

СЕРИЯ «РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА» ВЫПУСК №0

# **ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА**

**Социальные и юридические аспекты**

Москва 2000 г.



Российский благотворительный фонд  
«Нет Алкоголизму и Наркомании» (НАН)

Городской Центр «Дети улиц»  
Московского Комитета по делам семьи и молодежи

Научно—исследовательский институт наркологии  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА**

### **Социальные и юридические аспекты**

Москва 2000 г.

**Авторская группа:**

Зыков О.В., Артемчук А.Д., Баушева И.Л. Гореликова Ю.В., Москвичев В.В., Терентьева А.В., Хананашвили Н.Л., Ширгалин Б.Ш.

**Редакционная коллегия:**

Балашов Е.Б., Волкова С.В., Филатов М.Ю.,  
Кульянов С.М., Хананашвили Н.Л.

**Перевод раздела книги:**

«Французская модель ювенальной юстиции»  
осуществила Герцик А.М.

Издание серии «Работа с детьми группы риска»  
осуществлено при поддержке  
Фонда «Нoу–Хау» МИД Великобритании

Серия «Работа с детьми группы риска». Выпуск № 0.  
Защита прав ребенка. Социальные и юридические аспекты. М.:  
Российский благотворительный фонд  
«Нет алкоголизму и наркомании» (НАН), 2000. – 184 стр.

ISBN 5-88516-035-x

© Российский благотворительный фонд  
«Нет алкоголизму и наркомании» (НАН), 2000.

## Содержание:

ОБРАЩЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА ФОНДА НАН ЗЫКОВА О.В. К ЧИТАТЕЛЯМ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ СЕРИИ «РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА» .....	5
I. ВВЕДЕНИЕ .....	7
II. КОНЦЕПЦИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРУППЫ РИСКА .....	10
III. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	29
IV. КРАТКИЙ ОБЗОР ЗАРУБЕЖНОГО И РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....	41
V. ФРАНЦУЗСКАЯ МОДЕЛЬ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ .....	89
5.1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ .....	89
5.2. ПРАКТИКА ФРАНЦУЗСКОЙ МОДЕЛИ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ .....	133
VI. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ (ОБУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ НА БАЗЕ ФРАНЦУЗСКОЙ МОДЕЛИ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ) .....	172
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ .....	180
СПИСОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ И ИНОЙ ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ : .....	183



## **ОБРАЩЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА ФОНДА НАН ЗЫКОВА О.В. К ЧИТАТЕЛЯМ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ СЕРИИ «РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА»**

*Уважаемый коллега!*

Ты держишь в руках один из выпусков издательской серии «Работа с детьми группы риска». В этих монографиях изложен опыт Российского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании» (Фонд НАН) по созданию территориальной модели, состоящей из технологий, направленных на эффективную деятельность различных органов, служб и учреждений в области вторичной профилактики алкоголизма и наркомании среди детей и подростков, которую мы назвали «Реабилитационное пространство для несовершеннолетних группы риска».

Понятие «вторичная профилактика» мы используем в соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), где под первичной профилактикой подразумевается работа с организованными детскими коллективами и общественным сознанием по внедрению идей здорового образа жизни; вторичная профилактика направлена на работу с детьми группы риска; третичная профилактика предполагает работу с химически зависимыми пациентами с целью профилактики рецидива заболевания.

Формируя концепцию реабилитационного пространства для несовершеннолетних группы риска, мы исходили из трех главных принципов:

1. Никакая форма девиантного поведения, включая употребление детьми наркотиков, не может рассматриваться вне контекста иных проблем несовершеннолетнего, и, в силу этой причины, нельзя создать технологию, которая исправляет какую-то одну, отдельно взятую форму девиантного поведения.

2. Наши усилия должны быть направлены на защиту прав абсолютно всех несовершеннолетних; недопустима идея отделить «хороших» детей от «плохих», «плохих» наказать и таким образом

защитить «хороших».

3. Любая реабилитационная технология должна начинаться с доверительного контакта с ребенком, а он возможен только там и тогда, где и когда ребенок сам готов вступить в этот контакт; в приложении к детям группы риска это, прежде всего, улица.

Именно поэтому мы считаем организацию уличной социальной работы наиважнейшим фактором эффективной деятельности реабилитационного пространства. В дальнейшем, основная задача любой технологической цепочки — не утратить то доверие, которое достигается между уличным социальным работником и несовершеннолетним. Для ребенка общение с представителями различных служб реабилитационного пространства должно протекать в едином понятийном ключе.

Реабилитационное пространство можно представить в виде дома, где фундаментом является ювенальное правосудие (правовой аспект реабилитационного пространства), само здание состоит из «кирпичиков» — реабилитационных программ, осуществляемых государственными (муниципальными) и негосударственными учреждениями и службами (организационный аспект реабилитационного пространства), цементируют это здание информационные технологии, обеспечивающие непрерывность пространства реабилитации (информационный аспект реабилитационного пространства).

В предлагаемой издательской серии сделана попытка рассказать, как мы строили это «здание» на территории Юго-Западного административного округа города Москвы, и что у нас из этого получилось. Мы старались быть честными с тобой, уважаемый читатель, и рассказали не только о наших успехах, но и о наших неудачах, описание которых, как нам кажется, не менее ценно при воспроизведении нашего опыта в других условиях или на других территориях, что и является основной целью представленных материалов. Мы убеждены, что внедрение на вашей территории модели реабилитационного пространства для несовершеннолетних группы риска — жизнеспособный и эффективный способ защитить права наших детей, а также создать условия к решению различных социальных проблем, таких как детская наркомания, безнадзорность и беспризорность.

## I. ВВЕДЕНИЕ

Является очевидным, что в настоящий период истории нашей страны в России практически отсутствует система защиты прав детей и подростков. Это тем более обидно, что в начале века в России была создана система ювенальной юстиции, и многие эксперты признают, что для того времени она была достаточно прогрессивной.

Удивительно, что очевидная для российских юристов начала века потребность в формировании специализированной судебной системы не осознается современными законодателями в нашей стране.

В федеральном Законе от 24 июля 1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях защиты прав ребенка в Российской Федерации» даже не упоминается тема ювенальной юстиции. Этот закон фактически является набором благих пожеланий, пустой безадресной декларацией.

В данный период времени мы не только не организовали активную систему защиты прав ребенка, но и не создали условия к тому, чтобы этот ребенок мог самостоятельно обратиться к судебной системе. Продекларированное в статье 57 Семейного Кодекса право несовершеннолетнего, начиная с 10 лет «выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а так же быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства» не обеспечено никакими технологическими механизмами. Ребенок фактически беззащитен в нашей стране перед лицом внутрисемейного насилия. При этом недостаточно создать механизмы доступности судебной системы для несовершеннолетних. Необходимо разработать специальную учебную программу правовых знаний, и в этом направлении целенаправленная работа так же не проводится. Не создав ювенальных судов широкой юрисдикции, нельзя рассчитывать на включение профилактических функций суда, когда судить будут не ребенка, а условия, которые привели его на скамью подсудимых. Судебная система будет продолжать носить карательный характер, поскольку в сегодняшних условиях она функционирует вне контекста об-



щереабилитационных программ.

Во Франции ювенальная юстиция была создана в феврале 1945 года. Французы понимали, что будущее их родины — это их дети. Нормальный гражданин может быть воспитан в условиях защиты его прав. И я не думаю, что в феврале 1945 года, в период, когда еще не была закончена вторая мировая война, ситуация во Франции была менее трагична, чем в настоящий период в нашей стране.

Абсолютно недопустимо реформировать судебную систему, адресованную детям и подросткам, не основываясь на иных механизмах защиты ребенка, оказавшегося в кризисной ситуации. Именно поэтому в 1997 году РБФ НАН по заказу Московского городского центра «Дети улиц» сформировал концепцию реабилитационного пространства для несовершеннолетних группы риска. Функциональная основа реабилитационного пространства — доверительность первичного контакта с ребенком, максимально ненасильственное общение с целью восприятия ребенком окружающего мира с иных нравственных и эмоциональных позиций, выстраивание новой системы взаимоотношений, которые могут обеспечить гармонизацию взаимосвязей с окружающим миром. Реабилитационное пространство должно строиться на принципах организации деятельности не в стенах реабилитационных центров, а, прежде всего там, где ребенок сам готов вступить в этот доверительный контакт — на улицах, в подвалах, на дискотеках.

На основании полученных нами данных, 65% детей, проводящих основную часть своего времени на улице, не утратили контакта со своей семьей. Наши мероприятия должны быть, таким образом, направлены на восстановление внутрисемейных отношений. Поэтому, так важно создание программы и социальной службы «Ребенок дома». 10% из числа «уличных детей» готовы самостоятельно прийти в реабилитационные центры и приюты, и только 25% практически полностью утратили контакт с нормальным социумом и воспринимают улицу как родной дом. Реабилитационное пространство учитывает специфику этих различных групп «уличных детей» и предлагает разнообразные социальные и психологические технологии. Мы исходили из понимания, что в процессе со-

циализации ребенок должен оказаться в условиях, максимально приближенных к условиям родной семьи. Важно осознать, что информационные процессы должны строиться на принципах получения информации от потенциальных потребителей услуг реабилитационного пространства, а не на отвлеченных размышлениях и статистических выкладках. Поэтому столь принципиально важна организация информационно-консультативного центра. Его работа позволит, анализируя получаемую информацию, адекватно выстраивать последующие организационные мероприятия.

Достигнув доверительности первичного контакта, очень важно обеспечить цельное восприятие со стороны ребенка структур реабилитационного пространства. Перемещение из одной реабилитационной программы в другую не должно быть механистично и не должно восприниматься ребенком как изменение системы общения. Такое психологическое единообразие восприятия реабилитационного пространства со стороны ребенка должны обеспечить социальные работники, являющиеся неотъемлемым компонентом всех реабилитационных программ и «кровеносной системой» реабилитационного пространства.

Я глубоко убежден, что если мы не будем реально защищать права наших детей, мы будем нацией без будущего.

**Президент РБФ НАН  
к.м.н., доцент Зыков О.В.**

## II. КОНЦЕПЦИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРУППЫ РИСКА

*«...И пусть ваши дети живут в пору перемен...»  
Из пожеланий врагу  
Конфуций*

### 1. Вступление

Россия переживает очередную метаморфозу. На всем протяжении российской истории это явление принимало характер народной трагедии, и было связано с коренными и болезненными перестройками общественно-государственной системы. В первую очередь эти процессы становятся испытанием на жизнестойкость для наших детей. И прежде всего, для несовершеннолетних, по тем или иным критериям принадлежащих к группе риска.

Бурным и недолгим периодам реформаций предшествуют, как правило, целые эпохи застоя, в течение которых государство стремится любой ценой сохранить спокойствие и лояльность своих граждан. Эта цена включает, в том числе, замалчивание и игнорирование общественных явлений, требующих немедленных и масштабных (дорогостоящих) шагов государства. В результате эти явления неизбежно достигают масштабов, близких к порогу необратимости, и требуют от нового государственного аппарата экстраординарных мер.

Отсутствие отечественных исследований явления социальной дезадаптированности, координации и информационного обмена среди учреждений и ведомств, занимающихся этим явлением, зачаточное состояние системы подготовки профессиональных специализированных кадров и многие другие факторы привели к полной и всеобщей неготовности к встрече с его нынешними масштабами.

**Основная проблема — ведомственная разобщенность: вместо того чтобы медицине, социальной защите, образованию, милиции, судебным органам и прочим сотрудничать с целью реше-**

**ния судьбы конкретных детей и установления контроля за явлением социальной дезадаптированности и беззащитности детства в целом, ведомства конкурируют между собой при разделе очередных бюджетных средств.**

Существующие государственные учреждения и ведомства, в компетенцию которых входит работа с несовершеннолетними группы риска, строят свою деятельность по принципу территориальной принадлежности ребенка (прописки) и сводят ее к пресечению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, а также к приведению состояния ребенка в соответствие с установленными образовательными и иными нормативами. Редкий случай, когда подобные подходы к проблеме позволяют оказать необходимую помощь, не разрушить окончательно судьбу ребенка и его семьи.

Отсутствует система мониторинга социальной среды на предмет выявления и контроля группы риска. В зачаточном состоянии — профилактическая работа.

Методология восстановительных социально-педагогических систем разбросана по авторским программам педагогов-новаторов всей страны, причем нормальная работа их центров в настоящей социально-экономической ситуации (отсутствие бюджетных средств и государственная экономическая политика, пресекающая всякую возможность поиска внутренних спонсоров) практически невозможна.

Указ Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993г. **№1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав»** открывает период высокой активности государства в сфере защиты прав дезадаптированных категорий несовершеннолетних. За этот период сформирована нормативно-правовая база социальной защиты и помощи, реабилитации дезадаптированных несовершеннолетних. Принят новый **Семейный Кодекс**.

Приняты Закон города Москвы "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" №16 от 7 апреля 1999г. и аналогичный Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершенно-

летних" № 120-ФЗ от 24 июня 1999г. Правительством Москвы утверждена целевая программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 1998-2000 годы".

В этих документах признается существование проблемы, необходимость принятия серьезных, конкретных действий. Но в тоже время, на настоящий момент отсутствуют механизмы реализации этих законов и постановлений, не предусмотрено анализа самой проблемы социальной дезадаптации несовершеннолетних. В результате они могут превратиться в пустые декларации, не подтвержденные реальными действиями. Напротив, их формальное выполнение уже принесло немало проблем. Так, в соответствии с постановлением правительства Москвы, Центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей не должен больше принимать детей и подростков, не совершивших правонарушения. В то же время предполагалось открытие 10 Центров социальной реабилитации. Вторая часть постановления выполнена не была. В результате дети оказались "ничьими". Механическая передача приютов в систему социальной защиты привело к резкому сокращению числа московских приютов - с 14 до 4. Так, приюты системы образования были преобразованы в малокомплектные детские дома.

Для принятия эффективных практических мер, необходим предварительный анализ ситуации несовершеннолетних. До сих пор все постановления и законы направлены на преодоление последствий, а не причин явления. Правонарушения, беспризорность, наркомания несовершеннолетних есть проявления одной общей проблемы — социальной дезадаптации несовершеннолетних. И только комплексный подход к решению этой проблемы, основанный на предварительном анализе, может дать реальный положительный результат.

**Их некому найти, некуда деть, нечем помочь и защитить...**

Перемены к лучшему в данной ситуации возможны при эффективной реализации концепции **Реабилитационного пространства для несовершеннолетних группы риска.**

## 2. Целевая группа

Все отклонения в поведении несовершеннолетних — безнадзорность, правонарушения, употребление психоактивных веществ, имеют в своей основе один источник — социальную дезадаптацию, корни которой лежат в семье.

В тоже время многочисленные психологические и социальные исследования показали, что семья существует как единое целое.

Таким образом, нашу **целевую группу составляют социально дезадаптированные несовершеннолетние и их родители, семья в целом.**

Согласно принятому определению, **социальная дезадаптация означает нарушение взаимодействия индивидуума со средой, характеризующееся невозможностью осуществления им в конкретных микросоциальных условиях своей позитивной социальной роли, соответствующей его возможностям.**

Анализируя опыт работы, можно выделить следующие **основные причины социальной дезадаптации** несовершеннолетних (в порядке приоритетности):

1. Дисфункциональность семей;
2. Личностные особенности ребенка (характерологические особенности, темперамент, психические отклонения и т.д.);
3. Школьная дезадаптация;
4. Причины социально-демографического характера;
5. Воздействие асоциально ориентированной неформальной среды.

Как правило, причины дезадаптации имеют комплексный характер. Мы принимаем за основу доминирующий фактор, требующий первоочередности при разработке коррекционных программ.

Как следует из анализа явления социальной дезадаптации, корни его в большинстве случаев лежат в семейной дисфункции. Обычно именно она порождает другие причины социальной дезадаптации несовершеннолетних. Вне зависимости от причинно-следственных отношений между семейной дисфункцией и социальной дезадаптацией, можно с уверенностью сказать, что без изменения семейной ситуации в целом, любые изменения в ребенке не носят стабильного характера. При этом важно не только формаль-

ное выполнение родителями внешних требований, но изменение механизмов функционирования семьи в целом, изменение отношения к ребенку, к самим себе и к внешнему миру (другим людям, обществу, государству).

Подавляющее большинство наших клиентов имеют семью и проблемы в ней. Анализ семей, с которыми велась работа, дал следующие результаты:

**Неполные семьи составляют 62%. В том числе – матери-одиночки - 46.6%.**

В полных семьях алкоголизм встречается в 71% и является основной причиной социальной дезадаптации.

Последние годы в средствах массовой информации, в правительственных постановлениях крайне сужали проблему социальной дезадаптации, говоря, в основном, о беспризорности. При этом обычно не раскрывалось, какой смысл вкладывается в это понятие. Мы подразумеваем под беспризорностью крайнюю степень разрыва с семьей или социальным институтом, ее замещающим.

По нашим приблизительным оценкам, дети, длительное время проживающие вне семьи или учреждения составляют относительно небольшое количество (около тысячи человек). Основная часть этих детей – мигранты из других регионов страны, приехавшие в Москву в поисках лучшей жизни. Основные регионы их обитания – вокзалы, центральные улицы, центральные рынки. В других районах Москвы количество "беспризорников", длительное время проживающих вне семьи (более 2 месяцев) крайне мало. Из опыта работы в 5 районах ЮЗАО г. Москвы следует что, такие дети составляют около 2% всех социально дезадаптированных несовершеннолетних, с которыми велась работа (7 из 350).

Отметим, что социально-реабилитационная работа с детьми из других регионов на территории Москвы практически невозможна. Крайне затруднительно даже их устройство в приют, не говоря уже об обучении, стационарной медицинской помощи и т.д.

Таким образом, проблема беспризорности является одним из проявлений социальной дезадаптации, и требует комплексного подхода к своему решению, основанного на анализе причин.

### 3. Концепция Реабилитационного пространства

**Реабилитационное пространство** (далее - РП) представляет собой территориальную систему учреждений, служб, ведомственных структур, общественных организаций и их инициатив, принимающих участие в профилактике социальной дезадаптации несовершеннолетних и их реабилитации.

Цель реабилитационного пространства – обеспечение единства и непрерывности реабилитационного процесса, включающего профилактику и выявление социально дезадаптированных несовершеннолетних, реабилитационные мероприятия, направленные на их позитивную социализацию.

Основные тезисы, составляющие Концепцию реабилитационного пространства, были сформулированы в ходе практической работы с детьми, подростками и их родителями:

1. Все отклонения в поведении несовершеннолетних – безнадзорность, правонарушения, употребление психо-активных веществ, – имеют в своей основе один источник – социальную дезадаптацию. Основная причина дезадаптации – проблемы в семье.

2. Оптимальная среда для полноценного развития ребенка – это родная семья. Лишение семьи всегда становится травмой для ребенка. Это означает, что основные наши усилия должны быть направлены на работу с семьей, организацию сотрудничества с ней, совместное решение проблем. Только в том случае, если все меры, предпринятые в отношении семьи доказали свою безрезультатность и дальнейшее продолжение работы с ней не представляется возможным, рассматривается вопрос об изъятии ребенка.

3. Социально дезадаптированный ребенок, подросток, находясь в трудной жизненной ситуации, является жертвой, чьи права на полноценное развитие и самореализацию в обществе грубо нарушены. Даже в том случае, когда он сам становится правонарушителем, это способ, которым он дает обществу знать о своих нарушенных правах. И это может стать сигналом для начала реабилитации. Только в этом случае мы можем надеяться, что подобные проявления больше не повторятся.

4. Только комплексный подход к реабилитации несовершенно-



летних группы риска может дать стабильный положительный результат и позволит избежать возобновления критической ситуации.

Единство реабилитационного процесса обеспечивается принятием всеми структурами, входящими с систему РП, следующих принципов:

**Принцип клиентоцентризма**, определяющий направленность всех действий на развитие и самореализацию клиента, его восстановление как полноценного члена общества.

**Принцип системности**, означающий необходимость всестороннего анализа как самой проблемы социальной дезадаптации, так и каждого конкретного случая и применение системы мероприятий, адекватных выявленной проблематике.

**Принцип развития**, означающий готовность системы к развитию, включению в нее новых структур, изменению функциональной наполненности структур, уже существующих, в зависимости от требований социальной ситуации.

**Принцип целостности**, означающий деятельность на всех уровнях социальной политики: от клиента, его семьи и социального окружения, во взаимодействии с учреждениями и исполнительной властью, до уровня общественного мнения, законодательства и государственной социальной политики в целом.

Таким образом, реабилитационное пространство не является административно-бюрократической системой с четко определенными границами, иерархической подчиненностью и закрепленными полномочиями. Это функциональное объединение, структура которого определяется потребностями эффективности реабилитационного процесса.

Реализация цели и принципов реабилитационного пространства предполагает приближение социальных услуг к клиентам, координацию деятельности различных структур в процессе реабилитации, выявление существующих потребностей в социальных услугах и инициирование появления новых структур, механизмов, законов.

*РП выполняет следующие функции:*

1. Реализация межведомственного подхода к реабилитационному процессу, подчиненному единой логике, основанному на едином

информационном массиве; освоение единого тезауруса социо-защитной деятельности, ориентированной на реабилитацию безнадзорных несовершеннолетних и социальных сирот на территории РП;

2. Исследования явления дезадаптированности несовершеннолетних, в том числе — безнадзорности и социального сиротства; выявление специфики, характерной для территории РП, всесторонний анализ;

3. Разработка и внедрение целостной структуры реабилитации дезадаптированных несовершеннолетних (во взаимодействии учреждений, ведомств, организаций, посредством социозащитных и реабилитационных программ);

4. Формирование активной позиции населения территории РП по отношению к защите прав детства;

5. Реализация международных правовых и нравственно—этических норм по защите интересов несовершеннолетних, приведение городской системы помощи несовершеннолетним к качеству, приемлемому (ненасильственному, не травмирующему) для детей и подростков;

6. Содействие законотворческой инициативе в сфере создания комплексной системы защиты прав детства.

## КОММЕНТАРИИ К ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СХЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

**«Ресурсный центр»** — координирует ресурсы реабилитационного процесса, деятельность всех его участников, выполняет функции информационного обслуживания всей структуры Реабилитационного пространства, осуществляет аналитическую обработку информационных потоков.

**«Первый этап — контакт и мотивирование»** — этап реабилитационного процесса, подразумевающий контакт с дезадаптированным несовершеннолетним и его мотивирование на ресоциализацию, а также — оказание экстренной помощи.

Центр социализации представляет собой ключевое звено окружного реабилитационного пространства.

**Деятельность центра предполагает решение следующих задач:**

1. Организация комплексной социальной и психолого-педагогической работы с социально дезадаптированными несовершеннолетними;
2. Продолжение исследования и анализ динамики явления социальной дезадаптации на территории ЮЗАО;
3. Изменение общественной позиции, участие в формировании общественных инициатив в сфере реализации прав несовершеннолетних, содействие формированию гуманистических механизмов социокультурного саморегулирования;



4. Разработка и внедрение комплекса программ по профилактике дезадаптации несовершеннолетних;
5. Содействие законодательским инициативам в сфере защиты прав несовершеннолетних.

Центр включает в себя следующие структуры:

**Социальную службу**, состоящую из двух подразделений: "Ребенок дома" и "Ребенок на улице".

### **Психологическую службу.**

#### **Информационно-консультативный центр (ИКЦ).**

**Другие программы** (в соответствии с актуальными проблемами и возможностями центра): подростковый клуб, восстановительная школа, социальная гостиница, реабилитационные программы и т.д.

**Подразделение «Ребенок на улице»** осуществляет первый контакт, мониторинг и коррекцию неформальных детских и подростковых сред и сообществ на территории Реабилитационного пространства. Служба осуществляет следующие функции:

- ◆ организация каналов общения Социальной службы с данными сообществами и территориями;
- ◆ организация и проведение коррекционных программ, создание мотивации у членов неформальных сообществ и группировок к позитивному изменению образа жизни, последующей реадaptации;
- ◆ организация программ самопомощи и взаимопомощи в неформальных территориальных сообществах;
- ◆ организация каналов общения населения, включающего неформальные группы, с Социальной службой;
- ◆ информирование ведомств об экстремальных ситуациях, возникающих на контролируемой ими территории.

**Подразделение «Ребенок дома»** обслуживает население территории Реабилитационного пространства. Сотрудник Службы работает с несовершеннолетними и их официальным окружением (включающим семью, школу, органы внутренних дел, опеки и попечительства, и др. по мере их участия в судьбе курируемого ребенка), совместно с которым он составляет индивидуальные для каждой семьи программы реабилитации и контролирует их выполнение семьей. Таким образом, деятельность Службы «Ребенок дома» распространяется и на весь второй этап реабилитационного процесса;

#### **Психологическая служба.**

Деятельность психологической службы сопутствует социальной работе и продолжает ее.

**Цели:** организация психологической работы с детьми из неблагополучных семей и их ближайшим окружением (родители и лица

их заменяющие, родственники, взаимодействие с официальными структурами), повышение эффективности социальной работы.

**Задачи:**

1. Психологическая консультация социально неблагополучных семей по запросу социальных работников, участие в формировании программ ресоциализации.
2. Консультирование сотрудников социальной службы по вопросам профессиональной деятельности: налаживание контакта с клиентом и его семьей, организация сотрудничества с ними, освоение различных форм передачи активности клиенту.
3. Диагностика, коррекция и участие в разработке индивидуальных реабилитационных программ для клиентов проекта.
4. Групповые и индивидуальные психотерапевтические занятия.
5. Участие в повышении квалификации социальных работников, пополнение багажа их психологических знаний (проведение семинаров и тренингов, участие в организации и проведении обучения).

**Структуры территориального и ведомственного управления.**

На данном этапе в реабилитационном процессе принимают участие в качестве источников информации и инициаторов процесса следующие структуры:

- ◆ оперативные службы города;
- ◆ учреждения системы образования;
- ◆ учреждения системы здравоохранения;
- ◆ отделы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- ◆ структуры территориального управления и самоуправления;

**Ювенальный судья** – Система Ювенального судопроизводства обеспечивает и контролирует соблюдение прав несовершеннолетнего на всех этапах реабилитационного процесса, законность действий и мер, применяемых по отношению к дезадаптированному несовершеннолетнему.

**«Второй этап – ресоциализация»** – этап реабилитационного процесса, на котором осуществляются программы первичной реабилитации несовершеннолетнего. В зависимости от характера проблемы реабилитация может проходить как в стационарном отделении, так и без изменения ребенком места проживания

ния. Социальный работник совместно с ребенком составляют индивидуальную программу реабилитации для каждого несовершеннолетнего, давшего согласие на сотрудничество с Социальной службой.

При наличии таковой возможности ведется работа с ближайшим социальным окружением несовершеннолетнего (родители либо лица, их заменяющие, родственники в случае их заинтересованности в решении судьбы ребенка и т.д.)

**Территориальные реабилитационные программы** — программы, не предполагающие помещения ребенка в стационар. В зависимости от характера проблемы и наличных возможностей структуры реабилитационного пространства на данной территории, несовершеннолетнему рекомендуется посещение базовых клубов, спортивно-досуговых организаций, специализированных групп (психокоррекционных, групп для детей с химической зависимостью, для детей, чьи родители страдают алкоголизмом). На данном этапе осуществляется деятельность комплексов рабочих мест и ремесленно-трудового образования для подростков, центров дополнительного и вечернего образования.

Вместе с тем осуществляется работа с родителями социально дезадаптированных несовершеннолетних: организуются группы родителей детей с химической зависимостью, группы самопомощи. Родители, страдающие алкоголизмом, мотивируются на лечение в группах анонимных алкоголиков. Процесс реабилитации в рамках данных программ контролируется работниками социальной службы.

**Центры ресоциализации** — делятся на центры стационарного пребывания, специализированные по целевой группе и возрастному признаку (наркологические центры, приюты временного пребывания и т.д.) и на реабилитационные центры амбулаторного характера (образовательные, медицинские, психолого-педагогические). Реабилитация в них носит добровольный характер, и решение о направлении ребенка в один из них принимается ресурсным центром по рекомендации социального работника с согласия ребенка и его родителей (в случае, если они не лишены родительских прав).

**Центры ресоциализации со стационарной формой работы с**

**несовершеннолетними (ЦР).** Основная задача ЦР – первичная реабилитация безнадзорных детей, разработка персональных рекомендаций и программ полной реабилитации, направление пациентов ЦР на окончательную реабилитацию.

*ЦР выполняет следующие функции:*

а) осуществляет медико-психологическую диагностику клиентов, направленную на установление форм и степени их социальной дезадаптации;

б) снимает стресс, кризисное психофизическое состояние клиента, способствует нахождению и осуществлению выхода из различных кризисных ситуаций;

в) осуществляет первичную ресоциализацию пациентов, т.е. содействует смене стереотипов уличной жизни, установок на выживание в агрессивных социальных средах – на принятые социальные нормы и стереотипы поведения, соответствующие нормальным условиям воспитания и развития подростков;

г) осуществляет консультативную и коррекционную работу с клиентами по индивидуальным и групповым программам;

д) проводит социально-педагогическую реабилитацию;

е) корректирует последствия всех форм насилия в семейной, школьной или иной среде, ставших причиной дезадаптации, содействует их пресечению соответствующими органами и ведомствами;

ж) устанавливает интеллектуальный уровень, образовательный ценз клиента;

з) разрабатывает и осуществляет индивидуальные программы по культурно-эстетическому, интеллектуальному развитию и восстановительному образованию подростка;

и) устанавливает и осуществляет возможную коррекцию системы нравственных ценностей, стереотипов поведения и мировосприятия, коммуникативных свойств и форм общения пациента и его окружения (семья, школа, среда);

к) предоставляет, при необходимости, условия содержания и проживания, соответствующие (как минимум) нормативам сиротского учреждения.

Ориентировочный максимальный срок пребывания воспитанника в ЦР – 2-4 месяца. В случае, если дальнейшая адаптация в

ЦР для данного ребенка невозможна, а индивидуальная программа реабилитации клиента требует большего периода времени, ЦР осуществляет поиск или моделирование соответствующей реадптирующей социо-терапевтической среды и внедряет на ее базе разработанную программу.

**«Третий этап – завершающая реабилитация»** включает длительные, завершающие программы реабилитации клиентов Реабилитационного пространства. Это учреждения амбулаторного и стационарного плана, ориентированные на многолетнюю работу с несовершеннолетним и его непосредственным окружением, дающие, в конечном счете, путевку во взрослую жизнь.

**Центры длительного проживания.** В случае отсутствия возможности дальнейшего пребывания несовершеннолетнего в родной семье, его окончательная реабилитация происходит в рамках приютов длительного пребывания, семейных детских домов, загородных детских деревень, семей временных и постоянных попечителей и прочих учреждений, условия воспитания в которых приближены к семейным, до достижения ребенком совершеннолетия. В качестве примера подобных структур, действующих в настоящее время, можно назвать детскую деревню в Томилино, детский дом №19, развивающий на своей базе систему фостерных семей.

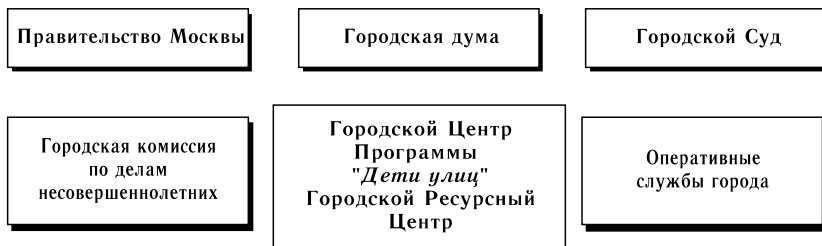
**Территориальные реабилитационные программы».** На третий этап процесса реабилитации распространяется также деятельность большинства территориальных реабилитационных программ, представленных на втором этапе. Она приобретает более систематический, постоянный характер, переходя от профилактики и профориентации к решению конкретных задач по воспитательно-коррекционной работе.

#### 4. Аспекты РП

Представляя собой функциональное единство, реабилитационное пространство в то же время включает в себя ряд аспектов. Они тесно связаны между собой и присутствуют в различных соотношениях практически во всех структурах РП, при этом роль, значе-



РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА



ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ

ПРЕФЕКТУРА

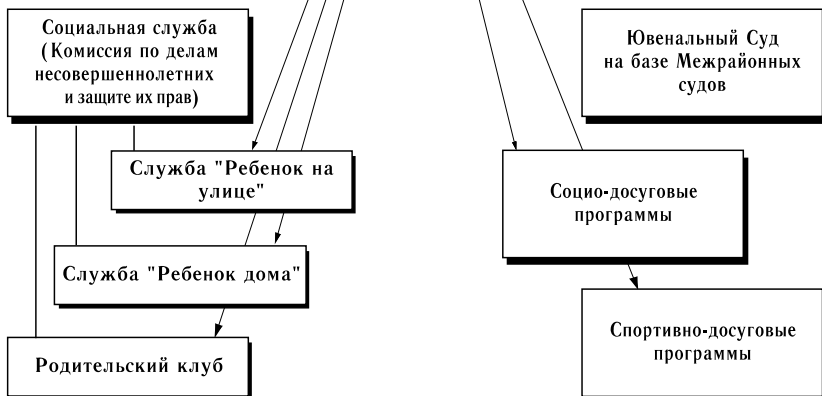
*Учреждения и ведомства окружного подчинения*



Биржа труда

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

*Учреждения и ведомства районного подчинения*



ние структуры меняется в зависимости от аспекта. Реабилитационное пространство включает в себя **информационный, организационный и правовой аспекты** в порядке их организующего значения. Так, информация, и ее движение являются нервной системой реабилитационного пространства, обеспечивает слаженную деятельность составляющих его структур, стимулирует появление новых учреждений, реализацию новых форм работы, т.е. другими словами, обеспечивает эффективную деятельность элементов, составляющих организационный аспект РП. При этом правовой фундамент, на основе которого учреждения и структуры могут осуществлять свою деятельность, обеспечивает ювенальное правосудие, составляющее правовой аспект реабилитационного пространства.

Поскольку **правовые аспекты** реабилитационного пространства представляют собой особую часть концепции РП, мы выделили в отдельную главу настоящей работы.

#### ***4.1 Информационный аспект РП***

Включает в себя информационные потоки, базы данных и информационно-ресурсное обеспечение программных продуктов. Основным организующим элементом данной деятельности является информационно-консультативный центр (ИКЦ), функционирующий на базе центра социализации. В системе РП информационный аспект раскрывается в виде последовательности этапов работы с информацией.

##### *4.1.1 Этап оперативной информации*

Обеспечивает РП новой информацией, осуществляет принцип активности РП в сборе информации. На этом этапе объектами деятельности РП становятся взрослые граждане и дети, оперативные службы города и другие государственные и негосударственные структуры, сталкивающиеся с социально дезадаптированными детьми в ходе своей деятельности.

##### *4.1.2 Этап формирования баз данных*

Вся информация, собранная на первом этапе, а также информация о деятельности участников РП, ее эффективности, содержания и т.д. объединяется в тематические базы данных. Это позволяет дать количественную оценку проделанной работе, зафиксиро-

вать промежуточные результаты, отслеживать судьбу каждого несовершеннолетнего, попавшего в поле деятельности РП. В то же время базы данных при повышении степени их обобщенности, предоставляют статистический материал по проблеме социальной дезадаптированности несовершеннолетних. И, наконец, базы данных становятся материалом для аналитической работы на следующем этапе.

#### *4.1.3 Этап аналитической работы с информацией*

Аналитический этап предполагает формирование основы для последующего преобразования информации в средство воздействия. Это, во-первых, рефлексия собственно деятельности РП, стимулирующая принятие мер по повышению ее эффективности, иницирующая разработку новых программ, а при необходимости, новых организационных структур. Во-вторых, результаты аналитической деятельности представляют ситуацию в сфере деятельности РП и саму деятельность РП общественным структурам различного уровня, от широкой общественности до властных структур правительства. Анализ обеспечивает возможность самооценки эффективности деятельности РП, что в свою очередь, превращает РП из некоей застывшей структуры в динамичную систему, изменяющуюся в зависимости от степени эффективности реабилитационного процесса.

#### *4.1.4 Этап формирования модели действия и влияния на общественное мнение*

Данные аналитической работы и программные продукты служат основанием для изменения общественного мнения, выставления политики в области защиты прав несовершеннолетних и корректировки нормативно—законодательной базы. На этом этапе информация завершает свой логический круг, стимулируя начало нового цикла работы в изменившихся социальных условиях.

#### **Источники информации и участники информационного обмена**

- ◆ Ресурсные центры;
- ◆ Комиссия по делам несовершеннолетних;
- ◆ Социальная служба РП, в основном — первая ступень (группа «Поиск», телефоны доверия и спасения, службы оперативной помощи, программы по связям с населением);

- ◆ Служба спасения детства;
- ◆ Сеть добровольных информаторов Службы спасения;
- ◆ Оперативные службы города;
- ◆ Учреждения и организации, действующие в рамках РП;
- ◆ Неформальные подростково-молодежные среды;
- ◆ Другие источники.

#### **4.2 Организационные аспекты РП**

Организационные аспекты РП рассматривают совокупность взаимодействий всех его участников в системе территориального и ведомственного управления города Москвы.

Организационная задача РП — создание функционального модуля, призванного обеспечить эффективность и качество реабилитационного процесса во взаимодействии всех его участников.

**Управление организационной структурой РП строится по трем вертикалям:**

1. Система административно-территориального управления, стержнем которой являются Комиссии по делам несовершеннолетних всех уровней подчинения — от городской до районных. Следует отметить, что функциональное содержание работы КДН должно быть изменено по мере внедрения ювенального судопроизводства.

2. Система концептуально-методического координирования и информационного обеспечения РП, основу которой составляют Ресурсные центры всех уровней — от Городского центра «Дети улиц» до ресурсных отделов районных социальных служб.

3. Система ювенального правосудия, осуществляющая надзор за соблюдением законности и защиту прав несовершеннолетних на всех уровнях РП.

Организационная структура РП строится по принципу административно-территориального деления города и содержит три уровня функционирования:

1. Общегородской уровень — концептуально-методическая и законотворческая деятельность, формирование общей политики и стратегии РП;

2. Уровень административных округов — межрайонные реабилитационные программы и структуры, соответствующие по мас-

штабам своей деятельности уровню округа;

3. Уровень муниципальных районов — основной объем социальной работы, исследований, основные реабилитационные программы, связанные с непосредственным контактом с населением обслуживаемой РП территории.

### **III. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **1. Вступление**

В настоящее время чрезвычайную остроту приобретают проблемы, связанные с заметным ростом и «омоложением» подростковой преступности. Обществу необходимо осознать, что складывающаяся ситуация создается за счет недостатка внимания к процессам, протекающим в детской и молодежной среде в связи с радикальными изменениями в различных областях жизнедеятельности: экономической, политической, социальной и т.д. Указанные изменения неизбежно порождают дисгармонию в существовании базовых институтов общества, прежде всего таких, как семья.

Множественность проблем и многофакторный характер такой разбалансировки диктует потребность в принципиальном реформировании механизмов взаимодействия государства и общества, граждан.

Наряду с детской (подростковой) преступностью, растет и степень опасности, которой подвергается ребенок в нашем обществе, поскольку криминальная среда не только угрожает ему сама по себе, но и стремится вовлечь несовершеннолетнего в преступный мир, прикрывая себя перед судом недееспособностью или ограниченной дееспособностью ребенка (несовершеннолетнего).

Степень внимания, которое должно быть уделено проблемам молодежи, является очень высокой, поскольку — это наше будущее. Одно из центральных мест в работе по улучшению криминальной ситуации занимает реформа правосудия в отношении несовершеннолетних. При этом необходимо понимать, что такая реформа будет содержать несколько аспектов:

- а) создание ювенальных судов и усреждение должности ювенального судьи;
- б) реформирование системы судопроизводства по делам несо-

вершеннолетних;

в) создание элементов системы социальной сферы (внедрение новых социальных технологий), связанных с взаимодействием общества и несовершеннолетних в рамках ювенальной юстиции.

На наш взгляд следует различать ювенальную юстицию и ювенальное судопроизводство, поскольку судопроизводство представляет собой совокупность государственных институтов и правовых норм, в то время как юстиция рассматривается нами как понятие более широкое, которое включает в себя совокупность Морально-этических норм данного общества, подразумевает и предписывает использование новых для России социальных и социально-правовых технологий, предусматривает участие и негосударственных структур (адвокатура, социальные работники из негосударственных структур).

Институт ювенальной юстиции в значительном числе стран Запада введен достаточно давно и за многие годы своего существования доказал не только свою жизнеспособность, но и безусловную необходимость. Употребляемый нами термин означает не только потребность в возрастании специализации судьи, занимающегося проблемами правонарушений в среде детей и подростков, но и важность формирования целой совокупности правовых и социально-психологических конструкций, гармонично сочетающихся для нахождения оптимального для подростка и, в конечном итоге, — для общества, способа решения весьма серьезных проблем.

## 2. Положение дел сегодня

В настоящее время российское судопроизводство не предусматривает формально-функционального разделения совокупности рассматриваемых уголовных дел на «взрослые», «подростковые» и «детские». Однако, необходимость такого разделения очевидна не только из-за возрастных особенностей детей и подростков, но и в силу:

а) специфичности правового статуса несовершеннолетних (уровень дееспособности, мера любой из форм ответственности за свои поступки и т.д.);

б) низкого уровня защищенности ребенка (несовершеннолетнего) перед лицом грозящих ему опасностей «взрослого» мира;

в) недостаточной социально-психологической устойчивости к воздействию негативных внешних факторов;

г) чрезвычайной остроты сегодняшних проблем, связанных с возрастным «омоложением» преступности;

д) очень высокого процента рецидива среди молодых преступников и других причин.

Некоторая неформальная «ювенальная специализация», тем не менее, в деятельности российских судей наблюдается. Во многих судах имеются судьи, занимающиеся, как правило, рассмотрением дел, связанных с серьезными правонарушениями несовершеннолетних. В российском уголовном законодательстве предусмотрен целый ряд статей, отражающих специфику судопроизводства при участии в нем, как одного из субъектов, несовершеннолетнего.

Однако судья, даже при такой специализации, не в силах адекватно ситуации оценить истинные побудительные мотивы правонарушения, степень десоциализации подростка, среду его обитания, возможные последствия своего решения и многое другое.

На наш взгляд, недопустимо так, как это делается сейчас, рассматривать судебные дела, возбуждаемые на основании правонарушений подростков, «мимоходом», при **формальном** присутствии представителей комиссии по делам несовершеннолетних и адвоката. Очевидно, что комиссии по делам несовершеннолетних, не имеющие серьезного **постоянного** контакта с «проблемным» подростком, с его непосредственным окружением, семьей и судебными органами, не могут рассчитывать на успех своей работы. Причин тому множество, но самые главные — их малочисленность и недостаточная внутренняя мотивация. Численность таких работников такова, что их хватает только на бумажную работу в кабинете, вне связи непосредственно с детьми и подростками.

Равно как и адвокат, за редкими исключениями, оказывающий бесплатные услуги по защите прав подростка в суде, не мотивирован и, тем более, — не доступен для ребенка. Государство, сегодня экономя на выплате компенсации за его труд, сумм достойных и со-



ответствующих уровню сложности проблем, порождает беззащитность подростка перед лицом «взрослого» суда. Поскольку адвокаты, в лучшем случае, находятся в своих конторах, подростку или ребенку серьезно затруднен доступ к их услугам. И даже мягкость или вдумчивость судьи при рассмотрении таких дел (при нынешнем-то их объеме!), не даст желаемого эффекта. Решение судьбы ребенка, определение степени опасности, в которой находится несовершеннолетний — шаги чрезвычайно ответственные, которые должны предприниматься не только при меньшей степени загруженности судей делами, но и при более высоком уровне его информированности о подростке, среде его непосредственного окружения, его семье и т.д.

Следует упомянуть и такие формы и структуры, предназначенные для воспитательного воздействия на детей и подростков, как органы опеки и попечительства и система сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих контакт с несовершеннолетними правонарушителями в городах и с преступниками в исправительно-трудовых учреждениях. Однако все они практически никак не взаимодействуют при «движении ребенка по цепочке правосудия».

Таким образом, системная разобщенность даже ныне действующих государственных институтов не позволяет рассчитывать на достижение положительных результатов по снижению количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

### 3. Обоснование концепции

Для того, чтобы начать изложение Концепции, необходимо установить типы ситуаций, в которых безотлагательно вмешательство государственных и общественных институтов:

**1. Ребенок — жертва (находится в опасности).** Этот тип ситуации является главным в настоящей Концепции. Основных причин тому две:

1.1 Недостаток, как правило, сил (как физических, так и психических) для противодействия опасности со стороны «взрослого» мира;

1.2. Именно этот тип ситуации порождает свое **следствие** —

## 2. Ребенок, совершивший правонарушение (преступление).

Младенцы безгрешны. И только степень легкости восприятия негативных факторов внешней среды отделяет благополучного ребенка от правонарушителя в одной и той же ситуации. Не говоря о том, что и жизненные ситуации могут быть разными.

При этом «преступником» называть несовершеннолетнего можно весьма условно, поскольку деяния, совершенные им, при условии его совершеннолетия, неизбежно повлекли бы за собой уголовную ответственность.

В рассмотрении вопросов юридической защиты прав несовершеннолетнего судья, прежде всего, должен исходить из понимания, что само правонарушение — есть результат резонансного совпадения сложностей подросткового возраста и субъективных факторов внешнего свойства: состояние атмосферы в семье, школе, во дворе, в стране, в конце концов, то есть — **средового окружения**. Следовательно, для правильного и взвешенного определения необходимой меры воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя, судья остро нуждается в полноценной, проанализированной, обобщенной и компетентно представленной информации о таком средовом окружении.

Только всестороннее рассмотрение обстоятельств и ситуации позволит принять судебное решение, несущее подростку не «пожизненную печать» уголовника, а помогающее не только ему, но и его семье правильно оценить возможности для восстановления благополучия. Именно такая ресоциализация и должна быть основной заботой и целью государства и, следовательно, — органов правосудия.

Поэтому, начало процесса ресоциализации подростка, несомненно, должно лежать в объективном определении степени социальной опасности его ближайшего (средового) окружения и, только потом, не в первую очередь, — его поведения или поступков. И если меру социальной опасности, достаточно адекватно реальности, способно определить современное уголовное законодательство, то уровень воздействия средового окружения сегодня остается, по существу, вне контроля общества.

Прежде всего, являясь **центральной** фигурой настоящей пра-

вовой конструкции, **ювенальный судья** как неизбежный субъект правоотношений в системе: **подросток — государство** должен обладать всей совокупностью информации, которая позволит составить ему полноценное и взвешенное представление о конкретном подростке. Для этого необходимо создать следующие институты:

2.1. систему ювенальной специализации российской юстиции — институт **ювенальных судей**;

Ювенальный судья, в отличие от ныне действующих судей, представляет собой не только персоналию, но и, скорее, целый институт, формирующийся вокруг фигуры судьи. Данный институт включает в себя социальных работников, осуществляющих вспомогательные функции по:

а) сбору, аккумулированию, анализу, обработке и представлению всего комплекса информации, связанной с конкретным подростком, его средовым окружением, обстоятельствами возникновения ситуации, требующей судебного вмешательства и рассмотрения;

б) контакту с семьей несовершеннолетнего, средой его непосредственного окружения, — для последующего судебного определения возможности безболезненного возвращения ребенка в семью либо процедур и действий, которые необходимо предпринять в отношении указанного средового окружения и самого несовершеннолетнего.

Основополагающими в работе ювенального судьи, а следовательно, и в тексте проекта должны стать следующие отправные позиции:

1) В подавляющем числе случаев подростковой преступности основная часть вины лежит на семье, в которой проживает несовершеннолетний правонарушитель (ближайшее окружение).

2) Почти всегда для общества наиболее желательными являются действия, направленные на нормализацию внутрисемейных отношений (членов семьи и подростка, ребенка), на сохранение семьи. При этом исключение должны составлять только те случаи, когда сохранение семьи невозможно без реальной и непосредственной угрозы здоровью и жизни подростка.

3) Непосредственно уголовное наказание должно стать **чрезвычайной** мерой наказания для подростка.

Первый и второй из вышеназванных основных ориентиров для ювенального судьи, выходя, несколько парадоксальными в сопоставлении, тем не менее — не являются взаимоисключающими. Именно их относительная парадоксальность является одной из коренных причин сложности в улучшении положения с защитой прав детства, а значит, и с подростковой преступностью.

Такая сложность и диктует безусловную потребность в создании **ювенальной юстиции** в России, включающей в себя, помимо института ювенального судьи

## **2.2. специализированная («ювенальная») прокуратура.**

Реформирование нынешней системы правосудия в то, что имеется нами **ювенальной юстицией**, неизбежно вызывает потребность изменений в принципах построения взаимоотношений государства с некоторыми негосударственными институтами. Одним из таких институтов является адвокатура.

**2.3. специализированная адвокатура.** Предпосылки для расширения сферы деятельности и специализации адвокатуры по вопросам защиты прав несовершеннолетних имеются. Поскольку указанный институт не является государственным, необходимо безусловное осознание государством важности:

- 1) более разумной налоговой политики при использовании, прежде всего механизмов льготирования деятельности «ювенальной» адвокатуры;
- 2) создания условий для повышения доступности услуг «ювенальных» адвокатов детям и подросткам;

## **2.4. институт социальных работников.**

Указанный институт призван выполнять одну из важнейших функций, возлагаемых обществом на взрослую его часть — осуществление непрерывности сбора информации о ребенке в процессе его жизнедеятельности. И этот сбор информации направлен, прежде всего, на то, чтобы, в большинстве случаев, действия и решения судьи опирались не только на его человеческие качества, правосознание и жизненный опыт, но и на солидную базу данных, собранных несколькими группами **квалифицированных** социальных работников.

Предполагается формирование четырех функционально разли-

чающихся групп социальных работников:

1). действующие в непосредственном и тесном контакте с ювенальным судьей (при этом, такой контакт должен иметь как системно-информационные, так и психолого-аналитические компоненты), — необходимо формирование штата социальных работников при ювенальном судье;

2). осуществляющие первичный контакт с детьми и подростками на улицах, street-walker'ы — наиболее многочисленная категория (сбор первичной и наиболее объемной информации — при относительно менее глубоком уровне ее проработки);

3). контактирующие с семьей и непосредственным окружением ребенка (подростка) — группа, концентрирующая свое внимание на более узкую сферу жизнедеятельности несовершеннолетнего. Однако при этом информация, получаемая указанной группой, является более детализированной и более адаптированной к восприятию ее ювенальным судьей.

4). отслеживающие дальнейшую судьбу ребенка (подростка) после «встречи» с судьей и осуществляющие процесс ресоциализации ребенка (подростка).

В представленном виде институт социальных работников является для России новацией и основой комплексного подхода, предлагаемого авторами Концепции реформирования системы защиты прав детства.

#### **4. Практическая реализация реформирования**

Для реформирования российской системы охраны и защиты прав детства, подготовки специалистов по ювенальной юстиции, необходимы системные образовательные мероприятия, включающие в себя следующий комплекс тематических занятий и обучения в следующих областях:

1) российского и зарубежного права, — с углубленным изучением нормативных правовых актов и документов, касающихся несовершеннолетних;

2) психологии — изучение развития личности ребенка, основные этапы становления личности, методы лечения и психокоррек-

ции пострадавших детей, воздействие на ребенка в условиях распавшейся семье;

3) социологии — приобретение знаний об учреждениях, занимающихся детьми, живущими в нормальных семьях (школы, центры досуга и пр.) и детьми, живущими вне семьи, в том числе — заключенными. При этом соответствующее обучение может обеспечиваться как представителями государственных социальных учреждений, так и представителями негосударственного сектора.

*Необходимо также предусмотреть:*

- а) осуществление программы детального дополнительного обучения судей, рассматривающих, преимущественно, дела с участием несовершеннолетних правонарушителей комплексу юридико-социальных и процессуальных действий, осуществляемых в странах с развитой системой ювенальной юстиции;
- б) подготовку и реализацию пилотных проектов по внедрению принципов ювенального, не карательного правосудия, в судебную практику нескольких регионов России. Акцент в проведении таких проектов должен быть сделан на регионах, в которых имеется понимание важности предлагаемых пилотных проектов со стороны властных, правоохранительных и судебных структур. При этом необходимо предусмотреть комплексный и всесторонний подход, учитывающий неизбежность и необходимость участия в указанных проектах, как, впрочем и в жизни, всех субъектов правоотношений, касающихся судеб конкретных детей (прокуратура, ОВД, ОППН, КДН, адвокаты, общественные организации );
- в) создание системы дополнительного правового обучения социальных работников для их подготовки к более прочному контакту с ювенальным судьей;
- г) разработку социально-правовых методик будущей деятельности социальных работников, действующих в непосредственном контакте с ювенальным судьей.

Указанные мероприятия и меры позволят заложить основы для последующего внедрения принципов ювенальной юстиции и ее динамичного развития.

## 5. Правовые механизмы реформирования

На сегодняшний день существует несколько правовых механизмов продвижения идеи реформирования системы защиты прав детства:

1) Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации для приведения законов РФ в соответствие с нормами международного права.

Указанный механизм имеет как некоторые положительные моменты (привлечение внимания общественности к проблеме защиты прав детства, возможность решения вопроса на самом высоком, судебном уровне), так и очевидные минусы (возможная потеря времени на судебное рассмотрение — при не очевидном результате: для обращения в КС РФ необходима безусловная доказанность нарушения прав конкретных детей (ребенка) именно в следствие отсутствия в российском законодательстве института ювенального судьи или ювенальных судов в целом).

2) Двухступенчатое законодательное реформирование. На первом этапе реализуется законодательная инициатива одного из ее субъектов (например Московской городской Думы) по внесению изменений и дополнений в Федеральный Конституционный Закон «О судебной системе в Российской Федерации». На основании принятия таких изменений и дополнений создается Федеральный Закон «Об основах ювенальной юстиции в Российской Федерации».

Такая схема в настоящее время реализуется **Фондом НАН** в сотрудничестве с центром «Судебно-правовая реформа», а также с рядом международных и зарубежных организаций, работающих по проблемам, связанным с защитой прав ребенка.

3) Параллельно со второй схемой считаем возможным предложить вариант третьего пути, который позволит, осуществляя прикладные меры (разработка учебно-методических основ и образовательных стандартов, практическая подготовка специалистов, включение указанных мероприятий в Президентскую программу «**Дети России**»). Существующий в этой программе раздел: «**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершенно-**

**летних»** на сегодняшний день содержит лишь, по нашему мнению, недопустимо слабые полумеры:

В течение трех (!) лет с 1998 по 2000 по разделу

**I. «Совершенствование нормативно-правовой базы»** была запланирована разработка трех нормативно-правовых актов:

- а) «о трудовой занятости несовершеннолетних», направленных на развитие учебных цехов, мастерских, летних трудовых лагерей, а также других форм профессиональной ориентации и профессиональной подготовки»;
- б) «о порядке трудового и бытового устройства несовершеннолетних, выпущенных из детских домов, школ—интернатов, социальных учебно—воспитательных учреждений закрытого типа, воспитательных колоний»;
- в) издание сборника законодательных и нормативных документов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.

То есть, это означает, что, непосредственно улучшений в принципах судебной защиты прав детства и создании новых специализированных судебных институтов, как этого требует статья **2.3 Пекинских правил**, не предусмотрено.

Считая, что промедление в вопросах реального реформирования российской судебной системы в отношении несовершеннолетних недопустимо, Фонд НАН, в качестве элемента реальной помощи детям в деле защиты их прав, предлагает подготовить и предложить комплекс мероприятий и мер по приведению российского законодательства в соответствие с нормами международного права, — в виде отдельного пункта: **«Создание и внедрение ювенальной юстиции в России»** в подразделе **I. Совершенствование нормативно-правовой базы** Президентской программы **«Дети России»**.

Настоящая концепция, при ее реализации, может стать моделью для реформирования всей судебной системы России, поскольку нынешнее ее состояние не соответствует кардинально изменившимся условиям в современном российском обществе.

Очевидна необходимость осуществления системы действий, направленных на гуманизацию российского правосудия и его социально-технологическое насыщение профилактическими, реабили-



тационными программами и компонентами.

Необходимо и осознание властью-предержащими важности активного привлечения общественных институтов в процесс реформирования правосудия в отношении несовершеннолетних.

## **IV. КРАТКИЙ ОБЗОР ЗАРУБЕЖНОГО И РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **1. Возраст «уголовной ответственности»**

Не существует никакой четкой международной нормы, касающейся возраста, по достижении которого несовершеннолетний может быть обоснованно привлечен к уголовной ответственности.

Конвенция о правах ребенка просто призывает государства—участники к установлению «минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство» (ст. 40.3). В дополнение к этому принципу в Пекинских правилах предусматривается, что «нижний предел такого возраста не должен устанавливаться на слишком низком возрастном уровне, учитывая аспекты эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости» (правило 4.1).

Эти положения во всяком случае дают некоторые ориентиры относительно оснований для установления соответствующего возраста: результаты медицинских и психосоциальных исследований, а не традиции или требования общественности.

Поразительно, но получение четкой информации о минимальном возрасте, установленном в каждой стране, сопряжено с определенными трудностями. В частности, иногда такой возраст оказывается понятием растяжимым: иными словами, официальный возраст «уголовной ответственности» может и не быть тем минимальным возрастом, по достижении которого ребенок может соприкоснуться с системой правосудия в результате правонарушения.

Например, во Франции, где минимальный возраст «уголовной ответственности» — 13 лет, дети в возрасте от 10 до 12 лет могут предстать перед судьей по делам несовершеннолетних, который, тем не менее, вправе принимать лишь воспитательные меры, меры по установлению надзора, например, такие как назначение испытательного срока, если ребенок может быть отнесен к группе рис-

ка. В альтернативном порядке понятие минимального возраста может быть применимо в отношении всех правонарушений, за исключением тяжких преступлений. Равным образом, в некоторых странах, где определен достаточно низкий минимальный возраст, действует система «ступеней», предусматривающая применение различных мер воздействия к конкретным возрастным группам. Так, в Иордании, где минимальный возраст — 7 лет, к правонарушителям в возрасте до 12 лет в принципе применяются лишь меры по надзору и «наблюдению за поведением».

Есть страны, где минимальный возраст вообще не установлен, что, в принципе, позволяет привлекать ребенка к уголовной ответственности с момента рождения.

Комитет по правам ребенка в своих Заключительных замечаниях по докладам государств постоянно указывает на желательность установления нижнего предела возраста «уголовной ответственности» для несовершеннолетних на как можно более высоком возрастном уровне. Он, в частности, критикует страны, в которых такой возраст установлен на уровне 10 или менее лет. В то же время уровень, на котором установлен этот возраст, никоим образом не является автоматическим показателем характера обращения с ребенком в случае совершения им правонарушения.

Так, например, в Шотландии, где возраст уголовной ответственности один из самых низких (8 лет), прогрессивная система «слушаний по делам детей» фактически способствует тому, что дети младше 16 лет и даже многие дети в возрасте 16 и 17 лет, совершившие какие-либо правонарушения (исключая тяжкие преступления), имеют возможность избежать контакта с формальной системой правосудия. Эта система полностью ориентирована на принятие решений, не связанных с лишением свободы.

Для сравнения можно, например, привести Румынию, где возраст «уголовной ответственности» установлен на уровне 14 лет и где ребенок, достигший этого возраста за аналогичное правонарушение предстанет перед судом и в результате, возможно, будет приговорен к лишению свободы, или Гватемалу, где такой возраст — 18 лет, но где за правонарушение, совершенное ребенком младше этого возраста, может быть принято решение о помещении его

на длительный срок в «общественно-воспитательное» исправительное учреждение. В целом возраст «уголовной ответственности» не всегда отражает репрессивную либо воспитательную ориентацию властей.

По существу, основная проблема, возникающая в результате установления возраста уголовной ответственности на слишком высоком возрастном уровне, связана с отсутствием гарантий надлежащей правовой процедуры.

Для детей младше указанного возраста это часто означает невмешательство со стороны системы правосудия, в то время как только она обеспечивает такие гарантии, по крайней мере, теоретически. Слушания и решения вне этой системы, включая слушания и решения административных органов, не регулируются теми же правилами. Вследствие чего, существует опасение, что они вполне могут иметь произвольный характер.

В России, согласно уголовному законодательству, возраст уголовной ответственности установлен с 16 лет, но исключение составляют наиболее тяжкие преступления, ответственность за которые наступает с 14 лет.

## **2. Правонарушения несовершеннолетних**

Во многих странах определенные действия являются правонарушением, когда они совершаются детьми, но не считаются таковыми, если они совершаются взрослыми. Иными словами, нарушение законодательства обусловлено статусом правонарушителя как ребенка, а не характером самого деяния.

Подобные правонарушения несовершеннолетних обычно связаны с ситуациями, когда ребенок убегает из дома, считается беспризорным и/или нищим. В Болгарии в соответствии с Законом 1958 г. местные внесудебные органы могут помещать детей в возрасте от 8 до 18 лет в «школы трудового воспитания» — т.е. в исправительные центры — без каких-либо гарантий надлежащей правовой процедуры за такие незначительные проступки, как бродяжничество или ведение «беспризорного образа жизни». В Руанде действующее законодательство (которое, однако, предполагает

ся отменить) позволяет полиции арестовывать и заключать под стражу любого ребенка, занимающегося бродяжничеством; кроме того, поскольку бродяжничество не считается уголовным преступлением, в сферу действия этого законодательства попадают все дети независимо от того, достигли они возраста уголовной ответственности или нет.

В этом отношении «дети улицы» — особо уязвимая группа. Они часто подвергаются на этих основаниях задержанию полицией либо в индивидуальном порядке, либо в рамках специальной стратегии, которая может осуществляться с санкции внутреннего законодательства или без таковой. Подобная практика зафиксирована в документах всех стран мира, в том числе в таких удаленных друг от друга государствах, как Бангладеш и Перу. В Кении тремя наиболее распространенными правовыми основаниями для помещения детей в дома предварительного заключения для несовершеннолетних являются «нищенство и бродяжничество», «утрата контроля со стороны родителей» и «занятие попрошайничеством».

Законодательство, намеренно затрагивающее несовершеннолетних подобным образом, все чаще подвергается критике как дискриминационное и необоснованно «криминализирующее» соответствующие действия и ситуации. В Конвенции о правах ребенка эта проблема прямо не упоминается, хотя положения этого документа со всей очевидностью направлены против применения репрессивных мер в подобных случаях. В то же время в Эр-Риядских руководящих принципах, не имеющих обязательной силы, решительно утверждается, что «следует принять законодательство, предусматривающее, что действия, не рассматриваемые в качестве правонарушения и не влекущие за собой наказания в случае их совершения взрослыми, не должны влечь за собой наказания в случае совершения их молодыми людьми». Примечательно, что подобная установка дается в контексте положений, направленных на предупреждение преступности, а не в документе, который считался бы исключительно документом о «правах ребенка».

По французскому законодательству все правонарушения подразделяются на три категории в зависимости от их тяжести: проступки, правонарушения, преступления. Преступления — самые

тяжкие противоправные действия: умышленное убийство, изнасилование, попытка убийства или соучастие в убийстве, торговля и производство наркотиков, вооруженное ограбление и др., наказанию подлежат несовершеннолетние старше 16 лет.

Правонарушения — противоправные действия, менее тяжкие, чем преступления, (кража, попытка кражи или соучастие в краже, порча имущества, рэкет, сексуальное насилие). Проступки — наименее тяжкие противоправные деяния (насильственные действия без нанесения увечий жертве, вождение мопеда без шлема, нарушение тишины в ночное время).

В Российской Федерации преступления, за совершение которых подросток может быть привлечен к уголовной ответственности с 14-летнего возраста следующие — убийство, умышленное причинение тяжкого, среднего вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кража, разбой, грабеж, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение имущества, имеющего особую ценность, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, терроризм, вандализм, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (по остальным преступлениям ответственность наступает только с 16 лет).

### **3. Арест и содержание под стражей до суда**

Из всех стадий судопроизводства по делам несовершеннолетних именно на стадии ареста и следующей непосредственно за ней стадии содержания под стражей в полиции обвиняемый несовершеннолетний может скорее всего стать жертвой пыток и иных форм жестокого обращения. Во время ареста и допроса девушки особенно подвержены риску сексуальных домогательств и злоупо-

треблений. Именно на этой стадии несовершеннолетнему могут также отказать в присутствии тех лиц — родителей, социального работника, законного представителя, — которые могли бы обеспечить ему наилучшую защиту от таких действий.

В международных документах, включая Конвенцию о правах ребенка, имеющую обязательную силу, четко предусматривается, что лишение свободы должно применяться в исключительных случаях, а если эта мера все же применяется, то по возможности лишь на самый короткий срок. Эта норма применяется, в частности, и к содержанию под стражей до суда. В этой части она повсеместно нарушается: обоснования, приводимые в связи с ее применением, нередко в лучшем случае вызывают сомнение: условия содержания под стражей зачастую являются бесчеловечными, и срок такого содержания может исчисляться неделями, месяцами и даже годами.

Законодательство бывшего Заира разрешает судье в период проведения расследования принимать постановление о содержании несовершеннолетнего правонарушителя под стражей в тюрьме сроком до двух месяцев, если он является «злостным» или если «никто из отдельных лиц или учреждений не может обеспечить надзор за ним».

Отмечая увеличение числа 15-летних подростков, содержащихся под стражей в тюрьмах Соединенного Королевства — со 126 человек в 1993г. до 224 человек в 1996г. — Лига Говарда за реформу уголовного правосудия утверждала, что «использование тюрем в качестве мест содержания под стражей несовершеннолетних правонарушителей до суда обходится дорого и наносит им вред; оно тем более бессмысленно, что большинство детей после рассмотрения их дел не приговариваются к лишению свободы». Аналогичным образом, согласно сообщениям, в Пакистане «в конечном итоге лишь 13–17 процентов содержащихся под стражей детей, представших перед судом, признаются виновными».

Международная ассоциация судей по делам несовершеннолетних и семейным делам выразила особую озабоченность по поводу того, что дети или подростки подвергаются арестам, содержатся под стражей в полицейских участках, а затем освобождаются, при этом не остается никаких следов, свидетельствующих об их задер-

жании, а полиция не передает судьям никаких документов.

### *3.1 Срок задержания*

Обычно максимальный срок содержания несовершеннолетнего под стражей составляет 24 часа и реже от 48 часов до четырех дней. Затем он должен предстать перед магистратом или судьей, который примет решение об избрании меры пресечения до суда: либо возвращение ребенка родителям или опекунам под залог, либо без такового или содержание его под стражей до суда. Эта исходная норма часто нарушается, особенно в конце недели, если, например, несовершеннолетний арестовывается в пятницу (или даже в четверг) и не может предстать перед судьей до следующего понедельника.

Иногда эта норма полностью игнорируется, и ребенок вообще не предстает перед судьей.

В некоторых обстоятельствах, признанных особыми, предельные сроки, предусмотренные законодательством, могут быть увеличены. Так, например, чрезвычайное законодательство Северной Ирландии допускает содержание детей под стражей в местах предварительного заключения для взрослых без права переписываться и общаться с родственниками и защитником в течение 48 часов; они также могут находиться там без предъявления обвинения до 7 дней.

Если судья решит, что несовершеннолетний должен оставаться под стражей, то законодательством обычно предусматривается максимальный срок, до истечения которого должно быть проведено судебное разбирательство или несовершеннолетний должен, по крайней мере, вторично предстать перед судьей. Повторное судебное разбирательство или слушание в суде не гарантируют окончательное рассмотрение дела и принятие решения. Достаточно неявки родителей, свидетеля или полицейского, который произвел арест либо неполучения необходимых документов, чтобы слушание было отложено, а несовершеннолетний, соответственно, оставался под стражей до следующего слушания.

В некоторых случаях длительные сроки содержания под стражей до суда объясняются тем, что судьи перегружены работой. Поэтому в итоге несовершеннолетние нередко находятся в подобных



условиях по несколько месяцев. Условия содержания ребенка или подростка под стражей бывают самыми плохими, а соответствующие стандарты нарушаются чаще всего и наиболее грубым образом. По сравнению с несовершеннолетними, которым уже вынесен приговор, этот ребенок или подросток гораздо чаще сталкивается с такими явлениями, как содержание вместе со взрослыми (например, в полицейских камерах), отсутствие надлежащих санитарно-гигиенических условий и надзора со стороны специально подготовленного персонала, отсутствие какой-либо программы занятий и пребывание в закрытых помещениях 23, а то и 24 часа в сутки.

Кенийский Закон о детях и подростках разрешает полиции содержать под стражей 16- и 17-летних подростков вместе со взрослыми, и представляется, что подобная практика является скорее правилом, чем исключением. Условия содержания детей более младшего возраста также вызывают тревогу. В центре содержания под стражей до суда для несовершеннолетних в Найроби дети лишены возможности учиться и отдыхать.

Принимая во внимание, что практически дети могут содержаться в местах предварительного заключения до трех лет, подобные суровые условия могут самым пагубным образом сказаться на их будущем.

Предусмотренные законодательством сроки содержания под стражей могут быть довольно длительными. Так, во Франции, для несовершеннолетних в возрасте от 0 до 13 лет, подозреваемых в совершении правонарушения – предварительное заключение запрещено, несовершеннолетние в возрасте от 13 до 16 лет, которым предъявлено обвинение в совершении тяжких уголовных преступлений, могут на законном основании содержаться в местах предварительного заключения сроком до одного года; этот предельный срок может быть удвоен для подростков 16 лет и старше.

Несовершеннолетний может быть задержан в общественном месте и доставлен в полицейский участок или в жандармерию в случае, если он был пойман с поличным (например, в момент кражи), или в целях установления личности.

В остальных случаях несовершеннолетний может быть арестован полицией или жандармерией только с санкции прокурора.

По французскому уголовному законодательству, несовершеннолетний может быть задержан. Задержание состоит в том, что человека держат в помещении полиции или жандармерии, т.к. это необходимо для проведения дознания. Если ребенок моложе 10 лет подозревается в совершении преступления или правонарушения, если он был взят с поличным или если он является свидетелем противоправного действия, он может быть задержан, но особые условия его содержания должны быть четко соблюдены. Все зависит от возраста несовершеннолетнего и от его проступка. Несовершеннолетние моложе 10 лет не могут быть задержаны.

### *3.2 Взятие под стражу*

Взятие под стражу означает помещение в тюрьму до суда лица, подозреваемого в совершении преступления или правонарушения, карающегося минимум двумя годами тюремного заключения. Эта мера пресечения должна применяться в исключительных случаях, что должно быть оправданно интересами следствия или тяжестью случившегося. Применение этой меры зависит от возраста несовершеннолетнего и от противоправных действий, инкриминируемых ему.

Привлечение Воспитательной службы при суде обязательно для принятия любого решения о предварительном заключении.

По российскому законодательству содержание под стражей может иметь место если: возбуждено уголовное дело в отношении соответствующего лица, предъявлено ему обвинение, соблюдены сроки предъявления обвинения лицу в случае заключения под стражу в качестве меры пресечения в порядке статьи 90 УПК (в исключительных случаях подозреваемый в течение 10 дней может содержаться под стражей без предъявления обвинения); если обвиняемый достиг к моменту совершения преступления возраста, по достижении которого по закону предусмотрена уголовная ответственность, если вручена обвиняемому (подозреваемому) копия постановления об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; если лицу, содержащемуся под стражей, предъявлено обвинение, в преступлении за которое предусмотрено соответствующей статьей УК РФ наказание на срок свыше одного го-

да. Если наказание составляет менее одного года, содержание под стражей несовершеннолетнего незаконно;

Для несовершеннолетнего достаточно установить, что преступление нетяжкое: то есть не содержащееся в перечне ст. 7–1 УК РФ; незначительные последствия правонарушения; принятие обвиняемым (подозреваемым) мер к предотвращению вредных последствий совершенного им деяния; характеристику личности обвиняемого, состояние его здоровья, наличие постоянного места жительства, возможность влияния на следствие; если была преступная группа, роль в ней обвиняемого; обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину арестованного; наличие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность данного лица; наличие или отсутствие судимостей.

В ст. 393 УПК РСФСР указано, что задержание и заключение под стражу в качестве меры пресечения могут применяться к несовершеннолетнему лишь в исключительных случаях, реально эта мера применяется неоправданно часто и широко. В ст.97 УПК РСФСР указаны сроки содержания под стражей: содержание под стражей при расследовании преступлении по уголовным делам не может продолжаться более 2-х месяцев; этот срок может быть продлен прокурором (районным, городским...) до 3-х месяцев (если расследование не может быть закончено раньше); в исключительных случаях этот срок может быть продлен до 6-ти, 9-ти месяцев, вплоть до полутора лет. Продление срока свыше 18-ти месяцев не допускается. Содержащийся под стражей обвиняемый подлежит немедленному освобождению.

#### **4. Права несовершеннолетних на стадии досудебного разбирательства**

Надлежащая правовая процедура означает признание права любого лица, обвиняемого в совершении правонарушения, на справедливое судебное разбирательство. Некоторые из элементов этой процедуры действуют на стадии, предшествующей самому судебному разбирательству – это право быть информированным о выдвинутых против него обвинениях, право на презумпцию неви-

новности; право на свободу от принуждения к признанию вины или даче показаний, которые могут быть использованы против него; право на правовую помощь в ходе подготовки к судебному разбирательству; и право на «безотлагательное» принятие решения по рассматриваемому вопросу.

Судебное разбирательство не может быть признано «справедливым», если ранее любое из этих прав было нарушено. Все эти права, по существу, четко изложены в Статье 40 Конвенции о правах человека в качестве минимальных требований.

Элементы справедливого судебного разбирательства включают в себя право на очную ставку со свидетелями и их перекрестный допрос с возложением бремени доказывания на обвинение.

*4.1 Права несовершеннолетних, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования по законодательству РФ:*

1. Право подозреваемого знать, в чем он подозревается;
2. Право подозреваемого знать свои права как подозреваемого;
3. Право подозреваемого и обвиняемого иметь защитника с момента задержания, заключения под стражу и предъявления обвинения;
4. Право обвиняемого знать, в чем он обвиняется;
5. Право обвиняемого знать свои права как обвиняемого;
6. Право на дачу показаний. Обвиняемый имеет право на дачу показаний. В то же время, согласно ч.1 ст.51 Конституции РФ, никто не обязан свидетельствовать против самого себя и своих близких родственников. Обвиняемый, поэтому, может отказаться от дачи показаний;
7. Право знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием. Предоставляется при подписании протокола и, по ходатайству, в ходе дальнейшего расследования дела;
8. Право заявлять отводы и приносить жалобы на действия и решения лица, производящего дознание, следователя, прокурора (ст.52 УПК).

Ряд указанных прав (как, например, право не давать показаний), касаются не только подозреваемого но и обвиняемого.

#### *4.2 Права подростка в местах предварительного заключения на стадии предварительного следствия:*

1. право на обжалование ареста в суд;
2. несовершеннолетний заключенный в СИЗО имеет следующие права:
  - право иметь при себе документы и записи, относящиеся к уголовному делу;
  - право пользоваться книгами и играми из библиотеки СИЗО;
  - право обращаться с жалобами и заявлениями в государственные органы, общественные организации и к должностным лицам;
  - право получать посылки и передачи, покупать предметы первой необходимости и продукты питания (в соответствии с установленными законодательством правилами) без ограничения их количества;
  - право на переписку не только с родственниками, но и с иными гражданами;
  - право на свидания с родственниками (с разрешения следователя или прокурора) не более двух в месяц, продолжительностью до 3 часов каждое (статьи 17,18 Федерального Закона «О содержании под стражей...»);
  - право на улучшенные условия содержания и повышенные нормы питания;
  - право на прогулку продолжительностью не менее 2-х часов;
  - предоставление возможности для спортивных игр и физических упражнений;
  - при наличии условий — демонстрация кинофильмов, оборудование спортплощадок на открытом воздухе;
  - создание условий для получения общего среднего образования.

В России действует система контроля за выполнением особых правил содержания подследственных несовершеннолетних (организация ежедневных прогулок, физических упражнений и спортивных игр, просмотры кинофильмов или телепередач, создание условий для получения общего среднего образования и повышения

культурного уровня). Содержащимся под стражей несовершеннолетним разрешено получать и приобретать учебники, школьно-письменные принадлежности сверх установленных норм.

Особые правила содержания подследственных несовершеннолетних относятся к следственным изоляторам, в которых они содержатся до вынесения приговора. При помещении подростков в воспитательные колонии режим их содержания определяется Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации, в котором учтены возрастные потребности формирующейся личности. В соответствии с кодексом в воспитательных колониях несовершеннолетние получают общее и профессиональное образование, трудятся, повышают свой культурный уровень. Законодательством осужденным гарантирована свобода совести и вероисповедания.

## **5. Судебное разбирательство**

Особое обращение с детьми во время судебного разбирательства вытекает из права на такое обращение, «которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости и при котором учитывается возраст ребенка...» (статья 40.1). В дополнение к этому Пекинские правила предусматривают, что судопроизводство по делам несовершеннолетних должно проводиться «в атмосфере понимания», что позволит несовершеннолетнему участвовать и свободно излагать свою точку зрения» (правило 14.2).

Решение по делу должно приниматься безотлагательно компетентным и беспристрастным органом. Родители, как правило, должны присутствовать, и должна уважаться личная жизнь ребенка — под этим, в частности, подразумевается, что судебное разбирательство должно проводиться в закрытом судебном заседании и что сведения о ребенке не подлежат разглашению со стороны властей или средств массовой информации.

По французскому законодательству судебная процедура осуществляется ювенальным судьей следующим образом:

Ювенальный судья вызывает несовершеннолетнего и допрашивает его в присутствии его адвоката и, возможно, его семьи: речь идет об аудиенции в кабинете.

Решение принимает ювенальный судья или следственный судья, если предусматривается предварительное заключение. Воспитательная служба при суде составляет отчет о положении несовершеннолетнего и предлагает конкретные меры воспитательного характера. Судья изучает отчет. Затем, во время судебного разбирательства, называемого «состязательным», он заслушивает прокурора, несовершеннолетнего и его адвоката. Только после этого он принимает решение.

Дело передано ювенальному судье. Какова дальнейшая процедура? Каким образом проходит судебное заседание? После аудиенции судья может принять временные меры, которые ему позволяют лучше узнать личность несовершеннолетнего и немедленно «взять его под контроль». Он может:

1. Поручить специализированной службе проведение социальной анкеты.

2. Назначить такую меру как меру преюдициального надзора. Несовершеннолетний остается в семье, но под надзором воспитателя, который наблюдает за ним до суда. Воспитатель представляет судье отчет о положении несовершеннолетнего в семье и в школе, а также о его личности. Этот отчет поможет судье принять решение в день суда.

3. Установить судебный контроль над несовершеннолетним, подписав ему соблюдение определенных запретов или обязательств, например, запрет на посещение того или иного места или запрет на встречи с тем или иным лицом, обязательство посещать занятия в школе или по профессиональной подготовке или регулярно являться в полицию.

5. Поручить ребенка заботам его родителей, его опекуна, лица, под надзором которого он находится или лица, достойного доверия, или поместить несовершеннолетнего в какой-нибудь центр приема или общежитие.

Если улики против ребенка недостаточно, судья выносит решение о прекращении дела. В противном случае ювенальный судья принимает решение о рассмотрении дела несовершеннолетнего единолично в своем кабинете после получения заключения прокуратуры.

## **6. Принципы уголовного правосудия для несовершеннолетних**

При принятии решений ювенальные суды отдают предпочтение профилактическим мерам, а также мерам надзора и содействия.

Устанавливается приоритет мер воспитательного характера над мерами уголовного наказания.

Меры уголовного наказания не могут применяться к детям моложе 13 лет: к ним могут применяться только меры воспитательного характера.

Дети старше 13 лет несут меньшую ответственность за свои действия, и им назначаются менее строгие наказания.

На несовершеннолетних распространяются особые процессуальные правила, учитывающие особенности их возраста (задержание, предварительное заключение и др.).

Решение о привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности принимает Прокуратура. Во всех случаях несовершеннолетний должен в обязательном порядке воспользоваться помощью адвоката.

В России при производстве предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних следователь, прокурор, судья должны обратить особое внимание на выяснение следующих обстоятельств (ст.392 УПК РФ):

1. возраст несовершеннолетнего (число, месяц, год рождения);
2. условия жизни и воспитания;
3. причины и условия, способствовавшие совершению преступления несовершеннолетним;
4. наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников;
5. при наличии данных об умственной отсталости несовершеннолетнего, не связанных с душевным заболеванием, должно быть выявлено, мог ли он полностью сознавать значение своих действий.

## **7. Наказание**

Для осужденных несовершеннолетних законодательством России предусмотрены послабления и в режиме отбывания наказания, связанного с лишением свободы. Взрослые содержатся в исправи-



тельных колониях общего и строгого режима или подвергаются тюремному заключению. Несовершеннолетние содержатся в воспитательных колониях общего, а также усиленного режима (если они после отбывания наказания в виде лишения свободы вновь совершили преступление). Воспитательные колонии занимают особое место в системе учреждений, предназначенных для отбывания лишения свободы, что выражается в установлении более льготных условий содержания по сравнению с условиями содержания взрослых преступников. Тюремное заключение в отношении несовершеннолетних не предусматривается.

Новый Уголовный кодекс Российской Федерации уделяет достаточно внимания мерам наказания, альтернативным лишению свободы (в ряде случаев они предусматривались и старым кодексом, однако в настоящее время их регламентация существенно улучшена).

Одной из альтернативных мер является условное осуждение, при котором:

- устанавливается испытательный срок и предусматривается возможность его продления;
- на осужденного могут быть возложены определенные обязанности, связанные с его поведением и образом жизни;
- четко регламентируются обязанности органов, осуществляющих контроль за поведением условно осужденных;
- устанавливаются основания и порядок отмены осуждения и назначения реального наказания.

Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных регламентируется Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации.

По действующему Уголовному кодексу несовершеннолетние помимо условного осуждения за совершение преступлений небольшой или средней тяжести могут быть по приговору освобождены судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Помимо тюремного заключения, несовершеннолетний во Франции может быть, приговорен к безвозмездному труду в пользу общественного коллектива или ассоциации (например, работы

по озеленению или уход за больными). Эта мера может быть вынесена только:

- а) если несовершеннолетний признан виновным в совершении правонарушения или преступления;
- б) если он старше 16 лет и если он дал на это свое согласие.

Продолжительность времени таких работ составляет от 40 до 240 часов.

Несовершеннолетний может быть приговорен либо только к выполнению общественных работ, либо в сочетании с условным тюремным заключением.

Как и взрослые, несовершеннолетние, совершившие противоправное действие, вносятся в досье криминалистического учета.

Досье криминалистического учета — это перечень судимостей, имеющих у определенного лица. Что касается несовершеннолетних, судебные решения, касающиеся их, заносятся только в бюллетень, к которому имеют доступ только судебные власти. Они не заносятся ни в бюллетень, передаваемый административным властям, ни в бюллетень, выдаваемый заинтересованным лицам, например по просьбе работодателя.

Для большинства несовершеннолетних карточки судимостей за наименее тяжкие преступления (воспитательные меры и такие меры как уплата штрафа или тюремное заключение сроком менее 2-х месяцев) изымаются автоматически.

Карточки, касающиеся условного наказания (с испытательным сроком или без него, или с обязательным выполнением общественных работ) изымаются после окончания испытательного срока. Кроме этого, если несовершеннолетний не имел дела с правоохранительными органами в течение 3-х лет, прошедших после суда, он может обратиться с просьбой в ювенальный суд об уничтожении соответствующих карточек.

Если это необходимо, судья назначает меры воспитательного характера.

## **8. Меры воспитательного характера**

### *8.1 Педагогическая помощь «в открытой среде»*

Судья назначает, по преимуществу, именно эту меру. Ребенок

остаётся в своей семье. Судья поручает какому-либо лицу или какой-либо службе оказывать помощь, в том числе и советами, несовершеннолетнему или его семье. В то же время, он может потребовать от родителей несовершеннолетнего выполнения определенных обязательств: медицинское наблюдение, посещение лечебного учреждения или учебного заведения...

### *8.2 Изъятие из семьи*

Эта мера принимается только в крайнем случае и только, если это безусловно оправдывается положением несовершеннолетнего и ситуацией в его семье. Ребенок передается лицу, вызывающему доверие, или в какое-нибудь учреждение, например, общежитие. В течение всего срока, на который ребенок изымается из семьи, судья должен регулярно получать сведения об изменении его положения.

## **9. Суд и иные учреждения судебной защиты**

Большинство стран в разной степени и различными путями давно пришли к выводу о том, что с «детьми», обвиненными в нарушении закона, следует обращаться иначе, чем со взрослыми. В Норвегии, например, в уголовном кодексе XIII века предусматривалось, что «взрослым за воровство следует отрубить обе руки, а детям — «только одну». В настоящее время дети, обвиняемые в совершении правонарушения, имеют право на такое обращение, которое в полной мере учитывает их возраст, обстоятельства и потребности. При этом не должны приноситься в жертву основные элементы общего права человека на справедливое судебное разбирательство, за исключением права на открытый судебный процесс, от которого несовершеннолетние могут отказаться ради защиты своей личной жизни.

Введение в Иллинойсе в 1899 году отдельной системы уголовного правосудия в отношении несовершеннолетних было воспринято как радикальное новшество.

Тем не менее, такая практика вскоре распространилась по всей стране и быстро нашла применение за ее пределами: Нидерланды

(1901-1905г.) в полном объеме, Ирландия (1905г.), Британия (1908г.), Канада (1908г.), Россия (1910г.), Швейцария (1911-1917г.), Франция и Бельгия (1912 г.), Румыния (1913г.), Испания (1918г.), Польша (1919г.), Нидерланды (1921 г.), Германия (1922 г.), Австрия (1923 г.). В 1931 году Лига Наций констатировала, что такие суды существуют в 30 странах.

В этих странах слушания по делам несовершеннолетних неизменно проводятся в иных условиях (например, закрытые слушания), чем разбирательства по делам взрослых, и выносимые приговоры отличаются от приговоров, грозящих взрослым и/или, как правило, не столь суровы.

В 1899 г. в штате Иллинойс был создан первый в мире суд по делам несовершеннолетних. Его цель заключалась не в осуждении преступного поведения, а в том, чтобы найти наилучшее решение для ребенка и для общества. Чтобы оградить ребенка от позора, слушания проводились в закрытых заседаниях. По отношению к «потенциальным правонарушителям» (детям, склонным к совершению преступлений) суд по делам несовершеннолетних мог принимать профилактические меры и приговаривать к «неопределенной мере наказания», чтобы «перевоспитание» каждого ребенка шло с учетом его индивидуальных особенностей. Для руководства и контроля за несовершеннолетними после их освобождения из учреждений была также введена система пробации. К 1924 году специальные суды по делам детей были созданы во всех штатах США, кроме двух.

В Конвенции о правах ребенка это отчасти вытекает из разнообразных специальных гарантий, предусмотренных для детей, столкнувшихся с системой правосудия, и отчасти из положения о том, что *«государства – участники стремятся содействовать установлению законов, процедур, органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении...»* (статья 40.3).

Из всех документов, по существу лишь Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних,

лишенных свободы, в своем самом первом предложении содержат прямую ссылку на подобную «систему» без какого-либо дальнейшего уточнения, как бы считая ее существование само собой разумеющимся: «Система правосудия в отношении несовершеннолетних должна обеспечивать права и безопасность несовершеннолетних и содействовать их физическому и психическому благополучию».

Во Франции если несовершеннолетний сталкивается с трудностями или если он находится в опасности две государственные структуры могут встать на его защиту.

### *9.1 Административная защита*

Она осуществляется генеральным советом и подвластными ему структурами: службой по защите материнства и детства, социальными службами департамента и службой социальной помощи детству. Занимаясь профилактической работой с неблагополучными семьями, эта структура начинает действовать в тот момент, когда несовершеннолетний рискует оказаться в опасности. Превентивные меры в отношении несовершеннолетнего могут быть приняты с согласия его родителей.

### *9.2 Судебная защита*

К ней прибегают в случае, если опасность установлена или если условия воспитания ребенка грубо нарушаются: речь идет о педагогической помощи. Правосудие чаще всего вступает в дело тогда, когда профилактическая работа оказывается недостаточной для защиты ребенка или если меры, принятые службой социальной помощи детству не приносят результатов.

Ювенальный судья должен попробовать получить согласие семьи, если он принимает какое-либо решение в отношении несовершеннолетнего.

В судах высшей инстанции, в которых существуют ювенальные суды, воспитательные службы при суде, состоящие из воспитателей, ведут прием молодых людей или семьи, испытывающие трудности. Воспитатели этой службы предлагают ювенальному судье соответствующие меры защиты. Ювенальный судья или прокурор республики может поручить им собрать необходимую информацию

о социальном положении ребенка и о ситуации в его семье.

Прокуратура также имеет важное значение в судебной системе ювенального судопроизводства во Франции. Прокуратура — это совокупность должностных лиц (генеральный прокурор, прокурор Республики, помощники прокурора...), призванных защищать интересы общества и требовать соблюдения законности. Прокуратура получает по почте или по телефону, все сигналы о детях, находящихся в опасности. Чтобы оценить ситуацию, она может запросить дополнительные сведения и, в частности, поручить Воспитательной службе при суде собрать сведения о положении ребенка с точки зрения воспитателей и социальных работников.

В случае необходимости, прокуратура может передать дело ювенальному судье. В экстренных случаях, она может принять решение о незамедлительном помещении ребенка в какое-либо учреждение, в том числе и лечебное, или поручить его заботам службы социальной помощи детству. В этом случае прокуратура передает в течение 8 дней дело ребенка ювенальному судье, который подтвердит или отменит это решение в зависимости от обстоятельств.

Если ребенок был жертвой уголовного преступления (сексуальное насилие, недостаток ухода или пищи, моральная или материальная «заброшенность»), прокуратура может возбудить уголовное дело против виновного.

### *9.3 Альтернативы судам*

В настоящее время существует целый ряд примеров создания органов, которые признаются в качестве альтернативы формальной судебной системе и наделяются полномочиями по рассмотрению дел подростков, совершивших правонарушения, не квалифицируемые как тяжкие, и признавших их совершение.

Одним из таких примеров является получившая широкую известность система, принятая в Новой Зеландии в отношении детей в возрасте 10—13 лет и предусматривающая проведение групповых семейных совещаний (конференцию) в случаях если количество, характер и масштаб совершенных ребенком правонарушений вызывают серьезные опасения за его благополучие.

В 1991 году в Вага-Варе (Австралия) была принята весьма эффективная «Программа предупреждения правонарушений несовершеннолетних», суть которой заключается в том, что сотрудники полиции приглашают самих молодых правонарушителей на посредническое совещание с участием потерпевшего, правонарушителя и членов его семьи, социальных работников и работников правоохранительных органов.

#### *9.4 Система «слушаний по делам детей» в Шотландии*

Эта система применяется к правонарушителям в возрасте до 18 лет, если только совершенное ими преступление не квалифицируется как тяжкое. Они не предстают перед уголовным судом, а участвуют в слушаниях, которые проводятся в менее официальных и более благоприятных условиях, по сравнению с судебной процедурой. В ходе этих слушаний группа в составе подготовленных представителей общественности после беседы с родителями, социальными работниками, преподавателями и самим ребенком принимает решение о мерах воздействия, учитывающих благополучие ребенка. Решения этих слушаний подлежат обжалованию в судебном порядке, однако, в ходе самих слушаний ребенок не может иметь законного представителя. Поскольку такое положение противоречит статье 371 Конвенции о правах ребенка, гарантирующей доступ к правовой помощи, правительство Соединенного Королевства при ратификации Конвенции зарезервировало оговорку. Ее мотивировка сводилась к получению «права на сохранение действующей в настоящее время системы слушаний по делам детей...», которая «на протяжении целого ряда лет являлась весьма эффективным способом решения проблем, связанных с детьми». Эта оговорка была снята 18 апреля 1997 года. Координатор добивается принятия согласованного решения по данному вопросу и по компенсации ущерба, официально оформляет соглашение и определяет меры для обеспечения его выполнения.

С той же целью и при обеспечении соблюдения принципов правосудия в отношении несовершеннолетних все большее внимание стало уделяться возобновлению традиционных методов разрешения конфликтов между правонарушителем и потерпевшим.

Например, на Филиппинах существует система посредничества, направленная на достижение дружественного урегулирования конфликта путем максимального использования органов деревенского правосудия. Социальный работник выступает в качестве посредника от имени несовершеннолетнего правонарушителя, который может быть передан под присмотр его родителям или ответственному представителю общины при осуществлении надзора со стороны Департамента социального благосостояния и развития.

Постепенно все большее число стран предпринимает попытки отыскать действенные и конструктивные пути избежания «ненужных» контактов ребенка или подростка с системой правосудия. Это особенно касается тех правонарушителей, которые впервые обвиняются или признаются в совершении незначительных деяний.

Альтернативные меры могут предусматривать рассмотрение дел таких правонарушителей не судом, а каким-либо иным органом, или использоваться на более ранней стадии, предшествующей слушанию дела в суде.

Вероятно, простейшей из альтернативных мер воздействия является предупреждение правонарушителя полицией. В этом случае полицейские сами, возможно, после консультации с семьей и социальным работником, принимают решение не предъявлять официальных обвинений, а просто поговорить с ребенком о его плохом поведении и более или менее четко предупредить его, что в случае повторения такого поведения он предстанет перед судом.

Несколько иной, более сложный подход отрабатывается судами по делам несовершеннолетних в двух французских городах. Этот подход, именуемый «Заверение в признании закона», предусматривает официальную встречу представителя суда с несовершеннолетним и его родителями. Во время собеседования несовершеннолетнему объясняют смысл правового документа, относящегося к совершенному им правонарушению, и информируют о том, какой приговор может быть вынесен судом.

Кроме того, родителям напоминают об их правовой ответственности. Первые результаты этого опыта вселяют определенные надежды.

Наиболее разработанным подходом является осуществление



квалифицированного надзора социальным работником на стадии, предшествующей суду. В этом случае социальный работник оценивает вероятность позитивной реакции несовершеннолетнего на предлагаемую ему конструктивную меру воздействия, не связанную с назначением наказания. В случае, если эта оценка является положительной и если несовершеннолетний признается в совершении правонарушения и выражает согласие с предложенной мерой, обвинение, как правило, закрывает дело при условии, что несовершеннолетний успешно закончит групповые курсы «привития положительных жизненных навыков», возможно, под индивидуальным руководством с предоставлением индивидуальных рекомендаций и/или при соблюдении таких дополнительных условий как принесение извинений потерпевшему.

Если несовершеннолетний правонарушитель успешно заканчивает курсы, дело изымается из досье; с другой стороны, несоблюдение поставленных условий, как правило, приводит к тому, что несовершеннолетний предстает перед судом. Положительным примером такого подхода является программа, осуществляемая в Виндхукке (Намибия), под руководством местной неправительственной организации – Центра правовой помощи в тесном сотрудничестве с общественными социальными службами и судом. Коэффициент успеха этой программы (несовершение повторных правонарушений в течение двух лет) составляет около 80%.

В Российской Федерации сегодня делаются первые шаги по созданию процедур, альтернативных судебным. В настоящее время в Москве Общественным Центром «Судебно-правовая реформа» отработывается методическая основа механизма «медиации» или «процедуры внесудебного примирения». Основой указанного механизма является внедрение в российскую правоприменительную практику процедур досудебного рассмотрения конфликтов, ставших причиной правонарушения. Такие процедуры имеют целью достижение примирения конфликтовавших сторон (как жертвы, так и правонарушителя) с помощью специалиста социопсихолога (социального педагога).

Центры примирения существуют в Норвегии с 1981 года. На основе взаимного согласия для компенсации ущерба пострадавшие

му от агрессии судьей могут быть назначены определенные процедуры и меры, направленные на возмещение вреда. Это может быть как обязательство выполнить какую-либо работу или выплатить денежную компенсацию, самостоятельно заработав для этого средства на выполнении социально значимых работ.

### *10. Дополнение к обзору*

Настоящее дополнение к обзору посвящено рассмотрению правовых систем, относящихся к проблемам защиты прав ребенка в нескольких государствах: Литве, Эстонии и Бразилии.

В этом смысле для нас важными являются не только вопросы изучения состояния права и правовой практики в отношении детей и несовершеннолетних в этих государствах, но и основные тенденции развития ювенального права и правоприменительных процедур, используемых при рассмотрении дел с участием несовершеннолетних граждан.

#### *10.1 Литва*

В период с 1918 по 1940 годы правовое регулирование вопросов, связанных с несовершеннолетними гражданами, осуществлялось на основании Уголовного Уложения 1903 года, по которому уголовная дееспособность наступала для гражданина в 10 лет. Началом движения Литвы к повышению специализации рассмотрения вопросов, связанных с несовершеннолетними, можно считать создание в 1925 году особого порядка рассмотрения дел несовершеннолетних, основанного на тесном процедурном взаимодействии суда IV магистрата города Каунаса со службами магистратуры, занимающимися вопросами несовершеннолетних.

В течение советского периода в истории Литвы на ее территории действовали нормы законодательства СССР.

11 января 1994 принят «Закон об Омбудсмане Сейма в Республике Литва» (об уполномоченном по правам ребенка).

В функции Омбудсмана входят вопросы по сбору информации по состоянию дел с защитой прав детей в республике и независимой защите указанных прав во всех государственных органах.

03 июля 1995 года Сейм Республики Литва принял закон «О ратификации Конвенции о правах ребенка».

14 марта 1996 года был принят также закон «Об основах защиты прав ребенка».

Сейм Литвы также принял несколько резолюций по созданию:

- 1) Концепции по национальной молодежной политике (27.06.1996г.);
- 2) Положения о Комиссии по делам молодежи (09.05.1997г.);
- 3) Положения Комиссии Сейма по делам семьи и детей (01.07.1997г.).

Указом Президента республики создан Консультативный Совет по делам ребенка при Президенте Литвы (30.06.1996г.).

Одной из основных задач Консультативного Совета является обеспечение соответствия законодательства Республики Литва положениям Конвенции о правах ребенка.

Возраст уголовной дееспособности в Литве составляет сегодня **14 лет.**

Законодательство Республики Литва во многом схоже с аналогичным законодательством РФ. Уголовно-процессуальный и Исправительно-трудовой кодексы также предусматривают возможность смягчения условий содержания и сроков пребывания в местах предварительного и послесудебного содержания и реабилитации несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления. Заметно сокращены сроки предварительного задержания несовершеннолетних с применением указанной меры лишь в исключительных случаях.

Помимо непосредственно уголовных мер наказания, применяются также меры обязательственного характера, связанные с одновременной отсрочкой исполнения приговора, возможные поильные социально значимые работы в течение 20-100 часов — в соответствии с процедурами, установленными Правительством Литовской Республики, а также принудительные меры воспитательного воздействия. Именно последние в судебной практике Республики Литва являются на сегодняшний день приоритетными и наиболее применимыми. Тем самым, предпочтение отдается мерам, не связанным с лишением ребенка свободы.

На муниципальном уровне действуют службы по защите прав детей — аналоги российских служб КДН (комиссии по делам несо-

вершеннолетних) и ОПППН (отделы по предотвращению правонарушений несовершеннолетних).

Значительная роль в деле защиты прав ребенка отводится деятельности общественных организаций республики: Национального детского Фонда, Литовской ассоциации за гражданские права, Ассоциации поселений для детей в опасности (SOS-ассоциации), Центра профилактики преступности в Литве и многих других организаций.

В докладе, подготовленном Центром по предотвращению преступности в Литве совместно с Институтом законодательства Литвы, содержатся рекомендации Правительству по развитию законодательства Литвы в части приведения его в соответствие с нормами международного права.

Учитывая положения статьи 37 Конвенции о правах ребенка, рекомендуется применять меры изоляции ребенка или несовершеннолетнего от общества в исключительных случаях, когда иные меры неэффективны либо в случаях, когда такие меры являются наилучшими для безопасности самого ребенка.

В качестве насущных задач предложены мероприятия, направленные на:

- 1) организацию и внедрение специализированных ювенальных (семейных) судов в рамках судебной системы Литвы — для обеспечения повышения степени правовой защиты детей;
- 2) внесение изменений в действующее законодательство Литвы (уголовное, уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное и судебное законодательство) с целью их адаптации к нормам ювенального судопроизводства;
- 3) реорганизацию деятельности полиции и прокуратуры, — в соответствии с реформированием судов;
- 4) реформирование государственных социальных институтов, занимающихся проблемами несовершеннолетних;
- 5) разработку новой концепции по внедрению механизмов досудебного примирения между правонарушителем и жертвой;
- 6) организацию процессов подготовки и переподготовки работников сферы контакта с детьми и несовершеннолетними гражданами (судьи, прокуроры, педагоги, социальные работники и т.д.).

Таким образом, имея заметное сходство с Россией по вопросам законодательства в отношении детей и несовершеннолетних, в Литве сегодня принимаются сравнительно более активные действия по реформированию судебной системы и созданию ювенальной юстиции.

### *10.2 Эстония*

Законодательство Эстонии по вопросам защиты прав детства:

- 1) Акт о защите ребенка (01.01.1993г.);
- 2) Акт о социальном обеспечении (15.04.1995г.).

В настоящее время возраст уголовной дееспособности в Эстонии снижен с 15 до 13 лет.

Схематически формы судебного решения, применяемые в Эстонии, таковы:

- 1) тюремное заключение на срок не свыше 8 лет;
- 2) помещение в специализированные школы (учебные заведения);
- 3) определение судебного задания (обязанности), не связанного с лишением или ограничением свободы, индивидуальное или групповое наблюдение и опека (меры воспитательного характера) — для совершивших незначительные правонарушения.

В настоящее время третья форма практически не реализуется вследствие отсутствия таких социально-правовых институтов, как работники по делам несовершеннолетних, существовавших в советский период. Указанные назначения используются судьями в отношении большого количества несовершеннолетних правонарушителей, однако такие назначения не содержат реальных процедур ресоциализации и достаточного образовательного эффекта не дают.

Альтернативные судебным процедурные меры, связанные с возможностью внесудебного или досудебного примирения правонарушителя и его жертвы, способны содействовать снижению уровня уголовного рецидива.

Осознавая необходимость в решении проблем роста молодежной преступности, в Эстонии с августа 1994 года действует отдел государственной полиции по делам молодежи (5 человек), а также специализированная на вопросах молодежной преступности бригада в полиции Таллина (45 человек).

Ювенальная полиция в Таллине уделяет повышенное внимание подросткам, по каким-либо причинам не посещающим школы.

В Эстонии действуют многочисленные государственные и негосударственные институты, занимающиеся решением проблем детства:

- 1) детские дома;
- 2) кризисные центры кратковременного пребывания (SOS-центры);
- 3) специализированные городские и сельские школы для детей и молодежи;
- 4) церковные школы с одновременной возможностью постоянного проживания;
- 5) реабилитационные и досуговые центры (в Таллине, Тарту);
- 6) Эстонский детский Фонд, Эстонский союз за благополучие детей, и т.д.

В качестве заключения по обзору материалов, исследованных авторами и касающихся проблем ювенальной юстиции в Эстонии, следует отметить, что, в отличие от Литвы, состояние с защитой прав ребенка обстоит хуже, несмотря на введение института ювенальной полиции. Тем не менее, сам факт существования специализированных ювенальных полицейских подразделений в Таллинне является, безусловно, положительным и заслуживает внимания.

### *10.3 Бразилия*

В Федеративной Республике Бразилия принято Уложение (Статут, Устав) о Ребенке и Подростке (принято 16.07.1990г.).

Возраст наступления частичной уголовной дееспособности — **12 лет.**

Наряду с основными правами и свободами, содержащимися в Конституции Бразилии, в указанном Уложении предусмотрено подавляющее большинство норм и институтов, регламентируемых нормами международного права и, прежде всего, Конвенцией о правах ребенка, Пекинскими правилами и Эр-Риядскими руководящими принципами.

На основании принятого уложения существуют ювенальные суды, приемные семьи, комплексы социо-образовательных мероприятий, связанных с подготовкой специалистов по проблемам ювенальной юстиции, социальных работников, специалистов по

социальной работе, а также граждан по вопросам ювенальной юстиции, **муниципальные** советы по опеке и попечительству и муниципальные советы по защите прав детей и подростков (разветвленная муниципальная социальная служба).

Законом предусматривается сравнительный анализ, независимая, с участием негосударственных организаций, оценка и непрерывный мониторинг текущей ситуации и состояния дел со стороны совета по защите прав детей и подростков.

Комплекс возможных мероприятий в отношении детей и подростков достаточно широк и включает в себя как уже вышеуказанный многофункциональный и многосторонний мониторинг, так и обязательные образовательные процедуры, включение в муниципальные программы помощи, поддержки и преодоления алкогольной или наркотической зависимости, помещение в приют или временные (фостерные) семьи. При этом предполагаемые меры снабжены жестко регламентированными процедурными гарантиями:

- 1) доступности юридической помощи;
- 2) равенства прав жертв правонарушения, его свидетелей и правонарушителей;
- 3) права требования присутствия родителей правонарушителя или его законного представителя и другие.

Сфера деятельности ювенального суда и ювенального судьи — традиционна для круга вопросов, относящихся к обеспечению защиты прав детей и подростков. Вместе с тем, в рамках ювенального суда, а, следовательно, и ювенальной юстиции, действуют многочисленные многопрофильные вспомогательные социальные службы, обеспечивающие всестороннее содействие наиболее правильному рассмотрению дел, связанных с интересами несовершеннолетних жителей Бразилии. Указанные службы представляют собой разнообразный по профессиональному представительству персонал из социальных работников, вооруженных знаниями в области педагогики, психологии, медицины, права.

Бразильская система ювенальной юстиции может быть признана достаточно интересной для ее дальнейшего и более подробного изучения поскольку, в соответствии с действующим уложением, все органы как ювенальной судебной юстиции, так и внесудеб-

ные социальные службы, занимающиеся вопросами защиты прав ребенка, присутствуют в законе в качестве элементов некоего единого государственного (а, равно и негосударственного) социально-правового комплекса, объектами воздействия которого является ребенок или подросток. Вместе с тем, следует отметить относительно недавний срок существования ювенальной юстиции. Поэтому, если вопросы, связанные с изучением практики ювенальной юстиции в Бразилии, могут представлять интерес в качестве информации о проблемах, с которыми сталкивается правоприменительная практика в начале внедрения системы, то объем уже накопленного опыта может быть признан недостаточным для безусловного следования ему.

## **11. Институт Уполномоченных по правам ребенка**

Концепция создания независимых органов для мониторинга деятельности правительства в области защиты прав личности была впервые разработана в Швеции, где в 1809 году был назначен первый в истории «взрослый» омбудсман. Позднее примеру Швеции последовала в 1919 году Финляндия, в 1955—м — Дания и в 1962 году — Норвегия.

Должность или ведомство омбудсмана по правам ребенка традиционно определяется как независимый законодательно учрежденный орган, созданный для отстаивания прав и интересов детей. Самый первый закон, которым была учреждена такая должность назывался «Закон о норвежском омбудсмани по правам ребенка» 1981 года, в тексте закона эта должность именуется как комиссар по правам ребенка.

Дети особенно уязвимы в тех случаях, когда их права нарушаются, поскольку практически лишены возможности обратиться за советом или защитой к независимым организациям или лицам. Если же они и обращаются с жалобой, к ней относятся с гораздо меньшим вниманием, чем к жалобам взрослых. Уязвимость детей особенно заметна, когда речь идет об их гражданских и политических правах, которые часто не признаются и не соблюдаются даже в принципе. Лишь в очень немногих странах действительно призна-



ются и защищаются права детей на участие в принятии решений, свободу высказывания, свободу совести и вероисповедания, на свободу объединения. Многие страны, несмотря на то что они ратифицировали Конвенцию Организации Объединенных Наций о правах ребенка 1989 года, по-прежнему неохотно идут на принятие законов и осуществление политики, адресно направленных на реализацию гражданских прав детей.

Очевидно, что нужен специальный уполномоченный по правам ребенка. Он должен добиваться не только соблюдения законодательно закрепленных прав детей (облегчение доступа к информации, рассмотрение случаев волокиты, неэффективного предоставления услуг или использования неприемлемых процедур), но и расширения и более полного соблюдения основных прав человека применительно к детям. Иными словами, уполномоченный по правам ребенка должен добиваться более справедливого отношения к детям, помогая им, с одной стороны, пользоваться уже имеющимися правами и, с другой, содействуя признанию за детьми тех прав человека, которые еще не нашли места в законодательстве, культуре и повседневной жизни.

Хотя ведомства омбудсмана или комиссара по правам ребенка не похожи друг на друга, можно выделить четыре основные модели создания такого ведомства, развития его мандата и статуса:

- 1) омбудсманы, учрежденные специальным законом, который принимается парламентом;
- 2) омбудсманы учрежденные в соответствии с законодательством об охране детства;
- 3) омбудсманы, должности которых учреждены в рамках существующих государственных органов;
- 4) омбудсманы, должности которых учреждены неправительственными организациями и которые работают под их эгидой.

Значительное число ведомств омбудсмана по правам ребенка было учреждено в соответствии с законом, принятым на основе специально внесенного для этой цели законопроекта. В таком законе, как правило, определяются прерогативы и полномочия создаваемого ведомства. В принципе такие органы не зависят от правительства. Их финансирование, функции и статус определяются

парламентом, которому они в свою очередь подотчетны. Поэтому они относительно свободны от политического вмешательства и могут открыто оспаривать и критиковать правительственные постановления, политику и решения о выделении средств на нужды детей. Некоторые из этих органов также наделены определенными полномочиями по проведению расследований, представлению докладов парламенту и выступлению в качестве консультантов при разработке нового законодательства.

В Норвегии ведомство омбудсмана, образованное в 1981 году на основании Закона об учреждении должности омбудсмана по правам ребенка, получило широкие полномочия, в соответствии с которыми ему поручается «содействовать защите и представлять интересы детей перед органами государственной власти или руководством частных компаний и организаций и следить за условиями, в которых растут и развиваются дети». Деятельность омбудсмана ограничивается лишь при рассмотрении конфликтных ситуаций в семье или вопросов, которые уже стали предметом судебного разбирательства. Он имеет право доступа во все государственные учреждения, а также к любым документам в затрагивающих интересы детей в случаях, которыми занимаются органы государственной власти.

В Швеции ведомство омбудсмана, образованное в 1993 году в соответствии с Законом об учреждении должности омбудсмана по правам ребенка, уполномочено «отстаивать потребности, права и интересы детей и молодежи и обеспечивать выполнение Швецией взятых ею обязательств в соответствии с Конвенцией Организации Объединенных Наций о правах ребенка» (Сюлвандер, 1995). Ведомство омбудсмана функционирует как национальный совет под контролем Министерства здравоохранения и социальных дел, но ежегодно отчитывается перед парламентом страны.

Совет французской общины в Бельгии в 1991 году постановил учредить должность комиссара по правам ребенка, основная задача которого содействовать защите прав детей. Ведомство комиссара имеет право обращаться к органам государственной власти с просьбой о проведении расследований и требовать предоставления необходимых ему документов у всех государственных учреждений,

а также у частных организаций, если они получают государственные дотации.

Часть ведомств омбудсманов учреждена в рамках законодательства об охране детства, согласно которому функции омбудсмана непосредственно связаны с исполнением и контролем за исполнением соответствующего закона.

В Австрии принятый в 1989 году Закон о защите интересов молодежи предусматривал создание системы представительств омбудсманов на местах для консультирования молодежи до 18 лет и оказания помощи в случае конфликтов с органами социального обеспечения и образования.

В провинции Онтарио (Канада) в соответствии с Законом об услугах в деле охраны детства и защиты семьи 1984 года было создано Управление служб по охране детства и защите семьи. В его задачу входят координация деятельности системы защиты (за исключением защиты в суде) детей и семей, руководство этой системой, а также консультирование по вопросам, касающимся интересов детей и семей.

Ведомства омбудсманов также учреждаются и не на законодательной основе. В этом случае они не имеют законодательно закрепленных мандата и полномочий. В ряде стран такие ведомства созданы правительством, при этом омбудсмены состоят в штате государственного органа и подотчетны ему. В Австрии в Законе об охране детства 1990 года содержалось лишь поручение о создании в федеральных землях ведомств омбудсманов по правам ребенка. Национальное ведомство омбудсмана по правам ребенка было учреждено в 1991 году в рамках Министерства по делам семьи, молодежи и защиты окружающей среды. Оно не имеет ни финансовой, ни политической независимости, но может проводить расследование деятельности государственных органов в тех случаях, когда эта деятельность не соответствует наилучшим интересам детей.

В ряде случаев ведомства омбудсманов включаются в существующие законодательно учрежденные органы. Во фламандском регионе Бельгии законодательно учрежденная организация «Кале ен Жезин», занимающаяся охраной детства, организовала в 1992 году «службу омбудсмана» по делам детей до шести лет. Ей пору-

чено обеспечивать надлежащее функционирование организаций и учреждений, занимающихся охраной детства, а также способствовать оказанию помощи малолетним детям. Омбудсман является государственным служащим при государственном учреждении. Это ограничивает его свободу действий по сравнению с независимыми омбудсманами, однако считается, что взаимодействие его ведомства с правительством расширяет возможности проведения исследований в интересах детей, а официальный статус придает больший вес представляемым отчетам.

В Дании Национальный совет по правам детей был создан в 1995 году на трехлетний период. Он был учрежден постановлением парламента, но без принятия соответствующего закона. Совет действует в качестве независимого финансируемого государством органа в составе Министерства социальных дел. Его задача — содействие соблюдению прав детей путем проведения консультаций непосредственно с детьми по наиболее важным для них вопросам. Хотя формально Совет не зависит от правительства, некоторые НПО Дании выразили озабоченность в связи с тем, что он является неадекватной заменой ведомства омбудсмана, поскольку, с одной стороны, не пользуется полной независимостью, а с другой — не руководствуется в своей деятельности положениями Конвенции о правах ребенка.

Несколько иная модель была разработана в Германии, где председатель бундестага и парламентские фракции учредили в 1987 году Комиссию по делам детей. Комиссия работает при комитетах бундестага по правам женщин и молодежи и по проблемам семьи и престарелых граждан и имеет в своем составе представителей от этих комитетов. Каждая из четырех фракций бундестага назначила по одному комиссару по правам ребенка, которые и составляют Комиссию. Ее задача заключается в том, чтобы представлять интересы детей как в парламенте, так и вне его, вносить предложения относительно политики в области защиты интересов детей и содействовать парламенту в определении приоритетов в его работе (Шмидт, 1993). Хотя правовой статус Комиссии в парламенте не получил четкого определения и она, как часть структуры парламента, зависит от него, преобладает мнение, что Комис-

сии удалось привлечь большее внимание к политике в отношении детей и добиться лучшего осознания проблем охраны детства.

Во многих странах мира есть НПО, которые проводят кампании в защиту прав детей, лоббируют их интересы и содействуют соблюдению этих прав и интересов. Однако очень немногие из таких организаций прямо указывают, что исполняют функции омбудсмана или комиссара по правам ребенка.

В Финляндии Маннергеймовская лига содействия охране детства учредила в 1981 году службу омбудсмана по правам ребенка, чтобы дать молодым людям возможность получать, при необходимости, из первых рук информацию по правовым вопросам и другую помощь. В создании этой службы нашла отражение позиция Маннергеймовской лиги относительно того, что требуются законодательные средства защиты прав детей. Омбудсман оказывает целый ряд услуг — от консультаций по основным правовым вопросам до представления интересов детей при рассмотрении исков в суде.

В настоящее время омбудсманы или комиссары ведут свою работу по трем основным направлениям: защита главным образом прав конкретного ребенка и представительство его интересов; защита интересов отдельных детей, и детей в целом; а также деятельность в интересах всех детей, которая не предполагает представительства интересов конкретного ребенка.

Далеко не во всех ныне действующих ведомствах омбудсманов ведется работа сразу по всем вышеперечисленным направлениям, хотя лишь немногие из них имеют ограниченный объем полномочий, не позволяющий им выходить за пределы расследования отдельных конкретных случаев. Задача большинства омбудсманов — добиться внесения изменений, направленных на расширение прав детей, в проводимую государством политику и действующее законодательство. Однако объем полномочий по проведению подобной деятельности не одинаков. Омбудсмены, отстаивающие главным образом интересы конкретного ребенка и изучающие проблемы и нужды отдельных семей и лиц, строят свою работу в основном с учетом более общих проблем, вырастающих из таких отдельных случаев. При выявлении сходных по своему характеру проблем омбудсман, как правило, использует это обстоятельство, чтобы доби-

ваться проведения в жизнь изменений, необходимых для предотвращения появления подобных проблем в будущем. В тех случаях, когда посты омбудсманов учреждаются для защиты интересов детей в целом, омбудсмены учитывают в своей работе не только результаты анализа конкретных жалоб, но и проблемы, наличие которых подтверждается другими источниками. Они, например, во все большей степени используют Конвенцию о правах ребенка как своего рода эталонный свод принципов и норм, которыми следует руководствоваться при рассмотрении вопроса о правах детей и проведении в жизнь изменений законодательного, политического и практического характера, необходимых для того, чтобы права детей соответствовали этим принципам и нормам. Все без исключения ныне действующие ведомства омбудсманов важной частью своей работы считают повышение информированности общества о правах детей.

В Финляндии омбудсман выступает исключительно в качестве защитника по индивидуальным жалобам, подаваемым либо самими детьми, либо от их имени. Полномочия не позволяют ей выступать, основываясь на таких индивидуальных жалобах, от имени всех детей в целом. Тем не менее служба омбудсмана находится в помещении, где располагается также одна из НПО — Маннергеймовская лига содействия охране детства, которая осуществляет более широкую деятельность по защите и соблюдению прав и интересов детей. Омбудсман дает консультации по правовым вопросам, сообщает о нарушениях прав человека, выступает в качестве эксперта в суде и помогает в составлении жалоб. В число проблем, по которым к омбудсману обращаются за помощью, входят насилие в отношении молодежи, сексуальные домогательства и соблюдение прав детей в школах, больницах, приемных семьях, детских домах, а также при расторжении брака родителей. Будучи нестатутарным (учрежденным не законодательно) учреждением, служба омбудсмана не имеет официального статуса, то есть не обладает полномочиями отдавать распоряжения ни о доступе к документам, ни о проведении расследования без поступления конкретной жалобы от ребенка. Вместе с тем, омбудсман по правам ребенка она докладывает об имеющихся делах парламентскому омбудсману Фин-

ляндии либо канцлеру по вопросам юстиции, а при наличии серьезных нарушений вносит, такие дела на рассмотрение Европейской комиссии по правам человека. Служба омбудсмана также дает детям консультации по телефону.

В Австрии местные омбудсмены имеют право оказывать индивидуальные консультативные и посреднические услуги детям и несущим юридическую ответственность за детей лицам по вопросам, касающимся статуса детей и обязанностей их опекунов. Кроме того, они оказывают помощь в разрешении споров, касающихся методов ухода за детьми и их воспитания, а также стремятся более полно информировать общественность о правах детей, публикуя просветительские материалы и организуя «информационные события». Однако нормативной основой деятельности этих омбудсманов служат лишь общие принципы. Поэтому в девяти федеральных землях ситуация складывается по-разному, в результате чего задачи и полномочия действующих в них омбудсманов весьма различны.

В пяти фламандских провинциях Бельгии в рамках использующей фламандский язык «службы омбудсмана» действует *ombudsambtenaar*. Основной его функцией является работа по индивидуальным случаям, касающимся детей в возрасте до шести лет. При неоднократном возникновении сходных по своему характеру проблем возможно также вынесение им рекомендаций по вопросам проводимой политики. Многие в его работе связано и с информированием общественности о предоставляемых детям услугах, а также о выполнении положений Конвенции о правах ребенка, чему уделяется первоочередное внимание.

В Норвегии омбудсман оказывает детям консультативные услуги и защиту по всем вопросам, кроме связанных с семейными конфликтами или рассматривающихся в суде. Омбудсман обладает также достаточно широкими полномочиями, чтобы выступать в качестве представителя интересов норвежских детей в целом и вести работу по улучшению условий их жизни. В целях содействия упрочению и расширению прав детей ведомство омбудсмана налаживает контакты с политическими партиями, министерствами, органами местного самоуправления, средствами массовой информа-

ции и НПО. В силу того, что данное ведомство было создано до принятия Конвенции о правах ребенка, правовое обоснование его деятельности не выражено в формулировках данной Конвенции, а сама Конвенция не обозначена в качестве принципиальной основы его деятельности. Однако на практике это ведомство является органом, защищающим права детей.

В деятельности генерального уполномоченного по правам ребенка франкоязычной части Бельгии также сочетаются функции по рассмотрению индивидуальных жалоб, касающихся осуществления прав детей, с контролем за неукоснительным соблюдением соответствующего законодательства, предоставлением рекомендаций о внесении в него необходимых изменений и повышением информированности общества о правах детей.

В Швеции уполномоченный по делам детей и молодежи не обладает какими-либо предусмотренными законом полномочиями вмешиваться в рассмотрение конкретных дел. Его обязанности заключаются скорее в том, чтобы, выступая как бы представителем интересов всех детей, сосредоточивать свою деятельность главным образом на информировании общественности и формировании соответствующего общественного мнения. В обязанности возглавляемого им ведомства входят оценка потребностей, прав и интересов детей и контроль за соблюдением Швецией своих обязательств по Конвенции о правах ребенка. Тем не менее признается, что без непосредственного контакта с детьми возглавляемое им ведомство утратит право выступать от их имени. Поэтому оно устанавливает прямые контакты с детьми, направляя своих представителей в школы и иные детские учреждения. Была также организована недорогостоящая информационная линия, позволяющая детям обращаться к омбудсману по поводу их проблем и получать информацию относительно своих прав.

Датский национальный совет по правам детей также не принимает к рассмотрению индивидуальные дела. Он служит своего рода связующим звеном, с помощью которого мнения и проблемы детей доводятся до сведения лиц, ответственных за принятие решений в области политики и законодательства. Советом была создана новаторская система консультаций с детьми, в которую сейчас



входят семь школ и сдан детский сад, расположенные в различных районах Дании. Совет рассылает по школам опросные листы, содержащие конкретные вопросы относительно проводимой политики. Эти документы обсуждаются со школьниками, которые затем могут составить коллективный или индивидуальный ответ. После обсуждения результатов опроса организуются трехдневные выездные семинары. Совет проводит также консультации с детьми путем выборочных опросов с использованием средств массовой информации. Затем проблемы, вызывающие озабоченность детей, а также высказанные ими мнения доводятся до сведения соответствующих государственных органов.

В Германии подобный орган имеет право проверять все федеральные законодательные акты с точки зрения их влияния на положение детей и предлагать, в случае необходимости, соответствующие поправки к ним. Функции Комиссии связаны исключительно с политическими вопросами, рассматриваемыми на уровне парламента. Она не имеет права содействовать распространению информации или распространять ее среди широких слоев населения, равно как и не уполномочена рассматривать отдельные случаи нарушения прав детей или реагировать на них.

Институт уполномоченных (омбудсманов) или комиссаров по правам ребенка — явление новое, но быстро развивающееся. На международном уровне постоянную работу с целью побуждения как можно большего количества стран к созданию у себя таких структур ведет Комитет по правам ребенка: на национальном уровне на свои правительства оказывают давление с той же целью многие неправительственные организации. Создание таких структур должно быть неотъемлемым компонентом мониторинга, необходимого для проверки выполнения той или иной страной своего обязательства соблюдать права ребенка. Проведенные Комитетом по правам ребенка исследования показывают, что в отсутствие независимых органов по мониторингу соблюдения прав детей этим правам редко придается (или не придается вообще) то приоритетное значение, которого они требуют. Соблюдение этих прав в данных условиях не подвергается тщательной проверке. Однако, чтобы доказать необходимость учреждения института уполномоченного

или комиссара по правам ребенка, нужно убедительно показать, что существующие в других странах структуры действуют весьма эффективно. В конечном счете критерием целесообразности является их способность влиять на улучшение жизни детей.

Необходимо отметить, что в России сегодня уже есть прецеденты создания постов Уполномоченного по правам ребенка. В настоящее время в пяти регионах страны (Калужская, Волгоградская, Свердловская, Новгородская области и Санкт-Петербург) исполнительной властью назначены такие уполномоченные.

Само существование комиссара или омбудсмана по правам ребенка является для общества показателем того внимания, которое уделяется проблемам детей, и подтверждает общественную роль детей как личностей, обладающих своими собственными правами. Именно с такого отношения к детям начинается процесс уважения их прав человека. Аналогичным образом менялась ситуация в процессе борьбы женщин за равноправие, и в результате общество стало лучше понимать их проблемы.

Экономическое и политическое бесправие детей, делающее их беззащитными перед эксплуатацией, жестоким обращением и равнодушием со стороны общества, требует, чтобы во всех странах были созданы независимые органы, наделенные правом выступать от имени детей и одновременно сосредоточивающие свою деятельность исключительно на защите их интересов. Без таких органов, как показывает опыт, интересы детей могут быть принесены в жертву интересам других лоббирующих групп или слоев.

Модель, принимаемая той или иной страной, неизбежно будет отражать ее политические и социальные реалии: нет универсальной модели, которая подходила бы для всех стран. Но независимо от того, какая выбирается модель, учреждение должности независимого комиссара или омбудсмана является важным свидетельством намерений государства в плане последовательной реализации прав детей. Это означает, что руководство данной страны уважает свои международные обязательства и готово держать отчет по ним. А для того чтобы соблюдались содержащиеся в Конвенции о правах ребенка принципы и стандарты, руководство страны должно стремиться в своей политике первоочередное внимание уделять

детям. Без активной инвестиционной политики государства не будет необходимых ресурсов, законодательной базы, государственного образования и структур по защите интересов детей. НПО играют важнейшую роль в содействии правительствам в выполнении их обязательств по Конвенции, а также в плане критики в случае несоблюдения таких обязательств. Но, в конечном счете, все решает деятельность правительства. В долгосрочной перспективе интересы детей требуют не столько внешней защиты и проведения кампаний по конкретным затрагивающим их права проблемам, сколько решимости правительств — взять на себя ответственность за выполнение тех обязательств, под которыми они подписались.

Важным шагом на этом пути является учреждение, на основании соответствующего законодательного акта, должности омбудсмана или комиссара, наделенного полномочиями представлять доклады в парламент, правом на то, чтобы с ним консультировались по всему спектру входящих в его компетенцию вопросов, а также полномочиями проводить соответствующие расследования. Назначенный парламентом орган, активно содействующий укреплению и расширению прав детей, не может игнорироваться этим самым парламентом. Не может он игнорироваться и общественностью. Такой орган — это источник достоверной информации о положении детей в обществе, подтвержденной на самых высоких уровнях структуры этого общества. Вот почему законодательное учреждение должности омбудсмана или комиссара по правам ребенка должно стать одной из первоочередных целей в тех странах, которые до сих пор не были готовы к решению этой задачи.

## **12. Нормативное и организационное обеспечение защиты прав и предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России**

Политика любого государства должна стремиться к тому, чтобы иметь объектом особого своего внимания детей. Политика Российского государства в отношении несовершеннолетних нашла выражение в обязательствах по выполнению Конвенции ООН о правах ребенка, взятых на себя Российской Федерацией; в Основных на-

правлениях государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национальный план действий в интересах детей) утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 1995 г. № 942; в Указе Президента Российской Федерации от 01 июня 1992 г. № 541 «О первоочередных мерах по реализации Всемирной Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы»; в Президентской программе «Дети России», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 18 августа 1994 г. № 1696 «О президентской программе «Дети России».

Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 22 августа 1993 г. «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» и Основными направлениями государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года предусмотрена серия мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в Российской Федерации.

В число основных направлений указанной политики входит реальное обеспечение защиты прав детей, их законных интересов, в числе которых задачи выживания и развития. В соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребенка (п.2 ст. 3): *«Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры».*

Работа в области защиты прав детей в целях предупреждения их безнадзорности и правонарушений медленно и в недостаточном объеме, но все же ведется и на Федеральном, и на региональном уровнях. Важные положения государственной политики предупреждения преступности несовершеннолетних и защиты их прав и интересов закреплены в п.3 ст. 3 Конвенции ООН о правах ребенка: *«Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях*

*или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности, в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора».*

Нормативно закрепленные положения о правах детей носят, в основном, декларативный характер, не являются нормами прямого действия, поскольку не обеспечены механизмам их исполнения. Не созданы в достаточной мере службы и органы, которые бы обеспечивали реализацию прав и интересов несовершеннолетних. Не создана и соответствующая инфраструктура, обязанность создания которой лежит на органах государственной власти; пока действуют лишь отдельные элементы государственной системы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Те организационные структуры, которые, хотя и слабо, все же функционируют (комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей, органы опеки и попечительства), работают с большой перегрузкой, имея минимум штатной обеспеченности, подчас с невысоким профессиональным и правовым потенциалом, малоприспособленным для работы с детьми, тем более в сочетании, с нередким, малокомпетентным узковедомственным (и вневедомственным) контролем.

Требования, предъявляемые Конвенцией ООН о правах ребенка к организации механизма исполнения законов о правах и интересах детей, нуждающихся в особой защите и помощи государства (п.3 ст. 3), еще не выполняются. Рост детской и подростковой безнадзорности, беспризорности и преступности превращается в важную государственную и общественную проблему, и в связи с этим требуется пересмотр (анализ и реформирование) действующей системы профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних. поиск более совершенных и эффективных комплексных мер профилактики.

Анализ практики прокурорского надзора за исполнением законов о предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изучение личных дел и другой документации в Мос-

ковском приемнике-распределителе для несовершеннолетних, опрос содержащихся в нем несовершеннолетних, беседы с воспитателями, психологом и методистом позволили обосновать предположение о том, что безнадзорность детей и подростков есть проявление их правовой, социальной, психологической незащищенности, снижения гражданской ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей. Именно вследствие этого, как показали исследования, возникает причинно-следственная связь, в итоге которой несовершеннолетние часто и совершают правонарушения и преступления. Поэтому важную роль в предупреждении правонарушений играет работа органов исполнительной и представительной власти на местах, судов, прокуратуры — в нейтрализации, устранении семейных и иных конфликтов в ближайшем окружении подростка путем защиты его прав и интересов.

Законодательство о несовершеннолетних, защите их прав, предупреждении безнадзорности и правонарушений детей и подростков к настоящему времени во многом устарело, вошло в противоречие с новым законодательством, страдает существенными пробелами. Действующее нормативно-правовое обеспечение нуждается в упорядочении, систематизации, приведении его в соответствие с новыми законодательными нормами, устранении пробелов, разработке механизмов исполнения законов. Практика прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних выявила многочисленные пробелы и противоречия в действующих законодательных актах.

Первый шаг по пути реорганизации государственной системы профилактики и правовой регламентации ее деятельности сделан Указом Президента Российской Федерации № 1338 от 6 сентября 1993 г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав». В нем названы основные органы, входящие в систему профилактики: комиссии по делам несовершеннолетних органы опеки и попечительства; аппараты управления и специализированные учреждения (службы) органов социальной защиты, органов образования, здравоохранения, внутренних дел, службы занятости населения; иные органы и учреждения, осуществляющие в пределах своей компетенции меры по профи-

лактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

Подобный подход к профилактике правонарушений был положен в основу разработки Федерального Закона Российской Федерации «О государственной системе защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений». Этим законопроектом были выделены два приоритетных направления деятельности органов и учреждений, входящих в государственную систему профилактики: организация правовой и социальной защиты несовершеннолетних в целях предупреждения их безнадзорности и правонарушений, создание необходимых для этого организационных структур и инфраструктуры. Это соответствует ст. 20 Конвенции ООН о правах ребенка, ратифицированной Российской Федерацией: «Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь от государства».

Трудности в осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности и правонарушений в настоящее время вызываются тем, что нет федеральных законов, определяющих основные задачи и функции органов, осуществляющих профилактику и регламентирующих их деятельность.

Сейчас нет самостоятельного государственного территориального органа, который бы обеспечивал правовую защиту детей, проживающих в исключительно трудных жизненных условиях. Между тем количество безнадзорных и беспризорных детей пока что ежегодно растет. Полагаем, что наиболее подготовлены для выполнения правозащитной функции комиссии по делам несовершеннолетних. В связи с созданием на местах новых организационных структур (служба занятости, специализированные учреждения или службы органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения и др. объем полномочий комиссий сужается. Они бы могли быть преобразованы в более специализированные комиссии по защите прав несовершеннолетних, которые отстаивают их права и интересы, где и кем бы они ни нарушались. Комиссии, организованные на постоянной основе, могут стать тем органом,

куда бы мог обратиться любой ребенок за защитой своих прав и интересов, а также любой государственный орган или общественная организация по поводу защиты и восстановления нарушенных прав детей. Правозащитная функция должна быть обеспечена разнообразными механизмами разрешения конфликтов, прежде всего тех, в которых дети являются потерпевшими, «жертвами». Следовательно, необходимо социально-правовое насыщение деятельности КДН путем привлечения усилий социальных служб, в том числе, негосударственных.

К новым структурным образованиям по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних следует отнести организуемые на местах специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. К ним относятся:

- а) социально—реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- б) социальные приюты для детей и подростков;
- в) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- г) другие учреждения, осуществляющие социальную защиту населения, создаваемые исполнительной властью субъектов Российской Федерации.

В 1995 году активизировалась законотворческая деятельность субъектов Российской Федерации по защите прав ребенка.

В Псковской области принят Закон «О правах ребенка» М 14—03 от 9 июня 1995 г., в Свердловской области — Закон «О защите прав ребенка» Да 28—03 от 23 октября 1995 г.: в Омской области Закон «О защите прав детей, оставшихся без родительского попечения» №33—03 от 14 ноября 1995 г.; в Республике Карелия — Закон «О защите прав детей» № 943—рх от 31 декабря 1995 г., в Вологодской области — Закон о защите прав детей, оставшихся без попечения родителей» от 22 апреля 1996 г., в Республике Саха (Якутия) — Закон «О правах ребенка» № 24 от 01 июля 1994 г., в Республике Татарстан — Закон «О молодежи» № 198—11 от 19 октября 1994. В принятых ими нормативных актах предусматриваются дополнительные гарантии прав детей, а также оказание до-



полнительной социальной помощи наименее защищенным категориям семей с детьми в зависимости от экономических, финансовых возможностей субъектов Российской Федерации. Однако даже после принятия в 1998 году Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в 1999 году ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», состояние социально-правовой защиты детства пока нельзя признать удовлетворительным. Данные правовые акты будут проанализированы нами в будущих выпусках настоящей издательской серии.

## V. ФРАНЦУЗСКАЯ МОДЕЛЬ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

### 5.1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

#### 5.1.1. ПРАВОНАРУШЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗАКОН № 45-174 ОТ 2 ФЕВРАЛЯ 1945 с изменениями, добавлениями и комментариями

#### ГЛАВА I. Основные положения

**Статья 1.** Дела несовершеннолетних, которым вменяется в вину совершение противоправных действий, квалифицируемых как преступление или правонарушение, не будут передаваться в уголовные суды общей юрисдикции, а будут рассматриваться только ювенальными судами или ювенальными судами присяжных. Дела тех, кому вменяется в вину совершение правонарушения 5-ой категории\*, будут рассматриваться судебными органами для несовершеннолетних в порядке, предусмотренном ст. 20-1.

В отношении неправомочности (за редким исключением) военных судов рассматривать дела несовершеннолетних моложе 18 лет см. Военный кодекс, ст. 64 и 69.

#### **Комментарий:**

*1. Возраст несовершеннолетнего. Подсудность суда для несовершеннолетних определяется возрастом подсудственного или обвиняемого на момент совершения правонарушения или преступления, а не на момент привлечения к ответственности.*

*2. Обвинение. До принятия решения об осуждении подсудственных моложе 18 лет, судья по уголовным делам должен изучить и решить вопрос об их вменяемости; в противном случае его решение будет признано недействительным.*

*3. Статьи 1 и 2 настоящего Закона провозглашают принцип*

---

*\*Правонарушения с 1 по 5 категории являются преступлениями небольшой тяжести*

*отсутствия уголовной ответственности несовершеннолетних (оставляя в стороне вопрос о вменяемости заинтересованного лица) и определяют компетентные судебные органы, наделенные правом выносить решения в случае, если совершение каких-либо действий, квалифицируемых как преступление или правонарушение, вменяется в вину несовершеннолетним моложе 18 лет, а также правомочные принимать в отношении этих несовершеннолетних соответствующие меры воспитательного воздействия. Кроме этого, в соответствии с общими принципами права, несовершеннолетний, чье участие в физическом действии, в котором он обвиняется, установлено, должен был осознавать то, что он делал, и хотеть совершить это действие; любое правонарушение, даже непреднамеренное, предполагает, что его исполнитель действовал умышленно и по собственному желанию.*

*4. Квалификация. В соответствии с положениями ст. 1 настоящего Закона, преступные деяния, совершенные несовершеннолетними моложе 18 лет, каков бы ни был их возраст, не теряют своего характера преступления, правонарушения или проступка.*

*5. Подсудность. В соответствии со ст. 1 настоящего Закона, несовершеннолетний моложе 18 лет, которому вменяется в вину совершение противоправного действия, квалифицируемого как правонарушение, не может предстать перед уголовным судом общей юрисдикции, а только перед ювенальным судом; это положение, установленное в интересах несовершеннолетних, является фундаментальным и непреложным.*

**Статья 2.** В каждом конкретном случае ювенальный суд и ювенальный суд присяжных назначат соответствующие меры защиты, надзора и содействия или меры воспитательного воздействия.

Тем не менее, если по мнению этих судов обстоятельства или личность правонарушителя требуют принятия решения об уголовном наказании, они принимают такое решение в отношении несовершеннолетнего старше 13 лет в соответствии с положениями ст. 20-2 - 20-5.

Ювенальный суд может выносить приговор о тюремном заключении, в том числе условно или с отсрочкой исполнения, только приведя достаточно аргументов в пользу такого решения.

## **Комментарий:**

*1. Уголовное наказание. Если, приговаривая несовершеннолетнего моложе 16 лет, обвиняемого в сознательном совершении насильственных действий, к уголовному наказанию, судьи мотивировали это решение следующим образом: «на основании полученной информации суд считает необходимым осудить его» - такой мотивировки вполне достаточно.*

*2. Если несовершеннолетний осуждается условно с установлением испытательного режима (пробация), то это делается для того, чтобы дать ему шанс «перевоспитаться» с помощью педагога и избежать, таким образом, применения серьезного уголовного наказания.*

**Статья 3.** Подсудность ювенального суда или ювенального суда присяжных определяется местом совершения противоправного действия, местожительством несовершеннолетнего, его родителей или опекуна, местом, где он был найден или тем местом, куда он был определен временно или окончательно.

## **Статья 4.**

I. Несовершеннолетний моложе 13 лет не может быть задержан. Тем не менее, несовершеннолетний 10-13 лет, против которого существуют серьезные улики, позволяющие предположить, что он совершил или пытался совершить преступление или тяжкое правонарушение, карающееся минимум семью годами лишения свободы, может быть задержан, в качестве исключения и в интересах следствия, офицером судебной полиции под контролем и по предварительному согласованию с прокурором или со следственным судьей, специализирующимися в области защиты прав детства, или с ювенальным судьей на срок, определенный этими магистратами, но в любом случае не превышающий 10 часов. В исключительных случаях, срок задержания может быть продлен по аргументированному решению этого магистрата на срок, который также не может превышать 10 часов, после препровождения к нему несовершеннолетнего, кроме случаев, когда это невозможно сделать по различным обстоятельствам. Задержание должно строго ограничиваться временем, необходимым для снятия показаний с

несовершеннолетнего и его препровождения к компетентному магистрату, или для его передачи одному из лиц, указанным в п. II настоящей статьи.

Если несовершеннолетний или его законные представители не наняли адвоката, прокурор, судья, ведущий следствие, или офицер судебной полиции должны незамедлительно и любым способом проинформировать об этом, в момент задержания, председателя коллегии адвокатов для того, чтобы тот назначил адвоката.

II. В случае задержания несовершеннолетнего, офицер судебной полиции должен проинформировать об этом родителей, опекуна, лицо или службу, которой был поручен ребенок.

Положения предыдущего параграфа могут быть нарушены только по решению прокурора или судьи, ведущего предварительное следствие, на срок, устанавливаемый им и который не может превышать 24 часа или, если задержание не может быть продлено, на 12 часов.

III. С момента задержания несовершеннолетнего моложе 16 лет прокурор или судья, ведущий предварительное следствие, должны назначить врача, который осмотрит несовершеннолетнего в порядке, предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом.

IV. Несовершеннолетний моложе 16 лет может попросить о встрече с адвокатом, начиная с момента задержания. Он должен быть незамедлительно проинформирован об этом праве. Если несовершеннолетний не потребовал помощи адвоката, эту просьбу могут высказать также его законные представители, которым сообщается об этом праве одновременно с информацией о задержании несовершеннолетнего в соответствии с п. II настоящей статьи.

V. Если несовершеннолетним 13-16 лет совершено правонарушение, карающееся наказанием, не превышающим 5 лет тюремного заключения, его задержание не может быть продлено.

Никакая мера, связанная с задержанием, не может быть продлена без предварительного препровождения несовершеннолетнего к прокурору или к судье, ведущему предварительное следствие. В срочных случаях могут быть применены положения второго абзаца ст. 7.

**Статья 4-1.** Несовершеннолетний, привлеченный к ответственности, должен пользоваться услугами адвоката. Если несовер-

шеннолетний или его законные представители не выбирают адвоката сами, прокурор, ювенальный судья или следственный судья обращаются к председателю коллегии адвокатов за назначением адвоката в служебном порядке.

**Статья 5.** Несовершеннолетние, подозреваемые в совершении преступления, не могут быть привлечены к уголовной ответственности без предварительного уведомления.

В случае совершения правонарушения прокурор поручит ведение дела следственному судье или ювенальному судье путем ходатайства, а в Париже, председателю ювенального суда. Если он поручит ведение дела вышеуказанному ювенальному судье или вышеуказанному председателю ювенального суда по ходатайству, он может потребовать ускорения сроков явки несовершеннолетнего во исполнение ст.8-2.

Прокурор может также дать поручение офицеру или сотруднику полиции вручить несовершеннолетнему, против которого существуют достаточно серьезные улики в совершении правонарушения, повестку о необходимости явки к ювенальному судье, о чем последний будет немедленно уведомлен во исполнение ст. 8-1. Эта повестка, которая будет означать вызов в суд, повлечет за собой применение сроков, указанных в ст. 552 Уголовно-процессуального кодекса.

В повестке должны быть указаны действия, которые ему ставятся в вину, должна быть ссылка на текст закона, карающий эти действия, должны быть указаны имя судьи, дата и место «аудиенции». Кроме этого, в ней должны быть упомянуты положения ст. 4-1.

О повестке будут также извещены в кратчайшие сроки родители, опекун или служба, которой был поручен несовершеннолетний.

Факт получения повестки будет занесен в протокол, подписанный несовершеннолетним и лицом, о котором шла речь в предыдущем абзаце и которому будет вручена его копия.

Ни в коем случае на несовершеннолетнего не могут распространяться процессуальные нормы, предусмотренные ст.,ст 393-396 Уголовно-процессуального кодекса или прямой вызов в суд.

Потерпевший будет извещен любым способом о дате явки не-

совершеннолетнего к ювенальному судье.

Эта повестка может быть также истребована в целях проведения обследования несовершеннолетнего.

### **Комментарий:**

*Прямой вызов в суд. В соответствии со ст. 5 настоящего Закона, несовершеннолетний не может быть привлечен к ответственности, как того требует порядок производства в случае очевидного правонарушения (повестка по протоколу и незамедлительная явка) или путем прямого вызова в суд.*

**Статья 6.** Гражданский иск может быть предъявлен ювенальному судье, следственному судье, в ювенальный суд и в ювенальный суд присяжных.

Если один или несколько несовершеннолетних замешаны в одном деле с одним или несколькими совершеннолетними, гражданский иск против всех ответчиков может быть предъявлен в исправительный суд или в ювенальный суд присяжных. В этом случае, на заседании суда присутствуют законные представители несовершеннолетних, а не сами несовершеннолетние. Если несовершеннолетний или его законный представитель не наняли адвоката, защитник назначается официально для безвозмездного представительства в суде.

Что касается случая, описанного в предыдущем абзаце, если не было судебного решения, признающего вину несовершеннолетних, исправительный суд или суд присяжных могут отсрочить принятие решения по гражданскому иску.

## **ГЛАВА II. Порядок производства**

**Статья 7.** Прокурору при суде, в ведении и в помещении которого располагается ювенальный суд, поручается привлекать к ответственности несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления.

Тем не менее, прокурор, наделенный полномочиями в соответствии со ст.ст. 43 и 696 Уголовно-процессуального кодекса, и следственный судья, затребованный им или действующий по долгу

службы в соответствии с положениями ст. 72 УПК, произведут в срочном порядке все действия, необходимые для возбуждения дела и для проведения следствия, о которых они обязаны незамедлительно сообщить прокурору при суде, в ведении и в помещении которого располагается ювенальный суд, и освободиться от производства по делу в самые кратчайшие сроки.

**Статья 8.** Ювенальный судья самым тщательным образом и в кратчайшие сроки проведет все действия, необходимые для достижения истины и для того, чтобы лучше узнать личность несовершеннолетнего и изучить все имеющиеся средства для его перевоспитания.

С этой целью он проведет дознание либо официально, либо в порядке, предусмотренном УПК. В последнем случае и, если обстоятельства дела требуют безотлагательных действий, ювенальный судья может заслушать несовершеннолетнего о ситуации в его семье, не будучи обязанным соблюдать положения второго параграфа ст. 114 УПК.

Он может делать любые необходимые распоряжения или предписать судебный контроль в соответствии с общеправовыми нормами при условии соблюдения положений ст. 11.

Благодаря проведению социальной анкеты, он соберет все сведения о материальном положении семьи и о царящей там моральной атмосфере, о характере и о прошлом несовершеннолетнего, о его учебе и поведении в школе, об условиях, в которых он жил и воспитывался.

Ювенальный судья назначит медицинское освидетельствование и, если это необходимо, проведение медико-психологической экспертизы. В случае необходимости, он примет решение о помещении несовершеннолетнего в какой-либо Центр по приему несовершеннолетних или в медицинское учреждение.

Тем не менее, он может, в интересах ребенка, не предписывать ему никаких мер либо назначить только одну из них. В этом случае он вынесет мотивированное постановление.

После этого, ювенальный судья может либо в служебном порядке, либо по требованию прокуратуры, передать дело последней.



Прежде чем вынести решение по существу дела, он может временно назначить в отношении несовершеннолетнего, проходящего обследование, такую меру как оставление на свободе под надзором с тем, чтобы вынести решение после того, как несовершеннолетний пройдет один или несколько испытательных сроков, продолжительность которых он также определит.

После этого он может своим решением либо заявить о прекращении дела и действовать в соответствии со ст. 177 УПК, либо передать дело несовершеннолетнего в ювенальный суд или, если нужно, следственному судье.

Он может также в своем приговоре, провозглашенном в закрытом судебном заседании:

1. Либо освободить несовершеннолетнего, если он считает, что совершение правонарушения не установлено;
2. Либо после признания несовершеннолетнего виновным, не применять к нему никаких мер, если будет признано, что его удалось перевоспитать, что нанесенный им материальный и моральный ущерб возмещен, и предписывая, в случае необходимости, что это решение не будет занесено в досье криминалистического учета;
3. Либо сделать ему предупреждение;
4. Либо передать его родителям, опекуну, лицу, под надзором которого он находился, или лицу, вызывающему доверие;
5. Либо вынести решение о выдаче ему основного охранного документа и о передаче его под судебную защиту на срок, не превышающий 5 лет, в порядке, определенном в ст. 16 (bis);
6. Либо поместить его в одно из учреждений, указанных в ст., ст. 15 и 16, с учетом различий, установленных этими статьями.

Во всех случаях он может, в случае необходимости, оставить ребенка на свободе под надзором до достижения им совершеннолетия.

### **Комментарий:**

*1. Смещение функций следствия и суда. Позволяя, в воспитательных целях, нарушать, в отношении молодых правонарушителей, процессуальную норму внутреннего законодательства, в соответствии с которой один и тот же магистрат не может последовательно выполнять функции следователя и функции судьи по*

одному и тому же делу, настоящий Закон не нарушает ни одно положение Европейской конвенции о защите прав и основных свобод человека; такое нарушение предусматривается в ст. 14 Международного пакта, касающегося гражданских и политических прав (Нью-Йорк), равно как и в Пекинских правилах, одобренных ООН 6 сентября 1985г. и признающих специфику уголовного права в отношении несовершенно-летних.

2. *Официозное дознание.* Дознание, проводимое официозным путем, предусмотренное в ст. 8 настоящего Закона, к которому может прибегнуть ювенальный судья, не обязывает соблюдать нормы, фигурирующие в ст., ст. 79-190 УПК; из этого следует, что врач, назначенный для проведения медицинского обследования потерпевшего, не должен приносить присягу экспертов, предусмотренную ст. 160 УПК.

3. *Передача дела в ювенальный суд.* Если решение ювенального судьи о передаче дела в ювенальный суд, а не о принятии им самим мер воспитательного воздействия предполагает, что несовершенно-летний может быть приговорен к уголовному наказанию, объективная угроза предвзятости, которая может иметь место вследствие этого, компенсируется присутствием двух заседателей, принимающих решение коллегиально в суде первой инстанции, а также возможностью подать апелляцию в вышестоящий судебный орган, состоящий из магистратов, незнакомых с данным делом; кроме этого, один из членов этого судебного органа уполномочен заниматься защитой детей.

4. *Совещательная палата.* Когда ювенальный судья сам принимает решение о привлечении к ответственности несовершенно-летнего моложе 18 лет, он должен представить свое решение в совещательную палату в соответствии с измененной ст. 8 настоящего Закона; рассматривая в апелляционном порядке решение ювенального судьи, который нарушил вышеуказанное положение, апелляционный суд должен, под угрозой признания собственного постановления недействительным, отменить решение судьи, истребовать дело и вынести новое решение по существу дела.

5. *Постановление о прекращении дела.* Из статьи 8 настоящего Закона вытекает, что ювенальный судья не обязан, до вынесения постановления о прекращении дела, передавать его в прокуратуру; таким образом, отсутствие уведомления по делу не может ставить под сомнение законность постановления.

**Статья 8-1.** Когда ювенальный судья получит дело в порядке, предусмотренном ст. 5, он должен установить личность несовершеннолетнего и убедиться в том, что ему помогает адвокат.

1. Если факты не требуют проведения дополнительного расследования, ювенальный судья примет решение о признании факта правонарушения установленным путем вынесения постановления в совещательной палате и, при необходимости, решение о предъявлении гражданского иска.

Если ювенальный судья считает, что совершение правонарушения установлено, он может:

– немедленно вынести постановление о принятии одной из мер, предусмотренных в статье 8, или назначить также какие-либо меры по возмещению ущерба в порядке, предусмотренном ст. 12-1, если он посчитает, что все необходимые исследования в целях изучения личности несовершеннолетнего и надлежащих мер воспитательного воздействия проведены;

– отложить дело до следующего заседания совещательной палаты, которое должно состояться не позднее, чем через 6 месяцев, если он посчитает, что все необходимые исследования в целях изучения личности несовершеннолетнего и соответствующих мер воспитательного воздействия проведены, но предполагает назначить одну из мер, предусмотренных ст.8;

– отложить дело до следующего заседания совещательной палаты, которое должно состояться не позднее, чем через 6 месяцев, если он посчитает, что исследования, проведенные в целях изучения личности несовершеннолетнего и соответствующих мер воспитательного воздействия недостаточны. Он соберет сведения о личности несовершеннолетнего, о моральном климате в семье и о ее материальном положении в порядке, предусмотренном п.п. 4 и 5 ст. 8.

В случае, если ювенальный судья применяет положения одного или другого из двух предыдущих параграфов, он может принять решение о временном помещении несовершеннолетнего в государственное или иное соответствующее учреждение, или оставить его на свободе под преюдициальным надзором, или применить к нему такую меру как осуществление какой-либо деятельности для

возмещения потерпевшему, с его согласия, нанесенного ему ущерба или в пользу какого-либо коллектива.

2. Если обстоятельства требуют проведения дополнительных экспертиз, ювенальный судья будет действовать в соответствии со статьями 8 и 10.

**Статья 8-2.** В отношении дел о проступках, если прокурор республики констатирует, что обследования и экспертизы, предусмотренные ст.8, уже были проведены в связи с предшествующим производством и что они достаточны, и если факты не требуют проведения экспертиз, он может потребовать, как это предусмотрено во втором пункте статьи 5, чтобы ювенальный судья предписал несовершеннолетнему явку в ювенальный суд или в совещательную палату в срок от 1 до 3 месяцев максимум.

В этом случае несовершеннолетний будет незамедлительно препровожден к ювенальному судье, который установит его личность и проинформирует его о том, что он имеет право на помощь адвоката по своему выбору или назначенного в официальном порядке. Если несовершеннолетний или его законные представители не выберут адвоката сами, он будет ему тут же назначен председателем коллегии адвокатов по просьбе ювенального судьи. Адвокат может изучить дело, в которое ювенальный судья предварительно внесет сведения о личности несовершеннолетнего и о соответствующих воспитательных мерах, имеющихся в его распоряжении; адвокат может также свободно общаться с несовершеннолетним. Судья сообщит несовершеннолетнему о поступках, инкриминируемых ему и об их юридической квалификации. Выслушав адвоката, он внесет все сказанное им в протокол. Формальности, предусмотренные в настоящем пункте, заносятся в протокол под угрозой признания его недействительным.

Если после вышеуказанной встречи с несовершеннолетним ювенальный судья удовлетворит ходатайство прокурора, он назовет несовершеннолетнему место, дату и время судебного заседания, что будет также занесено в протокол, копия которого будет тут же передана несовершеннолетнему и его адвокату. Законные представители несовершеннолетнего будут об этом уведомлены любым способом. До явки несовершеннолетнего, ювенальный су-

дья может, в случае необходимости, назначить в отношении несовершеннолетнего меры, предусмотренные ст., ст. 8, 10 и 11.

Если ювенальный судья не удовлетворит ходатайство прокурора, он, после вышеуказанной встречи с несовершеннолетним, должен вынести соответствующее мотивированное определение, копия которого будет незамедлительно передана несовершеннолетнему, его адвокату и прокурору. Законные представители несовершеннолетнего будут об этом уведомлены любым способом.

Прокурор может обжаловать это определение в апелляционном порядке самое позднее на следующий день после вынесения определения. Эта апелляция будет передана несовершеннолетнему, его законным представителям и его адвокату. Апелляционная жалоба будет направлена также председателю специальной палаты по несовершеннолетним при апелляционном суде или его заместителю, который должен принять решение самое позднее в течение 15 дней с момента передачи дела. Передача дела может производиться любым способом и, в частности, по факсимильной связи.

Несовершеннолетний, его законные представители и его адвокат могут представить в письменном виде все необходимые замечания председателю специальной палаты по несовершеннолетним.

Председатель специальной палаты по несовершеннолетним может либо подтвердить определение ювенального судьи, либо предписать явку несовершеннолетнего в суд или в совещательную палату. Ювенальный судья будет тут же проинформирован об этом решении.

Когда будет сделано распоряжение о передаче дела, прокурор должен вызвать несовершеннолетнего в специальную палату по несовершеннолетним в срок, определенный председателем палаты. До явки несовершеннолетнего в специальную палату по несовершеннолетним, ювенальный судья сохраняет свои полномочия по принятию, в случае необходимости, в отношении несовершеннолетнего мер, предусмотренных ст. 8, 10 и 11.

**Статья 8-3.** В отношении дел о проступках, прокурор может в любой момент производства применить положения статьи 8-2 при условии соблюдения требований, содержащихся в первом параграфе этой статьи.

Ювенальный судья должен вынести решение в течение пяти дней с момента получения ходатайства. Определение судьи подлежит обжалованию в порядке, предусмотренном в статье 8-2.

Если ювенальный судья не примет решение в течение пяти дней, прокурор может поручить ведение дела председателю специальной палаты по несовершеннолетним или его заместителю. О передаче дела будет сообщено несовершеннолетнему, его законным представителям и его адвокату, которые могут представить в письменном виде все необходимые замечания председателю специальной палаты по несовершеннолетним или его заместителю.

**Статья 9.** Следственный судья будет действовать в отношении несовершеннолетнего в соответствии с требованиями УПК и применит к нему меры, предусмотренные параграфами 4, 5 и 6 статьи 8 настоящего закона.

По окончании следствия, по ходатайству прокурора, следственный судья вынесет:

1. Либо постановление о прекращении дела;
2. Либо постановление о направлении дела в полицейский суд, если он сочтет, что совершенное деяние содержит признаки правонарушения или, если речь идет о правонарушении 5ой категории, либо постановление о передаче дела ювенальному судье или в ювенальный суд;
3. Либо постановление о передаче дела ювенальному судье или в ювенальный суд, если он сочтет, что совершенное деяние содержит признаки преступления средней тяжести;
4. В случае совершения тяжкого и особо тяжкого преступления и, если речь идет о несовершеннолетнем моложе 16 лет, следственный судья вынесет постановление о передаче дела в ювенальный суд, а в случае, предусмотренном статьей 20, постановление о передаче материалов дела Генеральному прокурору в соответствии со статьей 181 УПК.

Если у несовершеннолетнего есть совершеннолетние соисполнители или соучастники, последние, если будет возбуждено уголовное дело, предстанут перед судом общей юрисдикции, тогда как дело несовершеннолетнего будет выделено в отдельное производство для

рассмотрения в соответствии с положениями настоящего закона.

В случае преследования за совершение деяния, квалифицируемого как преступление, в отношении всех фигурантов следует действовать в соответствии со статьей 181 УПК; обвинительная палата может либо передать дела всех обвиняемых моложе 16 лет по крайней мере в ювенальный суд присяжных, либо выделить дела взрослых в отдельное производство и передать их в суд присяжных общей юрисдикции; несовершеннолетние моложе 16 лет предста-нут перед ювенальным судом.

В случае передачи дела в ювенальный суд присяжных, обвинительная палата может вынести постановление об аресте несовершеннолетних обвиняемых.

### **Комментарий:**

*1. Несовершеннолетний моложе 16 лет. В соответствии со ст. 9 и 20 настоящего Закона, дело несовершеннолетнего моложе 16 лет, которому вменяется в вину деяние, квалифицируемое как преступление, не может быть передано в ювенальный суд присяжных; оно подсудно только ювенальному суду.*

*2. Постановление об аресте. В последнем параграфе статьи 9 настоящего Закона указывается, что в случае передачи дела в ювенальный суд присяжных, обвинительная палата может издать постановление об аресте несо-вершеннолетних обвиняемых, для чего не требуется предварительное соответствующее заключение прокурора.*

**Статья 10.** Следственный судья или ювенальный судья уведомляют родителей несовершеннолетнего, его опекуна или лицо или службу, которым был доверен ребенок, о возбуждении дела против ребенка. Уведомление делается устно (в этом случае в деле ставится расписка об ознакомлении) или заказным письмом. В уведомлении указываются деяния, которые ставятся в вину несовершенно-летнему, и их юридическая квалификация. Говорится также о том, что, если несовершеннолетний или его законные представители не имеют возможности выбора защитника, следственный судья или ювенальный судья поручат председателю коллегии адвокатов офи-циально назначить его.

Каков бы не был порядок явки в суд, несовершеннолетний и его родители, опекун, лицо, которое осуществляет надзор за ребенком, или его представитель одновременно вызываются на допрос к судье. Они информируются о ходе течения всего процесса.

Если к моменту первой явки в суд несовершеннолетний или его законные представители не выбрали адвоката и не попросили об официальном его назначении, ювенальный судья или следственный судья, которому было поручено вести дело, незамедлительно назначает ему адвоката с помощью председателя коллегии адвокатов.

Ювенальный судья и следственный судья могут поручить социальным службам или специально уполномоченным лицам, имеющим диплом в области социальной работы, проведение социальной анкеты.

Ювенальный судья и следственный судья могут либо временно передать обследуемого несовершеннолетнего его родителям, его опекуну или лицу, под надзором которого он находился, а также лицу, вызывающему доверие, либо временно поместить его:

1. В какой-либо Центр по приему и пребыванию несовершеннолетних;
2. В отделение по приему и пребыванию несовершеннолетних муниципального, регионального и т.д. учреждения, либо частного учреждения, уполномоченного заниматься этой работой;
3. В службу помощи детству или в лечебное учреждение;
4. В государственное учебное, лечебное заведение или учреждение по профессиональной подготовке, либо в подобные учреждения, находящиеся в ведении местных властей.

Если ювенальный судья и следственный судья считают, что физическое или психическое состояние несовершеннолетнего требует более серьезного обследования, они могут распорядиться о временном помещении несовершеннолетнего в соответствующий центр, созданный специально или утвержденный Министерством юстиции.

В случае необходимости, к несовершеннолетнему может быть применена такая мера пресечения как оставление на свободе под надзором.

Ювенальный судья, которому было поручено дело, вправе из-



менить или отменить вышеназванную меру до момента явки несовершеннолетнего в ювенальный суд.

*Во исполнение судебных решений, принятых в соответствии со ст. 10, 4, 15 и параграфа 17 настоящего Закона, законный представитель несовершеннолетнего предварительно высказывает в письменной форме свое мнение о решении поместить несовершеннолетнего в какое-либо из вышеуказанных учреждений, о самом этом учреждении, а также о любом изменении этого решения (Сем. кодекс, ст. 57).*

**Статья 11.** Несовершеннолетний старше 13 лет может быть временно помещен в арестный дом либо следственным судьей, либо ювенальным судьей только в том случае, если эта мера кажется необходимой и если нет возможности применить другую меру. Тем не менее, предварительное заключение не может быть выбрано в качестве меры пресечения в отношении несовершеннолетнего моложе 16 лет, подозреваемого в совершении правонарушения.

В любом случае он будет содержаться в специальном корпусе, а если такого не существует, в специальном отделении; ночью его будут изолировать настолько это возможно.

Если несовершеннолетний обвиняется в совершении правонарушения, за которое предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок до 7 лет, предварительное заключение несовершеннолетних в возрасте минимум 16 лет не может продолжаться более 1 месяца. Тем не менее, по истечении 1 месяца, допускается в исключительных случаях продление срока предварительного заключения еще на 1 месяц максимум. В этом случае должно быть вынесено аргументированное постановление; решение о продлении срока предварительного заключения может быть принято только один раз.

В других случаях, положения первого параграфа ст. 145-1 УПК могут применяться в отношении несовершеннолетних в возрасте минимум 16 лет, если речь идет о правонарушениях; при этом, продление срока возможно максимум до 1 года.

Если речь идет о преступлении, срок предварительного заклю-

чения несовершеннолетних 13-16 лет не может превышать 6 месяцев. Тем не менее, по истечении 6 месяцев, допускается в исключительных случаях продление срока предварительного заключения еще на 6 месяцев максимум. В этом случае должно быть вынесено постановление, содержащее изложение фактов и законных оснований составляющих суть этого решения; решение о продлении срока предварительного заключения может быть принято только один раз.

Положения ст.145-2 УПК применимы к несовершеннолетним в возрасте 16 лет минимум; тем не менее срок предварительного заключения может быть продлен до 2 лет максимум.

Положения параграфов 4 и 5 настоящей статьи применяются вплоть до постановления следственного судьи о прекращении предварительного следствия.

В случаях, предусмотренных третьим параграфом статьи 11, срок предварительного заключения не может превышать 1 года до постановления следственного судьи о прекращении следствия.

В случаях, предусмотренных 2, 4 и 5 параграфами той же статьи сроки предварительного заключения не могут превышать соответственно 2 месяца, 1 год и 2 года до постановления следственного судьи о прекращении следствия.

Сроки в 1 месяц, 6 месяцев и 1 год, по истечении которых предварительное заключение должно быть продлено, отсчитываются с момента предварительного заключения; не будет оснований для продления срока заключения, если срок, который несовершеннолетний провел в заключении, превышает, в зависимости от случая, 1 месяц, 6 месяцев или 1 год.

**Статья 12.** Служба судебной защиты молодежи составляет по просьбе прокурора, ювенального судьи или следственного органа письменный отчет, содержащий все необходимые сведения о положении несовершеннолетнего, а также предложения по его реабилитации.

Во исполнение ст.5, обращение за консультацией в эту службу обязательно до принятия любого решения о предварительном заключении несовершеннолетнего или о продлении срока предвари-

тельного заключения.

Обращение за консультацией в эту службу обязательно также до принятия любого решения ювенальным судьей и до формулирования любого требования прокурором.

Отчет, о котором шла речь в первом параграфе, прилагается к делу.

**Статья 12-1.** Прокурор, следственный или судебный орган вправе предложить несовершеннолетнему, чтобы он оказал помощь или возместил ущерб потерпевшему, или осуществил какую-либо деятельность в интересах общества. Меры по осуществлению какой-либо деятельности в интересах общества или по возмещению ущерба потерпевшему могут быть назначены только с согласия последнего.

Если эти меры предлагаются до возбуждения дела, прокурор должен получить предварительное согласие несовершеннолетнего и лиц, обладающих родительскими правами. Протокол, подтверждающий наличие согласия, прилагается к делу.

Следственные органы действуют таким же образом.

Если решение о применении этих мер принимается в судебном порядке, суд должен выяснить мнение по этому поводу несовершеннолетнего и лиц, обладающих родительскими правами.

Осуществление этой меры может быть поручено учреждениям государственного сектора Службы судебной защиты молодежи или физическому лицу, учреждению или службе при каком-либо юридическом лице, получившим полномочия на осуществление такой деятельности в порядке, определенном в договоре. По истечении срока, установленного судебным решением, служба или лицо, которым было поручено осуществление этой меры, направляет отчет судье, назначившему эту меру.

### **ГЛАВА III. Ювенальный суд**

**Статья 13.** Ювенальный суд вынесет решение после того как он заслушает ребенка, свидетелей, родителей, опекуна или попечителя, прокурора и защитника. Он может допросить, единственно с целью получения информации, взрослых соучастников и соис-

полнителей.

Председатель ювенального суда может освободить ребенка от присутствия в судебном заседании, если этого требует соблюдение интересов ребенка. В этом случае несовершеннолетнего будет представлять адвокат, или его отец, или его мать, или его опекун.

Дела несовершеннолетних моложе 16 лет останутся подсудными ювенальному суду и в том случае, если последний примет решение об изменении квалификации дела, которое он принял к производству как дело о совершении проступка, и квалифицировать его как преступление. В этом случае суд предпишет проведение дополнительного расследования и уполномочит на это следственного судью, если постановление о направлении дела в суд исходит от ювенального судьи.

### **Комментарий:**

*Явка несовершеннолетнего. В соответствии со ст.13 настоящего Закона, освобождение от явки в суд, исключительно в интересах несовершеннолетнего, относится к компетенции председателя суда. (...И никакой документ не требует указания в судебном постановлении причин, объясняющих решение этого магистрата.*

**Статья 14.** Каждое дело будет рассматриваться отдельно в отсутствии всех других подсудимых.

На судебное заседание допускаются только свидетели по делу, близкие родственники, опекун или законный представитель несовершеннолетнего, адвокаты, представители патронажных обществ и служб или учреждений, занимающихся детьми, а также лица, осуществляющие надзор за несовершеннолетними правонарушителями.

Председатель суда может в любой момент своим определением удалить несовершеннолетнего из зала заседания на какое-то или на все время судебного разбирательства. Он может также своим определением удалить из зала заседания свидетелей по окончании их допроса.

Запрещается публикация протокола судебного заседания ювенального суда в средствах массовой информации или любым другим способом. Запрещается также публиковать каким-либо спо-

собом любые данные, касающиеся личности малолетних правонарушителей. Нарушения этих положений караются штрафом в размере 40.000 французских франков; в случае повторного нарушения виновный может быть приговорен к 2 годам лишения свободы.

Приговор будет оглашен в открытом судебном заседании в присутствии несовершеннолетнего. Приговор может быть обнародован, но только без указания имени ни даже инициалов несовершеннолетнего под угрозой выплаты штрафа в размере 25.000 французских франков.

### **Комментарий:**

*1. Ограниченная гласность. ( В соответствии со ст. 14 настоящего Закона ювенальный суд присяжных имеет ограниченное право предавать материалы дела гласности. Это требование не распространяется на лиц, выступающих в качестве стороны в уголовном процессе, например, в случае, когда потерпевший предъявляет гражданский иск в уголовном процессе.*

*2. Статья 14 настоящего Закона касается правил обнародования приговора ювенального суда в отношении несовершеннолетних; эта статья не применяется в случае, если несовершеннолетний, который был соучастником или соисполнителем вместе со взрослыми обвиняемыми, чьи дела рассматривались отдельно, допрашивается в качестве свидетеля во время рассмотрения их дел в суде присяжных.*

*3. Если, в соответствии со ст.14 настоящего Закона, только лица, перечисленные в этом документе, могут присутствовать на заседаниях ювенального суда, что ограничивает гласность судебного разбирательства, это не умаляет ее значения как одного из главных условий законности судебного разбирательства, что и должно быть зафиксировано впоследствии в письменном виде. ( Гласный характер судебного разбирательства, касающийся следствия по какому-либо делу должен быть зафиксирован в решении; иначе это решение может быть признано недействительным. Если в судебном решении не записано, что прения в суде первой инстанции проходили публично, апелляционный суд должен, под угрозой признания решения недействительным, отменить это решение, переданное ему, истребовать дело и снова вынести решение по существу дела.*

*4. Независимо от того, подавал ли потерпевший от преступле-*

*ния или правонарушения, рассматриваемых в системе ювенального правосудия, гражданский иск или нет, он обязательно выступает в качестве свидетеля, в том смысле, как это подразумевается в ст. 14 и 20 настоящего Закона; таким образом, его помощь во время прений не противоречит правилам ограниченной гласности.*

**Статья 14-1.** Если какие-либо печатные издания допускают нарушения параграфов 4 и 5 предыдущей статьи, директорам этих печатных изданий, как основным исполнителям, грозит наказание, предусмотренное этими параграфами только за факт публикации

В отсутствии директоров, автор публикации, а в отсутствии автора, типографские рабочие, распространители и расклейщики будут привлечены к ответственности как основные исполнители.

Если автор не привлечен к ответственности в качестве основного исполнителя, он будет привлечен как соучастник.

Во всех случаях, все лица, к которым могут быть применены статьи 121-6 и 121-7 УК, могут быть привлечены к ответственности как соучастники.

**Статья 15.** Если факт совершения правонарушения несовершеннолетним моложе 13 лет установлен, ювенальный суд назначит специальным, аргументированным решением следующие меры:

1. Передача родителям, опекуну, лицу, под надзором которого он находился, или лицу, достойному доверия;
2. Определение в государственное или частное учебное или профессионально-техническое учреждение;
3. Определение в медицинское или медико-воспитательное учреждение;
4. Передача в службу помощи детству;
5. Определение в интернат для малолетних правонарушителей школьного возраста.

### **Комментарий:**

*Если факт совершения правонарушения несовершеннолетним моложе 13 лет установлен, ювенальный суд в своем мотивированном решении может назначить только меры защиты, содействия и надзора или меры воспитательного воздействия, предусмотренные в Законе 1945 г., исключая любые меры наказания.*

**Статья 16.** Если факт совершения правонарушения несовершеннолетним старше 13 лет установлен, ювенальный суд назначит в специальном, аргументированном решении следующие меры:

1. Передача родителям, опекуну, лицу, под надзором которого он находился, или лицу, достойному доверия;
2. Определение в государственное или частное учебное или профессионально-техническое учреждение;
3. Определение в медицинское или медико-воспитательное учреждение;
4. Определение в государственное воспитательно-исправительное учреждение.

### **Комментарий:**

*Меры по защите и перевоспитанию, предусмотренные в ст. 16 Закона не являются мерами наказания; по апелляционной жалобе подсудимого апелляционный суд может заменить одной из этих мер меру наказания, назначенную судьями суда первой инстанции.*

**Статья 16bis,** Если факт совершения правонарушения несовершеннолетним установлен, ювенальный суд и ювенальный суд присяжных могут также назначить в своем мотивированном решении и в качестве основной меры взятие его под судебную защиту на срок, не превышающий 5 лет.

Различные меры защиты, надзора и содействия, а также меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетнему, будут определены в декрете Государственного Совета.

Ювенальный судья может в любой момент до истечения срока взятия под судебную защиту предписать выполнение одной или нескольких мер, указанных в предыдущем параграфе. Кроме этого он может, в том же порядке, либо отменить одну или несколько мер, назначенных несовершеннолетнему, либо отменить взятие под судебную защиту.

Если для взятия под судебную защиту было решено поместить несовершеннолетнего старше 16 лет в одно из учреждений, указанных в предыдущей статье, молодой человек может быть оставлен в этом учреждении после достижения совершеннолетия только в случае, если он сам попросит об этом.

**Статья 17.** Во всех случаях, предусмотренных ст., ст. 15 и 16, соответствующие меры будут приниматься на срок, указанный в судебном решении, который не может превышать периода достижения несовершеннолетним своего совершеннолетия.

Передача несовершеннолетнего в попечительские учреждения возможна только, если речь идет о ребенке старше 13 лет, которому необходимо медицинское лечение, или в том случае, если он сирота или его родители лишены родительских прав.

**Статья 18.** Если факт совершения правонарушения несовершеннолетним старше 13 лет установлен, последний может быть осужден по уголовному делу в соответствии со статьей 2.

**Статья 19.** Если в отношении несовершеннолетнего были назначены меры, предусмотренные ст., ст. 15, 16 и 28, или если он был осужден по уголовному делу, молодой человек может быть, кроме этого, оставлен на свободе под надзором до достижения им совершеннолетия.

До вынесения решения по существу дела ювенальный суд может временно оставить несовершеннолетнего на свободе под надзором с тем, чтобы принять решение по истечении одного или нескольких испытательных сроков, продолжительность которых он сам установит.

**Статья 20.** Дело несовершеннолетнего в возрасте 16 лет и старше, обвиняемого в совершении преступления, будет рассматриваться ювенальным судом присяжных, состоящим из председателя, двух заседателей и жюри присяжных.

Ювенальный суд присяжных будет заседать в помещении суда присяжных во время его сессии. Председатель суда присяжных будет назначаться а, в случае необходимости, замещаться в порядке, предусмотренном ст., ст. 244 и 247 УПК. Два заседателя будут выбираться из числа ювенальных судей (кроме тех случаев, когда это невозможно), находящихся в ведении апелляционного суда и назначаться в порядке, указанном в ст., ст. 248 и 252 УПК.

Функции прокуратуры при ювенальном суде присяжных будут



осуществляться прокурором, специализирующимся в рассмотрении дел несовершеннолетних.

Секретарь суда присяжных будет осуществлять функции секретаря ювенального суда присяжных.

В случае, если дела всех обвиняемых, рассмотренные в течение судебной сессии, передаются в ювенальный суд присяжных, последняя инстанция будет сформирована и будет действовать в соответствии со ст., ст. 288 - 292 УПК.

В противном случае жюри ювенального суда присяжных будет сформировано из списка присяжных, установленного судом присяжных.

С учетом положений предыдущего параграфа, председатель ювенального суда присяжных и ювенальный суд присяжных будут соответственно выполнять функции, возложенные положениями УПК на председателя суда присяжных и на этот суд.

Положения параграфов 1, 2, 4 и 5 статьи 14 распространяются на ювенальный суд присяжных.

После допроса обвиняемых, председатель ювенального суда присяжных может в любой момент постановить, чтобы несовершеннолетний обвиняемый покинул зал заседания на все или на какое-то время прений.

Если обвиняемый моложе 18 лет, председатель суда должен задать себе два следующих вопроса под угрозой признания решения суда недействительным:

1. Есть ли основания для назначения обвиняемому уголовного наказания?

2. Есть ли основания для того, чтобы не учитывать смягчающее обстоятельство, которым является несовершеннолетие и предусматривающее сокращение наказания в соответствии со ст. 20-2?

Если было решено, что несовершеннолетний обвиняемый, признанный виновным, не подлежит уголовному наказанию, суд и жюри присяжных призваны принять решение о применении к нему мер, связанных с помещением его в какое-нибудь учреждение, или меры надзора, , перечисленные в ст., ст. 16 и 19 (первый параграф).

## Комментарий:

### **А. ЮВЕНАЛЬНЫЙ СУД ПРИСЯЖНЫХ**

---

*1. Если дела нескольких обвиняемых, в том числе несовершеннолетнего моложе 18 лет, направляются в суд присяжных, суд обязан после выделения дела несовершеннолетнего в отдельное производство, сохранить свою подсудность в отношении других подсудимых.*

---

*2. Из положений ст. 310 УПК вытекает, что председатель всегда может, в силу своих дискреционных полномочий, представлять в судебное заседание любые материалы, которые ему кажутся необходимыми для установления истины: подпадает под действие этого положения и чтение, без замечаний сторон, судебного решения ювенального суда, осуждающего подсудимых моложе 16 лет за совершение противоправных действий, связанных с правонарушениями, являющимися предметом обвинения; при этом чтение этого решения не может рассматриваться председателем как выражение мнения о вине обвиняемых.*

---

*3. Вопросы. Является обязательным чтение только тех вопросов (с учетом исключений, предусмотренных ст. 348 УПК), которые касаются фактов обвинения и каковыми не являются вопросы, касающиеся применения к несовершеннолетнему меры уголовного наказания и возможного неприменения к нему преимущества несовершеннолетия, влекущего за собой снижение срока наказания.*

---

*4. В соответствии со ст. 359 УПК любое решение не в пользу обвиняемого принимается большинством минимум в восемь голосов; это фундаментальное требование применяется в отношении ювенального суда присяжных в соответствии со ст. 20 Закона. (В отношении несовершеннолетних обвиняемых речь может идти об утвердительных ответах на вопросы, касающиеся применения уголовного наказания и неприменения преимущества несовершеннолетнего возраста (сокращение срока наказания)).*

---

*5. Решение. Ст. 364 УПК требует, чтобы опросный лист, подписываемый в ходе заседания первым присяжным, содержал ссылку на решение о применении наказания: это фундаментальное требование распространяется на ювенальный суд присяжных в соответствии со ст. 20 настоящего Закона.*

---

## **Б. ОГРАНИЧЕННАЯ ГЛАСНОСТЬ**

### **ПРИНЦИП**

7. Публично-правовое правило. Ограниченная гласность, соблюдение которой предписывается ювенальному суду присяжных (также как и другим ювенальным судебным органам) ст.ст. 14 и 20 настоящего Закона, является основным условием законности судебного разбирательства в этой инстанции. Это правило носит императивный характер и оно не может быть нарушено никоим образом.

8. Сфера применения. Ограниченная гласность, соблюдение которой предписывается ювенальному суду присяжных, применяется только во время судебного разбирательства по делам несовершеннолетних, привлеченных к ответственности.

9. Правила ограниченной гласности применяются как в гражданском, так и в уголовном процессе в отношении всех обвиняемых, даже совершеннолетних.

10. Но эти правила не распространяются на лиц, которые регулярно участвуют в судебном заседании, таких как истцы, предъявившие гражданский иск следственному судье в уголовном процессе, и эксперты.

(...Не распространяются они также и на судей; таким образом, не может быть признанным недействительным решение, принятое в судебном заседании, на котором присутствовали следственный судья или член суда малой инстанции.

### **УСЛОВИЯ**

11. Открытие и закрытие судебного разбирательства. Судебное разбирательство начинается, как только председатель объявляет о том, что жюри окончательно сформировано. (С этого момента и до объявления о закрытии судебного разбирательства, судебное заседание должно проходить по правилам ограниченной гласности.

12. Судебное разбирательство заканчивается, когда председатель объявляет об этом. С этого момента все последующие формальные действия осуществляются в открытом судебном заседании.

13. Таким образом, в открытом судебном заседании должны проходить: формирование жюри, участвующего в разрешении конкретного дела в суде присяжных и чтение вопросов и ответов.

*14. В то же время, чтение списка свидетелей должно осуществляться в судебном заседании с ограниченной гласностью*

*15. Поскольку правила ограниченной гласности отличаются от правил, регулирующих закрытые*

*судебные заседания, положения статей 14 и 20 настоящего Закона неукоснительно соблюдаются тогда, когда охранники не допускают никого из посторонних в зал заседаний, двери которого открыты для лиц, перечисленных в ст.14.*

**Статья 20-1.** Дела о противоправных действиях 5ой категории, совершенных несовершеннолетними, расследуются и рассматриваются в суде в порядке, предусмотренном ст. 8-19 настоящего Закона.

**Статья 20-2.** Ювенальный суд и ювенальный суд присяжных не могут приговорить несовершеннолетнего старше 13 лет к наказанию в виде лишения свободы на срок, превышающий половину предусмотренного за данное правонарушение. Если наказанием, предусмотренным за данное преступление, является пожизненное тюремное заключение, эти инстанции не могут применить эту меру наказания на срок, превышающий 20 лет.

Тем не менее, если несовершеннолетний старше 16 лет, ювенальный суд и ювенальный суд присяжных могут, в качестве исключения и с учетом обстоятельств и личности несовершеннолетнего, принять решение о неприменении положений первого параграфа. Такое решение может быть принято ювенальным судом только в отдельном и обоснованном постановлении.

**Статья 20-3.** Во исполнение положений второго параграфа ст. 20-2, ювенальный суд и ювенальный суд присяжных не могут приговорить несовершеннолетнего старше 13 лет к выплате штрафа, сумма которого превышает половину суммы, предусмотренной за данное правонарушение, или превышает 50.000 франков.

**Статья 20-4.** Такая мера наказания, как запрет на проживание на территории Франции, не может применяться к несовершеннолетнему.

**Статья 20-5.** Положения статей УК, касающиеся общественно-полезных работ и отсрочки исполнения этой меры наказания, сопровождаемой обязательством выполнить общественно-полез-

ные работы, применимы к несовершеннолетним 16 - 18 лет.

Функции судьи по исполнению наказаний переходят к ювенальному судье. В соответствии с УК, общественно-полезные работы должны учитывать возможности несовершеннолетних и носить обучающий характер или способствовать ресоциализации несовершеннолетних осужденных.

**Статья 20-6.** Уголовное осуждение несовершеннолетнего не может автоматически повлечь за собой никаких запретов, лишения прав или поражения в правах.

**Статья 20-7.** Положения УК, касающиеся освобождения и отсрочки наказания, применимы к несовершеннолетним 13-18 лет.

При этом, может быть также принято решение об отсрочке назначения меры воспитательного воздействия или меры наказания, если ювенальный суд считает, что это оправдывается перспективами развития личности несовершеннолетнего. В этом случае рассмотрение дела откладывается самое позднее на 6 месяцев.

Ювенальный суд, отсрочивший назначение меры воспитательного воздействия или меры наказания, может принять решение о временном помещении несовершеннолетнего в государственное или частное заведение или временно назначить такую меру, как оставление на свободе под преюдициальным надзором или предписать ему какую-либо деятельность в целях оказания помощи или возмещения ущерба в порядке, предусмотренном ст. 12-1.

**Статья 21.** При условии соблюдения ст. 524-530 УПК дела о правонарушениях 1-4 категории, совершенные несовершеннолетними, передаются в полицейский суд\*, заседания которого проходят в условиях гласности, предписанных ст. 14 в отношении ювенального суда.

Если совершение правонарушения установлено, суд может либо просто сделать несовершеннолетнему предупреждение, либо

---

\* *Несмотря на свое название, этот суд не имеет никакого отношения к полиции. В его состав входят судья, представитель прокуратуры и секретарь (прим. переводчика).*

приговорить к уплате штрафа, предусмотренного законом. При этом, несовершеннолетним в возрасте 13 лет и моложе может быть только сделано предупреждение.

Кроме этого, если полицейский суд сочтет целесообразным в интересах несовершеннолетнего применить к нему принудительные меры по осуществлению надзора, он может, после объявления решения, передать его дело ювенальному судье, который имеет право оставить несовершеннолетнего на свободе под надзором.

Апелляции на решения полицейских судов подаются в апелляционный суд в предусмотренном порядке.

### **Комментарий:**

*Ограниченная гласность. В соответствии со ст. 21 настоящего Закона, полицейский суд рассматривает правонарушения, совершенные молодыми людьми в возрасте до 18 лет в условиях гласности, предписанных ст. 14 в отношении ювенального суда: из этого следует, что молодому человеку должно быть предложено удалиться из зала суда после своего допроса и допроса свидетелей; эта формальность носит существенный характер.*

**Статья 22.** Ювенальный судья и ювенальный суд могут во всех случаях предписать временное исполнение своих решений, невзирая на сопротивление или обжалование.

Временные меры, предусмотренные ст. 15 и предписанные в отношении несовершеннолетнего 13 лет и моложе за неявкой, будут исполняться по требованию прокурора в соответствии с УПК. Несовершеннолетний будет доставлен и помещен в Центр приема несовершеннолетних или другое подобное учреждение.

**Статья 23.** Представитель по защите детства будет осуществлять в специальной палате апелляционного суда функции, предусмотренные ст.6 Закона №58-1300 от 23.12.58. Он будет заседать в обвинительной палате в качестве ее члена, если последняя будет рассматривать дело, в котором замешан один несовершеннолетний, либо вместе со взрослыми сообщниками или со-исполнителями.

## Комментарий:

1. *Специальная палата. Судья, на которого возложены обязанности по защите детства, председательствует на заседаниях специальной палаты апелляционного суда или выполняет там функции докладчика; в решениях палаты должна быть ссылка на соблюдение этого положения настоящего Закона.*

2. *Обвинительная палата. В соответствии с настоящим Законом советник, выделяемый каждым апелляционным судом для защиты прав детей, заседает в обвинительной палате в качестве ее члена, когда она рассматривает дело, в котором замешан несовершеннолетний, либо один, либо вместе со взрослыми сообщниками или со-исполнителями. Если в судебном постановлении по делу, в котором замешан несовершеннолетний, не указывается, что среди членов обвинительной палаты был советник по защите прав детей, это решение признается недействительным.*

**Статья 24.** Правила, касающиеся неявки и возражений, содержащиеся в УПК, применяются к решениям ювенального судьи и ювенального суда.

Положения ст., ст 185-187 УПК применяются к определениям ювенального судьи и к постановлениям следственного судьи, которому поручено вести дела несовершеннолетних. При этом, в нарушение ст. 186 УПК, определения ювенального судьи и постановления следственного судьи, касающиеся временных мер, предусмотренных ст. 10, подлежат апелляции. Апелляция подается в специальную палату при апелляционном суде в сроки, указанные в УПК.

Правила, устанавливаемые УПК, распространяются на апелляции решений ювенального судьи и ювенального суда.

Осуществить свое право на возражение, на апелляционное или кассационное обжалование может либо сам несовершеннолетний, либо его законный представитель.

Кассационное обжалование не обладает отсрочивающим действием, кроме случаев, когда речь идет об осуждении по уголовному делу.

Решения ювенального судьи освобождаются от уплаты гербовых и регистрационных сборов.

**Статья 25.** Перевоспитание несовершеннолетних, находящихся на свободе под надзором, обеспечивается государственными служащими и добровольцами (частными лицами, которым поручается безвозмездно надзирать за несовершеннолетними). Они находятся в подчинении ювенального судьи.

Государственные служащие, работающие на постоянной основе и назначаемые министром юстиции, занимаются управлением и координацией деятельности лиц, занимающихся перевоспитанием; кроме этого, они сами занимаются перевоспитанием тех несовершеннолетних, которые им лично поручаются ювенальным судьей.

Добровольцы выбираются из совершеннолетних лиц обоего пола и назначаются ювенальным судьей.

В каждом деле ответственный за перевоспитание назначается либо судебным решением немедленно, либо позже, определением ювенального судьи, в частности в случае изменения подсудности, предусмотренного ст. 31.

Транспортные расходы государственных служащих и добровольцев, связанные с их деятельностью по надзору за несовершеннолетними, а также транспортные расходы государственных служащих, работающих на постоянной основе, связанные с их деятельностью по управлению и координации работы добровольцев, возмещаются в порядке, предусмотренном общими правилами, касающимися возмещения транспортных расходов государственным служащим.

В специальном постановлении Министра юстиции и Министра финансов и экономики будут определены положения, в соответствии с которыми возможны нарушения этих правил, вызванные особыми условиями, в которых ответственные за перевоспитание призваны осуществлять свои поездки.

**Статья 26.** Во всех случаях, когда принимается решение об оставлении несовершеннолетнего на свободе под надзором, несовершеннолетнему, его родителям, его опекуну или лицу, на попечении которого находится ребенок, разъясняется суть этой меры и обязательства, которые на них накладываются в этой связи.

Лицо, осуществляющее надзор, предоставляет ювенальному



судье отчет в случае плохого поведения, в том случае, если нравственности несовершеннолетнего угрожает опасность, а также в случае, если ему систематически чинятся препятствия, мешающие осуществлению его деятельности по надзору, и в случае, если ему кажется целесообразным перевести несовершеннолетнего в другое место.

В случае смерти, тяжелой болезни, изменения местожительства или отсутствия подростка без разрешения, родители, опекун, попечитель и т.д. должны незамедлительно сообщить об этом лицу, осуществляющему надзор.

Если во время нахождения несовершеннолетнего на свободе под надзором случается какое-либо происшествие, свидетельствующее о недостаточном присмотре со стороны родителей, опекуна или попечителя или о систематических препятствиях, чинимых лицу, осуществляющему надзор, ювенальный судья или ювенальный суд могут приговорить родителей, опекуна или попечителя к выплате штрафа в размере от 10 до 500 французских франков, независимо от того, какое решение было принято в отношении несовершеннолетнего.

**Статья 27.** Решение о назначении мер защиты, надзора и содействия, а также воспитательных мер в отношении несовершеннолетнего может быть пересмотрено в любой момент при условии соблюдения следующих положений:

По истечении минимум одного года с момента исполнения решения об изъятии несовершеннолетнего из семьи, родители или его опекун или сам несовершеннолетний могут подать ходатайство о возвращении ребенка, аргументируя эту просьбу своей способностью заниматься его воспитанием, а также тем, что несовершеннолетний уже достаточно «исправился». В случае отказа в удовлетворении этого ходатайства, повторное заявление может быть подано только по истечении еще одного года.

**Статья 28.** Ювенальный судья может либо сам в служебном порядке, либо по требованию прокуратуры, несовершеннолетнего, его родителей, его опекуна или попечителя, либо после получения

отчета лица, осуществляющего надзор, выносить решения, касающиеся любых происшествий, любых изменений в выборе учреждения для несовершеннолетнего или в передаче его под присмотр, а также ходатайств о его возвращении. Он может назначить любые необходимые меры по защите или по надзору, отменять или изменять принятые меры. В случае необходимости, ювенальный суд наделяется такими же правами.

При этом, только ювенальный суд вправе назначать в отношении несовершеннолетнего, который был оставлен под присмотром своих родителей или опекуна, либо был передан лицу, достойному доверия, одну из мер, перечисленных в ст., ст. 15 и 16.

**Статья 29 и 30.** Исключены (Закон №89-461 от 6 июля 1989)

**Статья 31.** Любые происшествия, любые изменения в выборе учреждения для несовершеннолетнего или в передаче его под присмотр, а также ходатайства о его возвращении относятся к компетенции:

1. Ювенального судьи или ювенального суда, принявших первоначальное решение. Если речь идет о судебном органе, не имеющем постоянного характера или если первоначальное решение было принято апелляционным судом, дело будет подсудно ювенальному судье или ювенальному суду района проживания родителей или несовершеннолетнего;

2. Ювенального судьи или ювенального суда по месту жительства родителей или лица, которому несовершеннолетний был поручен, либо по местонахождению учреждения, куда несовершеннолетний был помещен судебным решением, а также ювенального судьи или ювенального суда того района, в котором находится учреждение, куда несовершеннолетний будет помещен или, где он будет находиться под арестом (при передаче подсудности ювенальным судьей или ювенальным судом, принявших первоначальное решение);

Если дело требует срочного принятия мер, все временные меры могут быть приняты ювенальным судьей или ювенальным судом того района, в котором находится учреждение, куда несовершенно-

летний будет помещен или, где он будет находиться под арестом.

**Статья 32.** Положения статей 22, 23 и 24 применимы к решениям, вынесенным относительно происшествий, случившихся во время нахождения несовершеннолетнего на свободе под надзором, а также решений, касающихся изменений в выборе учреждения для несовершеннолетнего или в передаче его под присмотр, а также просьб о его возвращении.

## **ГЛАВА V. Разное**

**Статья 33.** См. ст., ст. 66-67 УК

**Статья 34-36.** Исключены (Закон № 58-1296 от 23 декабря 1958)

**Статья 37.** В случае совершения административного правонарушения, только прокурор вправе завести дело по предварительной жалобе заинтересованного учреждения.

**Статья 38.** В каждом суде секретарь будет вести специальный журнал, закрытый для публики, образец которого будет определен министерским указом, и в котором будут регистрироваться все решения в отношении несовершеннолетних, в том числе те, которые касались изменений в выборе учреждения для несовершеннолетнего или в передаче его под присмотр, а также ходатайств о его возвращении.

**Статья 39.** Любое лицо или любое учреждение, даже признанное общественно полезным, предлагающие свои услуги по приему несовершеннолетних во исполнение положений настоящего Закона, должны получить полномочия от префекта на право осуществления подобной деятельности, в порядке, который будет определен в отдельном декрете. Это положение распространяется также на лица и учреждения, занимающиеся в настоящее время такой деятельностью в соответствии с Законом от 22 июля 1912.

**Статья 40.** Во всех случаях, когда несовершеннолетний передается, временно или окончательно, под присмотр другого лица, не являющегося его отцом, матерью или опекуном, в судебном решении должен быть определена часть расходов на содержание ребенка, которую должна будет выплачивать его семья.

Эта сумма будет взиматься в пользу государства в виде судебных издержек.

Семейные пособия и другие выплаты, на которые несовершеннолетний имеет право, будут в любом случае перечисляться должником лицу или учреждению, под присмотром которого находится несовершеннолетний в течение соответствующего срока.

Если несовершеннолетний помещен в государственное попечительское учреждение, та часть расходов на содержание ребенка, выплата которой не возлагается на родителей, изымается из государственной казны.

**Статья 41.** В специальных декретах будут определены механизмы осуществления настоящего Закона и, в частности, порядок возмещения расходов, затраченных на уход за несовершеннолетними, на их перевоспитание и на присмотр за ними различными лицами, учреждениями и службами во исполнение настоящего Закона.

**Статья 42.** Признаются утратившими силу закон от 22 июля 1912 г., закон от 5 августа 1850 г. о воспитании и патронаже молодых заключенных.

Настоящий Закон распространяется на Заморские территории Франции.

## 5.1.2. ВЫДЕРЖКИ ИЗ ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА ФРАНЦИИ

### РАЗДЕЛ II

#### Меры по защите неблагополучного ребенка

**Статья 375.** Если здоровье, безопасность или нравственность не эмансипированного несовершеннолетнего находятся под угрозой или если условия его воспитания серьезно нарушаются, правосудие может вынести решение о принятии мер по защите этого несовершеннолетнего в связи с ходатайством одного или обоих родителей, а также лица или службы, которым ребенок был поручен, опекуна, самого несовершеннолетнего или прокуратуры. В исключительных случаях судья может сам, в служебном порядке, принять дело к производству.

Такие меры могут быть назначены одновременно в отношении нескольких детей одних родителей.

В судебном решении указывается срок действия этих мер, который не может превышать двух лет, если меры по защите исполняются какой-нибудь службой или каким-нибудь учреждением. Срок действия этих мер может быть продлен мотивированным решением.

**Статья 375-1.** Все, что имеет отношение к мерам по защите неблагополучного ребенка, относится к компетенции ювенального судьи, решения которого могут быть обжалованы.

Он всегда должен стремиться к тому, чтобы родители исполняли предписанные меры по защите.

#### **Комментарий:**

*1. Из положений УПК вытекает, что несколько ювенальных судей не могут быть одновременно уполномочены выносить решения по существу дела о принятии мер по защите определенного ребенка; таким образом, ювенальный судья, призванный принять временные меры, необходимость назначения которых была вызвана неотложным характером ситуации, должен освободиться от про-*

изводства по делу в пользу судьи, принявшего дело к производству первоначально.

2. Такие же правила распространяются на апелляционный суд, выносящий решение о принятии мер по защите неблагополучного ребенка.

3. Если мерой оказания помощи неблагополучному ребенку явилось изъятие его из семьи и помещение в какое-либо учреждение в судебном порядке, ювенальный судья вправе удовлетворять ходатайство родителей о возвращении им ребенка.

4. Заслушивание несовершеннолетнего и его родителей. - Если заслушивание ребенка является принципом ювенальной юстиции, судья может принять решение о несоблюдении этого положения не только в том случае, когда возраст, здоровье или интеллектуальные способности ребенка делают это невозможным, но также и тогда, когда эта процедура может отрицательно сказаться на его здоровье или психическом состоянии. Но судья, рассматривающий дело по существу, должен констатировать обстоятельства, делающие заслушивание несовершеннолетнего невозможным. Даже если он вызвал несовершеннолетнего в судебное заседание, рассматривающее дело о принятии мер по защите, судья вправе решить должен ли несовершеннолетний присутствовать в зале заседаний во время прений и есть ли основания для того, чтобы его заслушать или нет.

5. Следственные мероприятия. Ювенальный судья может прибегнуть к любой экспертизе, которую он сочтет необходимой для того, чтобы выяснить угрожает ли что-нибудь здоровью, безопасности, нравственности или воспитанию ребенка.

**Статья 375-2.** Каждый раз, когда это возможно, несовершеннолетний должен быть оставлен в его привычной среде. В этом случае, судья поручает либо квалифицированному специалисту, либо службе, занимающейся наблюдением за несовершеннолетними, их воспитанием или перевоспитанием в открытой среде оказывать помощь семье, в том числе и советами, для преодоления материальных или нравственных проблем, с которыми она сталкивается. Этому специалисту или этой службе поручается следить за развитием ребенка и периодически представлять соответствующий отчет об этом.

Судья может также сопроводить решение об оставлении ребенка в семье предписанием соблюдать особые условия, например, регулярно посещать обычное или специализированное медицинское или воспитательное учреждение, или осуществлять какую-либо профессиональную деятельность.

**Статья 375-3.** Если необходимо изъять ребенка из его семьи, судья может вынести решение о передаче его:

1. Тому из родителей, кто не осуществлял свои родительские права или тому, с кем ребенок не жил постоянно;
2. Другому члену семьи или третьему лицу, достойному доверия;
3. В службу или в обычное или специализированное медицинское или воспитательное учреждение;
4. В местное отделение службы социальной помощи детству.

При этом, если родители подали заявление о разводе или если было вынесено судебное решение о разводе, эти меры могут быть приняты только в случае, если новые факты, могущие повлечь за собой угрозу ребенку, стали известными после вынесения решения об условиях осуществления родительских прав или о передаче ребенка третьему лицу. Принятие этих мер не мешает судье по семейным вопросам решить кому передать ребенка. Эти правила касаются также установления судом режима раздельного проживания супругов.

### **Комментарий:**

*1. Выражение «третье лицо, достойное доверия», фигурирующее в п.2 ст.375-3 не означает, что ребенок не может быть передан супружеской паре и предполагает, что лица, которым ребенок был передан, вызывают доверие судьи.*

*2. Службы и учреждения, о которых говорится в п.3 ст. 375-3, могут быть в ведении некоммерческих организаций частного сектора и именно этому частноправовому юридическому лицу, которому ребенок был временно передан надлежит выбрать для него воспитательную семью в порядке, определенном Кодексом о семье и социальной помощи.*

**Статья 375-4.** В случаях, оговоренных параграфами 1, 2 и 3 предыдущей статьи, судья может поручить либо квалифицирован-

ному специалисту, либо службе, занимающейся наблюдением за несовершеннолетними, их воспитанием или перевоспитанием в открытой среде, оказывать помощь, в том числе и советами, лицу или службе, которым ребенок был доверен, а также его семье и следить за процессом развития ребенка.

Во всех случаях, судья может сопроводить решение о передаче ребенка предписанием соблюдать условия, предусмотренные ст. 375-2. Он может также предписать представление ему регулярно отчета о положении ребенка.

**Статья 375-5.** Во время рассмотрения дела судья может вынести решение о временной передаче несовершеннолетнего в центр приема или наблюдения, либо о принятии мер, предусмотренных ст., ст. 375-3 и 375-4. Решение судьи может быть обжаловано.

В неотложных случаях, прокурор того района, где ребенок был найден, наделяется такими же полномочиями, при условии передачи дела компетентному судье в течение 8 дней со дня принятия соответствующих мер. Судья оставит в силе, изменит или отменит принятые меры.

**Статья 375-6.** Решения, касающиеся защиты неблагополучных детей, могут быть в любой момент изменены или отменены судьей, который их вынес либо в служебном порядке, либо в связи с ходатайством обоих или одного из родителей, лица или службы, которым ребенок был доверен, опекуна, самого несовершеннолетнего или прокуратуры.

**Статья 375-7.** Отец и мать ребенка, к которому были применены меры по защите, сохраняют и осуществляют свои родительские права, которые не препятствуют исполнению этих мер. Они не могут эмансипировать своего ребенка без санкции ювенального судьи в течение всего периода исполнения этих мер.

Если ребенка было необходимо изъять из семьи, родители сохраняют за собой право на посещение и на переписку с ним. Судья определяет условия переписки и посещений и может даже, принять решение о приостановлении осуществления этого права, если это отвечает интересам ребенка.

**Статья 375-8.** Выплата расходов на содержание и воспитание ребенка, к которому были применены меры по защите, возлагает-



ся на его родителей, а также на его родственников по восходящей линии, с которых могут быть взысканы алименты, кроме тех случаев, когда судья освобождает их от оплаты полностью или частично.

### 5.1.3. ВЫДЕРЖКИ ИЗ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА ФРАНЦИИ

#### РАЗДЕЛ II

#### Меры по защите неблагополучных детей

**Статья 1181.** Меры по защите неблагополучных детей принимаются ювенальной судьей того района, где проживают, в зависимости от случая, отец, мать, опекун или лицо или служба, которым ребенок был поручен, а в крайнем случае судьей того района, где проживает несовершеннолетний.

Если отец, мать, опекун или лицо или служба, которым ребенок был поручен, меняют место жительства, судья может освободиться от производства по делу в пользу судьи по новому месту жительства.

**Статья 1182.** Судья уведомляет о производстве по делу прокурора и информирует о нем отца, мать, опекуна или лицо или службу, которым ребенок был поручен, если они не являются заявителями.

**Статья 1183.** Судья заслушивает отца, мать, опекуна или лицо или представителя службы, которым ребенок был поручен, а также любое другое лицо, допрос которого ему кажется целесообразным. Он заслушивает ребенка, если возраст и состояние последнего позволяют это сделать.

Он может либо в служебном порядке, либо по ходатайству сторон или прокуратуры, предписать проведение любых следственных мероприятий, в частности изучение личности несовершеннолетнего при помощи социальной анкеты, медицинского освидетельство-

вания, психиатрических и психологических экспертиз, наблюдения за поведением ребенка, тестов на профессиональную ориентацию.

**Статья 1184.** Предварительные меры, предусмотренные ст. 375-5 Гражданского кодекса, могут быть приняты, за исключением срочных случаев, только после заслушивания отца, матери, опекуна или лица или представителя службы, которым ребенок был поручен, что предусмотрено ст. 1183.

Если ситуация требует срочных действий, предварительные меры могут также быть приняты, не нарушая положений ст. 375-5 Гражданского кодекса, ювенальным судьей того района, где был найден несовершеннолетний, при условии, что он освободится в течение месяца от производства по делу в пользу территориально подсудного судьи.

**Статья 1185.** Решение по существу дела должно быть вынесено в течение 6 месяцев, следующих за принятием решения о назначении предварительных мер; в противном случае ребенок возвращается, по их просьбе, отцу, матери, опекуну или лицу или службе, которым ребенок был поручен.

Если следствие не закончивается в сроки, предусмотренные предыдущим параграфом, судья может, после уведомления прокурора, продлить срок следствия на то время, которое он сам определит.

**Статья 1186.** Несовершеннолетний, отец, мать, опекун или лицо или служба, которым ребенок был поручен, могут сами выбрать защитника или ходатайствовать перед судьей о его назначении в служебном порядке. Защитник должен быть назначен в течение 8 дней, следующих за получением ходатайства.

Отец, мать, опекун или лицо или представитель службы, которым ребенок был поручен, информируются об этом праве во время первого допроса. Судья информирует об этом и несовершеннолетнего, каждый раз, когда этого требуют его интересы.

**Статья 1187.** По окончании следствия, дело передается прокурору, который направляет его судье в течение 15 дней вместе со

своим письменным заключением относительно дальнейших действий или с пометкой о том, что он сформулирует свое заключение во время судебного разбирательства.

Защитники несовершеннолетнего, его отца, матери, опекуна или лица или службы, которым ребенок был поручен, могут знакомиться с делом в секретариате-канцелярии суда вплоть до дня, предшествующего судебному заседанию.

**Статья 1188.** Судебное заседание может проходить в помещении ювенального суда или в помещении суда, находящегося в том же округе и указанного в повестке.

Отец, мать, опекун или лицо или служба, которым ребенок был поручен, а, в случае необходимости, сам несовершеннолетний получают повестку о явке в судебное заседание минимум за восемь дней до даты его проведения; защитники сторон также получают уведомление о дате судебного заседания.

**Статья 1189.** Во время судебного заседания судья заслушивает несовершеннолетнего, его отца, мать, опекуна или лицо или представителя службы, которым ребенок был поручен, а также любое лицо, допрос которого ему кажется целесообразным. Он может освободить несовершеннолетнего от явки в судебное заседание, либо предписать ему удалиться из зала суда на все или на какое-то время прений.

Защитники сторон высказывают свои замечания.

Дело рассматривается и решение по нему выносится в закрытом судебном заседании после получения заключения прокуратуры.

**Статья 1190.** Отец, мать, опекун или лицо или служба, которым ребенок был поручен, а также защитник ребенка, если таковой был назначен, и прокурор получают копию судебного решения в течение 8 дней.

Копия резолютивной части судебного решения вручается несовершеннолетнему старше 16 лет, если его состояние позволяет это.

**Статья 1191.** Решения судьи могут быть обжалованы в апелляционном порядке:

— отцом, матерью, опекуном или лицом или службой, которым ребенок был поручен, в течение 15 дней по получении копии судебного решения;

— самим несовершеннолетним в течение 15 дней с момента получения копии судебного решения, или, за неимением решения, с момента ознакомления с судебным решением ;

— прокуратурой в течение 15 дней с момента получения копии судебного решения.

**Статья 1192.** Апелляционная жалоба подается в порядке, предусмотренном УПК.

Секретарь уведомляет простым письмом о получении жалобы не подававших ее отца, мать, опекуна или лицо или службу, которым ребенок был поручен, и несовершеннолетнего старше 16 лет и сообщает им о том, что они будут позже вызваны в суд. Одновременно, он передает дело, копии апелляции и судебного решения в секретариат-канцелярию суда.

**Статья 1193.** Апелляционная жалоба рассматривается в приоритетном порядке в закрытом судебном заседании палатой апелляционного суда, занимающейся рассмотрением дел несовершеннолетних, где и принимается решение в соответствии с процедурой, применимой в отношении ювенального судьи.

**Статья 1194.** О решениях апелляционного судьи сообщается в порядке, указанном в ст. 1190.

**Статья 1195.** Повестки и копии судебных решений посылаются секретарем заказным письмом с уведомлением о вручении; тем не менее, судья может принять решение о доставке этих документов с помощью судебного исполнителя или административным путем.

Передача копии решения суда, снабженной исполнительной надписью, под расписку равнозначна письменному уведомлению.

**Статья 1196.** В случае кассационного обжалования, стороны освобождаются от участия адвоката в судебном разбирательстве в Государственном совете и Кассационном суде.

Кассационную жалобу возбуждает прокуратура.

**Статья 1197.** Если отец и мать не в состоянии целиком оплатить причитающиеся с них судебные издержки, судья определяет размер их выплат.

**Статья 1198.** Судья может посещать или поручить кому-либо посещать несовершеннолетнего, который был помещен в какое-либо учреждение в соответствии со ст., ст. 375-3 и 375-5 Гражданского кодекса.

**Статья 1199.** Судья может передать свою подсудность судье того района, куда был помещен несовершеннолетний либо добровольно, либо в судебном порядке, с целью осуществления одной из мер, предусмотренных ст., ст. 375-2 и 375-4 Гражданского кодекса и контроля за ее исполнением.

**Статья 1199-1.** Учреждение или служба, которым поручается исполнять назначенные меры, представляет ювенальному судье, вынесшему решение по данному делу, или судье, которому оно было передано по подсудности, отчет о положении несовершеннолетнего и о его эволюции с периодичностью, определенной в судебном решении, или, если этого не было сделано, раз в год.

**Статья 1200.** При принятии мер по защите неблагополучного ребенка необходимо принимать во внимание религиозные и философские убеждения несовершеннолетнего и его семьи.

**Статья 1200-1.** Решение о продлении срока действия мер по защите неблагополучного ребенка в соответствии со ст. 375 Гражданского кодекса принимается ювенальной судьей в порядке определенном ст., ст. 1181-1200.

## 5.2. ПРАКТИКА ФРАНЦУЗСКОЙ МОДЕЛИ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

**Судебная система, учитывающая особенности несовершеннолетних.**

*Законы необходимы для того, чтобы каждый из нас мог жить в обществе в атмосфере взаимного уважения. Законы запрещают или обязывают, защищают или надеются правами. Они касаются всех, как взрослых, так и несовершеннолетних, у которых также есть права и обязанности.*

**2 февраля 1945 г.  
Появляется закон,  
учредивший ювенальную юстицию**

В 1945 году было признано, что судебная система для взрослых не приспособлена для несовершеннолетних. Вследствие этого была создана система правосудия в отношении несовершеннолетних, учитывающая разницу в их возрасте, для того, чтобы защищать как их интересы, так и интересы общества.

---

### **Что значит быть несовершеннолетним?**

До достижения совершеннолетия, т.е. 18 лет, молодой человек находится под присмотром своих родителей или своего опекуна, которые должны его защищать и воспитывать. Он не свободен в своих поступках и не может осуществлять определенные действия:

участвовать в выборах, покидать родительский дом, свободно путешествовать без разрешения родителей, заключать договоры, (например, на аренду квартиры), брать кредит и т.п.

Но по мере взросления, несовершеннолетний обретает право на осуществление повседневных действий (покупка одежды, вступление в какую-либо ассоциацию...), а также право на высказывание собственного мнения.

**Ювенальное правосудие** занимается тремя категориями несовершеннолетних: несовершеннолетние в опасности, малолетние правонарушители и молодые совершеннолетних

Если несовершеннолетний сталкивается с трудностями или если он находится в опасности, две государственные системы структур могут встать на его защиту

## **Принципы и задачи ювенального правосудия**

**Ювенальное правосудие выполняет две задачи:**

◆ **Защита несовершеннолетних, находящихся в опасности — это главное направление его деятельности;**

◆ **Рассмотрение в суде дел малолетних правонарушителей.**

Система ювенальной юстиции включает в себя ювенальные судебные органы (суды) и воспитательные службы.

Она регулируется специфическими правовыми нормами.

**Защита несовершеннолетних, находящихся в опасности**

◆ **Административная защита**

**Осуществляется генеральным советом и подвластными ему структурами:**

Службой по защите материнства и детства, социальными службами департамента\* и службой социальной помощи детству.

Занимаясь профилактической работой с неблагополучными семьями, эта структура начинает действовать в тот момент, когда несовершеннолетний рискует оказаться в опасности. Превентивные меры в отношении несовершеннолетнего могут быть приняты с согласия его родителей.

◆ **Судебная защита**

**К ней прибегают в случае, если опасность установлена или если условия воспитания ребенка грубо нарушаются: речь идет о педагогической помощи.**

Правосудие чаще всего вступает в дело тогда, когда профилактическая работа оказывается недо-

*\*Департамент — территориально-административная единица Франции, основной субъект взаимодействия с центральной властью (прим. переводчика)*

статочной для защиты ребенка, или если меры, принятые службой социальной помощи детству, не приносят результатов.

Ювенальный судья должен попытаться получить согласие семьи, если он принимает какое-либо решение в отношении несовершеннолетнего. По мере возможности судья оставляет жить ребенка в привычной среде, поручая воспитателю оказывать поддержку и помогать советами ребенку и его родителям. Решение об изъятии ребенка из привычной для него среды принимается в последнюю очередь.

**Приоритетной функцией уголовного правосудия для несовершеннолетних является воспитание, а не наказание**

### **Правонарушения несовершеннолетних**

В системе правосудия в отношении несовершеннолетних рассматриваются также дела малолетних правонарушителей. Необходимо для начала напомнить несовершеннолетнему о его обязанностях по отношению к обществу и заставить его осознать свои поступки с тем, чтобы он их не повторил; при этом не исключается возможность уголовного наказания.

### **Принципы уголовного правосудия для несовершеннолетних**

◆ **При принятии решений ювенальные суды отдают предпочтение профилактическим мерам, а также мерам надзора и содействия.**

Устанавливается приоритет мер воспитательного характера над мерами уголовного наказания.

◆ **Меры уголовного наказания не могут применяться к детям моложе 13 лет: к ним могут применяться только меры воспитательного характера.** Дети старше 13 лет несут меньшую ответственность за свои действия и им назначаются менее строгие наказания.

◆ **На несовершеннолетних распространяются особые процессуальные правила, учитывающие особенности их возраста (задержание, предварительное заключение...).**



## Источники возникновения правосудия в отношении несовершеннолетних

**1934 г. Восстание детей, содержащихся в пенитенциарной колонии в Бель иль ан Мэр, против условий своего содержания. Широкая кампания, организованная прессой, привела к закрытию этой «каторги для детей». Жак Превер пишет «Охоту на ребенка».**

Раньше несовершеннолетние правонарушители или дети, находящиеся в опасности, могли содержаться в тюрьме вместе с взрослыми. Постепенно их отделили от взрослых. Сначала были созданы специализированные учреждения (тюрьма в Петит Ракет, 1836), сельскохозяйственные колонии, призванные перевоспитывать несовершеннолетних трудом и обучением ремеслу (Меттрэ, 1840) и пенитенциарные и исправительные колонии, названные «каторга для детей».

Под давлением общественного мнения, обеспокоенного судьбой несовершеннолетних, начинает разрабатываться реформа, окончательно оформившаяся в 1945 году.

**В 1912 году первый специализированный суд для малолетних правонарушителей создается в Париже.**

**После освобождения в 1945 году**, система ювенального правосудия была целиком переосмыслена. Основной акцент был сделан на воспитании, а не на наказании, т.к. было признано, что ребенок не может полностью осознавать тяжесть своих поступков.

Таким образом, началась фундаментальная реформа системы уголовного правосудия для несовершеннолетних.

**Закон от 2 февраля 1945 года — основной документ, касающийся правосудия для несовершеннолетних, провозгласил приоритет мер воспитательного воздействия над мерами наказания.**

В результате осуществления этой реформы в каждом департаменте был создан один или несколько ювенальных судов и появилась должность специализированного, ювенального судьи.

Параллельно с этим, в Министерстве юстиции

**«Франция не настолько богата детьми, чтобы позволить себе пренебрегать всем тем, что может сделать из них здоровых людей».**

была создана специализированная служба, независимая от тюремной системы, называемая сегодня Управлением по судебной защите молодежи, целью которого является реализация права малолетних правонарушителей на воспитание.

**В 1958 году, в поле деятельности правосудия для несовершеннолетних попадают и дети, находящиеся в опасности. Закон от 23 декабря 1958 года наделяет ювенальных судей компетенцией принимать меры воспитательного характера в отношении детей, находящихся в опасности.**

## Несовершеннолетний в опасности

Общенациональный бесплатный телефон доверия для детей, испытывающих плохое обращение, работает круглосуточно. Эта служба регистрирует и передает в соответствующие организации сообщения о случаях плохого обращения с детьми, а также информирует и дает советы.

**У ребенка возникли проблемы, он в опасности, что делать?**

**Кто может сообщить о случаях плохого обращения с детьми?**

Любой человек, знающий какого-либо ребенка, испытывающего трудности или находящегося в опасности, должен проинформировать об этом административные или судебные органы.

Сам ребенок или его родители могут непосредственно обращаться к ювенальному судье, который поможет им решить их проблемы.

**К кому обращаться?**

Можно обращаться лично или по телефону в:

### ◆ Административные органы:

- служба социальной помощи детству на уровне департамента (Генеральный Совет);
- социальные службы, т.е. социальные работники лицеев, колледжей, мэрий и т.п.

### ◆ Судебные органы:

- прокуратура, т.е. прокурор суда высшей инстанции департамента;
- службы полиции или жандармерии.

### Что грозит лицу, не сообщившему о ребенке, находящемся в опасности?

Любой человек, кроме тех лиц, которые должны соблюдать профессиональную тайну, не сообщивший о ребенке, находящемся в опасности, может быть привлечен к ответственности за несообщение о случаях плохого обращения (ст.434–3 Уголовного кодекса).

Кроме этого, любой человек, в том числе те лица, которые должны соблюдать профессиональную тайну, могут быть привлечены к ответственности за неоказание помощи человеку, находящемуся в опасности (ст. 223–6 Уголовного кодекса).

Задача этой службы, существующей в каждом департаменте, состоит в том, чтобы оказывать помощь и поддержку детям и семьям, испытывающим трудности.

### Кто действует, в каких случаях?

Существует два инструмента защиты детства

#### ◆ Служба социальной помощи детству

### Как действует служба социальной помощи детству?

### Каковы последствия ее деятельности для ребенка и его семьи?

Когда ребенок сталкивается с трудностями (в обществе, в семье, в школе...) или когда он рискует оказаться в опасности, например, в случае бегства из дома, служба социальной помощи детству может принять меры в защиту ребенка: назначение воспитателя, который будет следить за ребенком, временное помещение в семью или в общежитие...\* Эта служба может принимать какие-либо меры только **с письменного согласия родителей**. Если вмешательство Службы социальной помощи детству не приносит результатов, она ставит об

\*Общежитие – общепринятое слово для обозначения Центров временного (длительного, краткосрочного, дневного...) пребывания детей – (прим. переводчика)

этом в известность прокурора и передает дело в органы правосудия.

Служба социальной помощи детству может также исполнять решения ювенального судьи.

**Судебные органы вступают в дело, когда состояние опасности установлено немедленно или в результате вмешательства социальных служб департамента**

#### **◆ Правосудие**

##### **В какой момент оно вступает в дело?**

«Когда здоровье, безопасность или нравственность несовершеннолетнего находятся в опасности или когда условия его воспитания грубо нарушаются» (ст. 375 Гражданского кодекса), ювенальный судья приходит ему на помощь: речь идет о педагогической помощи.

Роль ювенального судьи состоит не в том, чтобы разрешить конфликт, установить чью-либо ответственность или указать кому-либо на его ошибки, а в том, чтобы принять, в случае необходимости, адекватные меры для того, чтобы ребенок мог жить в нормальной атмосфере.

Чаще всего, ювенальный судья получает поручение на ведение дел от прокурора.

##### **Принятие мер по контролю за выплатой семейных пособий**

*Если родители несовершеннолетнего не используют по назначению пособия, выплачиваемого на детей, ювенальный судья может постановить, чтобы это пособие выплачивалось опекуну.*

*Опекун следит за тем, чтобы пособия использовались в интересах ребенка.*

*Это – временная мера, и ее срок устанавливается судьей.*

**Речь идет о несовершеннолетних (не эмансипированных), находящихся в опасности на территории Франции, вне зависимости от их гражданства или гражданства их родителей.**

**О каких детях идет речь?**

**Каковы случаи опасности?**

Несовершеннолетний считается находящимся в опасности, если с ними плохо обращаются (физически или морально) или если условия его жизни (питание, здоровье, безопасность, воспитание) не позволяют ему нормально развиваться (физически или психологически): например, родители не заботятся о ребенке, не занимаются его воспитанием.

Таким образом, случаи опасности могут быть самыми разнообразными: жестокое обращение, сексуальное насилие, инцест, недостаточный уход за ребенком или отказ в уходе за ним, отсутствие у родителей интереса к ребенку, бегство из дома, прогулы занятий в школе, попытка самоубийства, наркомания, проституция, конфликты между родителями, затрагивающие интересы ребенка и нарушающие его спокойствие.

**Судебная защита молодых совершеннолетних**

*Молодые люди, не достигшие 21 года, могут также получать помощь ювенального судьи. С 1974 года совершеннолетними стали считаться молодые люди, достигшие 18 лет, а не 21 года, как было раньше. Таким образом, молодые люди, достигшие 18 лет, потеряли право на ту защиту, которая могла быть им оказана ранее до достижения ими совершеннолетия. Чтобы молодые совершеннолетние имели возможность получить судебную защиту, если они этого хотят, они были включены в сферу деятельности ювенального судьи. Если молодому совершеннолетнему оказывается трудно адаптироваться к жизни в обществе, он может и после достижения 18 лет попросить ювенального судью продлить меры воспитательного воздействия, на-*

*значенные в отношении него ранее и обеспечить ему судебную защиту. Ювенальный судья устанавливает срок действия таких мер (обычно от 3 до 6 месяцев), который в любом случае истечет, как только молодому человеку исполнится 21 год.*

31 августа 1870 г.  
Арест и тюремное заключение Артура Рембо (15 лет) за бегство из дома

Может ли быть арестован несовершеннолетний, сбежавший из дома?

Каковы последствия бегства?

До 1935 года бегство из дома считалось правонарушением, караемым законом: несовершеннолетние, сбежавшие из дома или не имевшие постоянного места жительства, могли быть переданы тюремным властям и заключены в тюрьму. **Начиная с 1935 года**, бегство из дома больше не считается правонарушением. Однако в Гражданском кодексе указывается, что «ребенок не может покинуть родительский дом без разрешения отца и матери и может быть изъят из семьи только в случаях, предусмотренных законом» (ст. 371–31). В случае бегства ребенка из дома полиция должна найти его и доставить домой. Если ребенку угрожает опасность, дело ребенка передается ювенальному судье, который может поручить какой-нибудь социальной службе помочь ребенку и его семье найти соответствующее решение. Если ситуация в семье требует этого, ребенок может быть помещен в какое-нибудь учреждение.

## Какова процедура вмешательства судебных органов?

**Прокуратура – это совокупность должностных лиц (генеральный прокурор, прокурор Республики, помощники прокурора...), призванных защищать интересы общества и требовать соблюдения законности**

**Какую роль играет прокуратура, если ребенок находится в опасности?**

Прокуратура получает по почте или по телефону, все сигналы о детях, находящихся в опасности.

Чтобы оценить ситуацию, она может запросить дополнительные сведения и, в частности, поручить Воспитательной службе при суде собрать сведения о положении ребенка с точки зрения воспитателей и социальных работников.

В случае необходимости прокуратура может передать дело ювенальному судье.

В экстренных случаях она может принять решение о незамедлительном помещении ребенка в какое-либо учреждение, в том числе и лечебное, или поручить его заботам службы социальной помощи детству. В этом случае прокуратура передает в течение 8 дней дело ребенка ювенальному судье, который подтвердит или отменит это решение в зависимости от обстоятельств.

Если ребенок был жертвой уголовного преступления (сексуальное насилие, недостаток ухода или пищи, моральная или материальная «заброшенность»...), прокуратура может возбудить уголовное дело против виновного.

**К ювенальному судье могут обращаться многие люди**

**Кто может обратиться к ювенальному судье?**

К ювенальному судье могут обратиться:

- ◆ \_\_\_\_\_ прокурор;
- ◆ \_\_\_\_\_ родители или один из родителей ребенка, его опекун, человек или служба, которым было поручено им заниматься;
- ◆ \_\_\_\_\_ сам несовершеннолетний.

В качестве исключения, ювенальный судья может сам принять дело к производству.

**Несовершеннолетний имеет право быть заслушанным ювенальным судьей**

**Может ли ребенок быть заслушанным ювенальным судьей?**

**А его родители?**

После передачи дел ювенальному судье он вызывает несовершеннолетнего и его родителей в свой кабинет.

При этом судья может решить не вызывать ребенка, если это невозможно, учитывая его возраст или интеллектуальные способности, а также, если эта аудиенция может отразиться на его физическом или моральном здоровье или вывести его из равновесия.

Судья должен выслушать также его родителей, кроме тех случаев, когда это сделать невозможно вследствие того, что к ребенку были применены в срочном порядке какие-либо меры.

Во время этой первой встречи судья собирает необходимую информацию о несовершеннолетнем и о его окружении (семья, школа и т.д.).

**10 июля 1991 г. В течение всех процессуальных действий, касающихся ребенка, он может попросить, чтобы его выслушали и чтобы адвокат или другое лицо по его выбору оказывали ему содействие**

**Имеет ли несовершеннолетний право пользоваться услугами адвоката?**

**А его родители?**

Присутствие адвоката обязательно, если к ребенку необходимо применить меры воспитательного воздействия. Но ребенок может решить, что ему необходима помощь адвоката.

В этом случае ребенок выбирает его сам или может обратиться к судье с просьбой о том, чтобы адвоката ему назначил председатель коллегии адвокатов.

Адвокат помогает несовершеннолетнему своими советами и представляет его интересы.

Родители могут также воспользоваться услугами адвоката по своему выбору или попросить судью назначить им его.



### **Помощь в системе правосудия**

*Речь идет об оказании помощи лицам с невысокими доходами для оплаты судебных издержек и услуг адвокатов. Государство оплачивает им их полностью или частично. Соответствующая служба в суде принимает решение об оказании такой помощи в зависимости от уровня доходов родителей или только доходов несовершеннолетнего в случае столкновения интересов ребенка и его родителей.*

**1987 г. Создание  
Воспитательной  
службы при суде.**

**Что такое Воспитательная служба при суде?**

**Какова ее роль в случае принятия мер воспитательного воздействия?**

В судах высшей инстанции, в которых существуют ювенальные суды, воспитательные службы при суде, состоящие из воспитателей, ведут прием молодых людей или семей, испытывающих трудности. Воспитатели этой службы предлагают ювенальному судье соответствующие меры защиты. Ювенальный судья или прокурор республики может поручить им собрать необходимую информацию о социальном положении ребенка и о ситуации в его семье.

**Во время первой  
встречи с ребен-  
ком судья может  
принять времен-  
ные меры**

**Какова судьба несовершеннолетнего до суда?**

После первой встречи с ребенком и его родителями, ювенальному судье могут понадобиться дополнительные сведения. С этой целью он может назначить проведение социальной анкеты и/или «педагогической» экспертизы, медицинского обследования, в том числе у психиатра или психолога, а также проведение любого другого обследования, которое позволило бы ему определить угрожает ли ребенку опасность. Судья может принять решение о временном изъятии ребенка из дома.

### **Что такое социальная анкета?**

Речь идет о сборе всесторонних сведений о социальном и семейном положении ребенка. Объектами анкетирования являются его семья и ближайшее окружение. Изучается личность ребенка и этапы его обучения. Проведение социальной анкеты поручается воспитателям и социальным работникам.

### **Что такое «педагогическая» экспертиза и медицинское обследование?**

«Педагогическая» экспертиза позволяет изучить различные аспекты жизни ребенка: психологические, медицинские, социальные, семейные. Различные специалисты (психологи, психиатры, социальные работники, воспитателя...) встречаются с ребенком, чтобы составить полное представление о его личности и провести его психологическое и психиатрическое обследование...\*

### **Кому может быть передан ребенок, если принимается решение о его временном изъятии из дома?**

Ювенальный судья может принять решение о передаче ребенка:

- ◆ Тому из родителей (матери или отцу), с которым он не жил;
- ◆ Лицу, вызывающему доверие, например, родственнику или другу семьи;
- ◆ В какое—нибудь лечебное учреждение или учебное заведение (больница, общежитие) или в службу социальной помощи детству.

---

\* Основное отличие социальной анкеты от «педагогической» экспертизы состоит в том, что во время проведения социальной анкеты изучается окружение ребенка и то, каким он предстает в глазах своих родителей, друзей, учителей и т.д. Что касается «педагогической» экспертизы, она ставит целью обследование самого ребенка (прим. переводчика).

**Ювенальный судья принимает решение после второй встречи в своем кабинете**

**Если ювенальный судья считает ненужным принятие мер по защите несовершеннолетнего, он объявляет о прекращении дела по оказанию помощи**

**В какой момент начинается судебное разбирательство?**

**Как проходит судебное заседание?**

Судья вновь вызывает несовершеннолетнего, его родителей или законных представителей и их адвокатов, если они того пожелают. Если было принято решение о временном изъятии ребенка из дома, судья заслушивает лицо или учреждение, которому ребенок был передан. В конце приема судья принимает свое решение, стремясь, по возможности, получить согласие ребенка и его родителей.

**Какие меры может назначить ювенальный судья?**

Если это необходимо, судья назначает меры воспитательного характера.

Меры воспитательного характера — это:

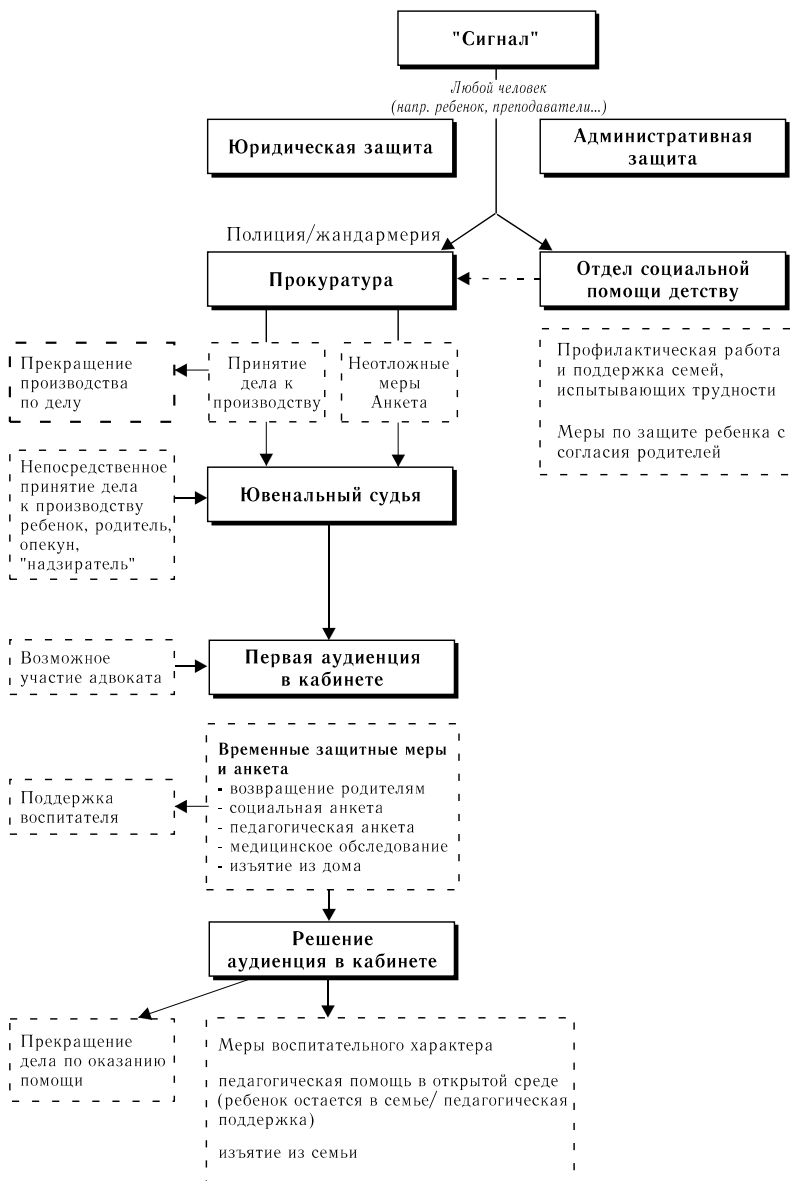
◆ **педагогическая помощь «в открытой среде»**  
Судья назначает, по преимуществу, именно эту меру.

Ребенок остается в своей семье. Судья поручает какому-либо лицу или какой-либо службе оказывать помощь. В том числе и советами несовершеннолетнему или его семье. В то же время он может потребовать от родителей несовершеннолетнего выполнения определенных обязательств: медицинское наблюдение, посещение лечебного учреждения или учебного заведения...

◆ **изъятие из семьи**

Эта мера принимается только в крайнем случае и только, если оправдывается положением несовершеннолетнего и его семьи. Ребенок передается лицу, вызывающему доверие, или в какое-нибудь учреждение, например, общежитие. В течение всего срока, на который ребенок изымается из семьи, судья должен регулярно получать сведения об изменении его положения.

## Процедура получения педагогической помощи (Защита несовершеннолетних, находящихся в опасности)



**20 ноября 1996 г. Национальное собрание приняло Закон, инициированный детьми и направленный на то, чтобы братьев и сестер не разлучали, в частности, в случае изъятия из семьи.**

**Меры, принятые в отношении несовершеннолетнего, никогда не являются окончательными**

**Какими правами пользуются родители и дети, если ребенок изымается из семьи?**

Каковы бы ни были принятые меры, ребенок имеет право сохранять отношения со своими родителями и родственниками.

Родители продолжают осуществлять свои родительские права: выбор учебного заведения, определение круга общения, выбор религии, выдача разрешения на проведение лечения или на выезд за пределы Франции... Судья устанавливает порядок посещений, а также порядок поездок ребенка домой и его переписки с родителями: судья может, например, разрешить ребенку проводить дома выходные дни или каникулы.

Тем не менее, родители несовершеннолетнего могут быть временно лишены родительских прав, если этого требуют интересы ребенка или если осуществление этих прав противоречит мерам, принятым судьей в целях защиты ребенка.

**Являются ли меры, принятые ювенальным судьей, окончательными?**

Меры, принятые в отношении несовершеннолетнего, могут быть изменены в любой момент, после очередного приема у судьи в случае изменения ситуации ребенка или положения в семье.

Сам судья может объявить об изменении меры в отношении ребенка. Прокуратура, сам несовершеннолетний, родители или один из них, лицо или учреждение, которым был поручен ребенок на время изъятия из семьи, могут также попросить об этом судью.

**Можно ли опротестовать решение судьи? Кто может это сделать?**

Несовершеннолетний, его родители или законные представители, лицо или служба, которым ребенок был передан, а также прокурор могут обжаловать решение ювенального судьи, если они с ним не

согласны, апелляция должна быть подана в течение 15 дней с момента уведомления заинтересованных сторон о решении судьи.

Чтобы подать апелляцию, необходимо обратиться лично в канцелярию ювенального суда или отправить туда заказное письмо с уведомлением о вручении.

Специальная Палата по несовершеннолетним при Апелляционном суде пересмотрит дело.

## **Несовершеннолетний – жертва преступления.**

### **Что делать?**

#### **Что означает быть жертвой?**

Жертва – это человек, несовершеннолетний или совершеннолетний, которому был причинен ущерб в результате преступного деяния, например: рэкет, кража, агрессия, угрозы, сексуальное насилие, и т.д.

### **Несовершеннолетний, если он является жертвой, может подавать жалобу**

#### **Кто может подавать жалобу? К кому обращаться?**

Несовершеннолетний может пойти в полицию или в жандармерию сам или в сопровождении родителей, опекуна или любого другого лица, чтобы сообщить о преступлении, жертвой которого он оказался.

Он может также написать Прокурору республики, в суд высшей инстанции того района, где было совершено преступление.

### **В случае конфликта интересов между родителями и ребенком лицо, официально назначенное судьей, или по просьбе несовершеннолетнего или прокуратуры, будет представлять интересы ребенка**

#### **Может ли несовершеннолетний, если он является жертвой, сам предъявить иск?**

Только прокуратура может привлечь к уголовной ответственности автора преступления.

Законные представители (родители, опекун) представляют несовершеннолетнего, являющегося жертвой преступления; они могут представить от имени ребенка гражданский иск и потребовать возмещения ущерба и интересов (речь идет обычно о денежном возмещении).

Если интересы ребенка не совпадают с интересами его законных представителей, например, в случае, если сами родители являются авторами правонарушения против из ребенка (жестокое обращение, побои, в том числе с нанесением ран, сексуальное насилие...), судья может уполномочить любое лицо, достойное доверия, представлять интересы ребенка в суде.

### **Что грозит автору преступления?**

Автор преступления может быть привлечен к ответственности и приговорен к наказанию, которое зависит от степени тяжести преступления. Преступления, совершенные против несовершеннолетних моложе 15 лет, влекут за собой более тяжелые наказания.

Некоторые из преступлений подлежат наказанию в виде лишения свободы с обязательным трудом, назначаемому пожизненно (сексуальное насилие, убийство ребенка...).

## **Несовершеннолетний, совершивший преступное деяние**

**Правонарушения и соответствующие наказания определены в Уголовном кодексе**

### **Что такое преступность?**

Закон запрещает совершение определенных поступков, противоречащих интересам общества: речь идет о правонарушениях. Например: сексуальное насилие, убийство, порча имущества, рэкет, кража, умышленное или неумышленное нанесение ударов и ран.

Правонарушения подразделяются на 3 категории в зависимости от их тяжести: проступки, правонарушения и преступления.

## Какой судебный орган и что рассматривает?

<b>Противоправные действия</b>	<b>Судебные органы</b>
<p><b>Преступления</b> <b>Самые тяжкие противоправные действия:</b> изнасилование, умышленное убийство, попытка убийства или соучастие в убийстве; торговля наркотиками и их производство, вооруженное ограбление</p>	<p><b>Ювенальный суд присяжных</b> несовершеннолетние старше 16 лет*</p> <p><b>Ювенальный суд</b> несовершеннолетние моложе 16 лет*</p>
<p><b>Правонарушения</b> <b>Противоправные действия менее тяжкие, чем преступления:</b> кража, попытка кражи или соучастие в краже, укрывательство украденных вещей, порча имущества, угрозы, рэкет, сексуальное насилие, кроме изнасилования</p>	<p><b>Ювенальный судья</b> (аудиенция в кабинете)</p> <p>или</p> <p><b>ювенальный суд</b> в зависимости от тяжести правонарушения</p>
<p><b>Проступки (5 категорий)</b> <b>Наименее тяжкие противоправные действия:</b> насильственные действия без нанесения увечий жертве, шум в ночное время, вождение мопеда без шлема, вождение без прав</p>	<p><b>Ювенальный судья</b> (проступки 5ой категории)</p> <p><b>полицейский суд</b> (проступки с 1-й по 4-ю категории)</p>

\*Возраст несовершеннолетнего на момент совершения правонарушения



**Если несовершеннолетний совершает правонарушение, против него может быть возбуждено уголовное дело, но только после дознания**

**Каковы последствия?**

**Что грозит несовершеннолетнему?**

В отличие от взрослых, несовершеннолетний не может предстать перед судом без проведения дознания, позволяющего собрать данные о личности несовершеннолетнего, о его окружении (семья, школа, приятели) и об изменении в его поведении.

**Если несовершеннолетний признан виновным, он может, в первую очередь, рассчитывать на принятие к нему мер воспитательного воздействия. Наказание может быть назначено только, если несовершеннолетний старше 13 лет и если обстоятельства и личность подростка требуют этого.**

**Что происходит, если несовершеннолетний совершает правонарушение?**

**Может ли несовершеннолетний быть задержан или арестован?**

Несовершеннолетний может быть задержан в общественном месте и доставлен в полицейский участок или в жандармерию в случае, если он был пойман с поличным (например, в момент кражи) или в целях установления личности. В остальных случаях несовершеннолетний может быть арестован полицией или жандармерией только по распоряжению следственного судьи.

**Решение о привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности принимает прокуратура**

**Кто принимает решение о привлечении несовершеннолетнего к ответственности?**

Как только несовершеннолетний задерживается полицией или жандармерией, об этом тут же извещаются прокуратура и родители.

До того как принять решение, прокуратура проводит все необходимые экспертизы и следит за проведением дознания.

Прокуратура может принять решение не привлекать несовершеннолетнего к ответственности с различными оговорками, т.е. прекратить производство по делу. В этом случае прокурор может вызвать несовершеннолетнего вместе с родителями: во время этой встречи он им напоминает о том, что поступки, вменяемые в вину несовершеннолетнему, караются законом и объясняет им свое решение. Это случается, например, в тех случаях, когда несовершеннолетний возместил прямым или косвенным образом ущерб своей жертве: речь идет о мерах по возмещению ущерба (см. стр. 160).

**Во всех случаях несовершеннолетний должен в обязательном порядке воспользоваться помощью адвоката**

**Имеет ли несовершеннолетний право пользоваться услугами адвоката?**

Несовершеннолетний или его родители могут сами выбрать адвоката. Он может быть также назначен для оказания безвозмездной помощи и защиты интересов несовершеннолетнего в течение всего процесса.

В этом случае юный правонарушитель автоматически получает судебную помощь: судебные издержки и гонорар адвоката целиком оплачиваются государством.

**Задержание несовершеннолетних регламентируется очень строгими правилами**

**Может ли несовершеннолетний быть задержан?**

Задержание состоит в том, что человека держат в помещении полиции или жандармерии, т.к. это необходимо для проведения дознания. Если ребенок старше 10 лет подозревается в совершении преступления или правонарушения, если он был взят с поличным или если он является свидетелем противоправного действия, он может быть задержан, но особые условия его содержания должны быть четко соблюдены. Все зависит от возраста несовершеннолетнего и от его поступка.

**Несовершеннолетние моложе 10 лет не могут быть задержаны.**

**В случае начала процессуальных действий в отношении несовершеннолетнего прокуратура передает дело ювенальному судье или ювенальному следственному судье**

**Если прокуратура решает привлечь несовершеннолетнего к ответственности, как это происходит?**

Если прокуратура решает привлечь несовершеннолетнего к ответственности, она может поручить Воспитательной службе при суде собрать сведения о жизни ребенка (социальный и психологический аспекты), которые помогут судье принять оптимальное решение. Затем она передает дело либо ювенальному судье, либо ювенальному следственному судье (обязательно в случае совершения преступления). Если против несовершеннолетнего имеется достаточное количество улик, ювенальный судья или ювенальный следственный судья принимает решение о принятии дела к производству. В этом случае он начинает расследование с целью установления истины (обыски, домашние визиты, экспертизы). Судья может принять любые необходимые меры, например, назначить проведение социальной анкеты, медицинских или психиатрических обследований.

**Предварительное заключение регулируется строгими правилами**

**Может ли несовершеннолетний подвергаться предварительному заключению?**

**◆ Что такое предварительное заключение?**

Предварительное заключение означает помещение в тюрьму до суда лица, подозреваемого в совершении преступления или правонарушения, карающегося минимум двумя годами тюремного заключения. Эта мера пресечения должна применяться в исключительных случаях, что должно быть оправдано интересами следствия или тяжестью случившегося. Применение этой меры зависит от возраста несовершеннолетнего и от противоправных действий, в совершении которых он подозревается.

10–13 лет	13–16 лет	16–18 лет	
<b>возможные меры</b>	<b>задержание</b>	<b>задержание</b>	<b>задержание</b>
<b>условия совершения противоправных действий</b>	предполагается, что несовершеннолетний совершил или пытался совершить преступление или правонарушение, карающееся минимум семью годами тюремного заключения	никаких	никаких
<b>другие условия</b>	предварительное согласие магистрата*	немедленное информирование магистрата	немедленное информирование магистрата
<b>срок задержания</b>	<b>10 часов</b> возможно продление срока задержания максимум на 10 часов после препровождения ребенка в прокуратуру (кроме исключительных случаев)	<b>24 часа</b> в случае совершения преступления или правонарушения, карающегося минимум пятью годами поремного заключения, возможно продление срока задержания максимум на 24 часа - после обязательного препровождения ребенка в прокуратуру	<b>24 часа;</b> возможно продление срока задержания после обязательного препровождения несовершеннолетнего в прокуратуру

### Права несовершеннолетнего

<b>Информирование родителей или службы, надзирающей за несовершеннолетним</b>	<b>Немедленное</b>	<b>Немедленное</b> , если прокуратура не примет противоположное решение (информация распространяется по истечении 12 или 24 часов, в случае продления срока задержания)	<b>Немедленное</b> , если прокуратура не примет противоположное решение (информация распространяется по истечении максимум 24 часов )
<b>Осмотр врача</b>	<b>обязательный и немедленный</b>	<b>обязательный и немедленный</b>	<b>обязательный</b> по просьбе несовершеннолетнего, его родителей, опекуна или службы, надзирающей за несовершеннолетним
<b>Услуги адвоката</b>	<b>обязательно</b> с момента задержания	возможно общение с адвокатом с момента задержания	возможно общение с адвокатом по истечении 20 часов с моне-

\* *Магистрат* – должностное лицо, наделенное **судебными**, административными либо политическими полномочиями (прим. переводчика).

	Несовершеннолетний подозревается в совершении правонарушения	Несовершеннолетний подозревается в совершении преступления
10–13 лет	предварительное заключение запрещено	предварительное заключение запрещено
13–16 лет	предварительное заключение запрещено	предварительное заключение возможно максимум на 6 месяцев (возможно продление срока максимум на 6 месяцев)
16–18 лет	предварительное заключение возможно, срок: – максимум 1 месяц, если предусматриваемое наказание меньше или равно 7 годам тюремного заключения (возможно продление срока максимум на 1 месяц); – максимум 4 месяца, если предусматриваемое наказание больше 7 лет тюремного заключения (возможно продление срока первый раз максимум на 4 месяца и второй раз на 4 месяца)	предварительное заключение возможно, срок: – максимум 1 год (возможно продление срока максимум на 1 год)

**Привлечение Воспитательной службы при суде обязательно до принятия любого решения о предварительном заключении**

**Ювенальный судья вызывает несовершеннолетнего и допрашивает его в присутствии его адвоката и, возможно, его семьи: речь идет об аудиенции в кабинете**

#### ◆ Кто принимает решение?

Решение принимает ювенальный или следственный судья. Если предусматривается предварительное заключение, Воспитательная служба при суде составляет отчет о положении несовершеннолетнего и предлагает меры воспитательного воздействия. Судья изучает отчет. Затем, во время судебного разбирательства, называемого «состязательным», он заслушивает прокуратуру, несовершеннолетнего и его адвоката. Наконец, он принимает решение. Решение о продлении срока принимается таким же образом.

**Дело передано ювенальному судье. Какова дальнейшая процедура? Каким образом проходит судебное заседание?**

После аудиенции судья может принять **временные меры**, которые ему позволят лучше понять личность несовершеннолетнего и немедленно «взять его под контроль».

Он может:

- поручить специализированной службе проведение **социальной анкеты**;
- назначить такую меру как **преюдициальный надзор**: несовершеннолетний остается в семье, но под надзором воспитателя, который следит за ним до суда. Воспитатель представляет судье отчет о положении несовершеннолетнего в семье и в школе, а также о его личности. Этот отчет поможет судье принять решение в день суда;
- установить **судебный контроль** над несовершеннолетним, предписав ему соблюдение определенных запретов или обязательств, например, запрет на посещение того или иного места или запрет на встречи с тем или иным лицом, обязательство посещать занятия в школе или по профессиональной подготовке или регулярно являться в полицию;
- **поручить ребенка заботам** его родителей, его опекуна, лица, под надзором которого он находится или лица, достойного доверия, или поместить несовершеннолетнего в какой-нибудь центр приема или общежитие.

Если улики против ребенка недостаточно, судья выносит решение о прекращении дела. В противном случае ювенальный судья принимает решение:

- **о рассмотрении дела несовершеннолетнего единолично в своем кабинете** — после получения заключения прокуратуры
- или о передаче его в **ювенальный суд**.

В случае совершения преступления и если улики достаточно, следственный судья передает дело в компетентный судебный орган, занимающийся рассмотрением дел несовершеннолетних.

**Слушание дела в ювенальном суде носит более торжественный характер, чем в кабинете у ювенального судьи**

**В чем разница между ювенальным судьей и ювенальным судом?**

— **Ювенальный судья** рассматривает дело несовершеннолетнего один, в своем кабинете, в гражданской одежде, в присутствии секретаря суда. Он рассматривает, в основном, дела несовершеннолетних, замешанных в совершении наименее тяжких правонарушений.

— **Ювенальный суд**, напротив, занимается рассмотрением тяжких преступлений. Заседания суда проходят в зале, закрытом для публики. Несовершеннолетний и его адвокат занимают место напротив ювенального судьи, облаченного в мантию и председательствующего на суде. С двух сторон от судьи располагаются 2 заседателя: это не профессиональные судьи, а просто граждане, выбранные на эту должность за их озабоченность проблемами детей.

В зале присутствуют также представитель прокуратуры, секретарь, пострадавший и, в случае необходимости, его адвокат. После окончания прений и заслушивания каждого председатель суда и 2 заседателя совещаются для вынесения решения.

**Ювенальный суд присяжных рассматривает дела молодых людей не моложе 16 лет и обвиняемых в совершении преступления**

**В чем специфика ювенального суда присяжных?**

В его состав входят 3 магистрата, облаченных в мантию: председатель (советник апелляционного суда), 2 заседателя, обычно ювенальные судьи, сидящие по обеим сторонам от председателя, и жюри, состоящее из 9 человек, выбранных по жребию.

Прокуратура представлена Генеральным прокурором\* или иным должностным лицом, занимающимся делами несовершеннолетних. Судебное заседание проходит при закрытых дверях.

***В настоящее время осуществляется реформа суда присяжных.***

---

\*Генеральный прокурор — представитель министерства, глава прокуратуры при Кассационном суде (прим. переводчика).

Если несовершеннолетний не признан виновным, он освобождается. В противном случае ювенальный судья, ювенальный суд или ювенальный суд присяжных выносит по преимуществу решение о принятии мер воспитательного характера

**Какие меры могут быть приняты в отношении несовершеннолетнего во время суда?**

**Может ли несовершеннолетний быть приговорен к тюремному заключению?**

Ювенальный судья может назначать только меры воспитательного воздействия.

Только ювенальный суд или ювенальный суд присяжных могут приговорить несовершеннолетнего к наказанию, в частности в виде лишения свободы, при условии аргументированного объяснения своего решения и:

- если несовершеннолетнему было больше 13 лет в момент совершения правонарушения;
- в зависимости от тяжести правонарушения и от личности ребенка

Наказание в виде лишения свободы или тюремного заключения может быть назначено условно с испытательным сроком или без него.

**Принцип смягчения вины.**

*В зависимости от возраста, на несовершеннолетнего распространяется принцип смягчения вины, а в отдельных случаях – принцип снижения верхнего предела срока, предусмотренного за данное правонарушение. Тем не менее, в этом может быть отказано несовершеннолетнему старше 16 лет; в этом случае должно быть принято специальное и аргументированное решение.*

**Какие меры воспитательного характера могут быть приняты в отношении несовершеннолетнего?**

Меры воспитательного характера – это:

- предупреждение;
- передача родителям, лицу, надзирающему за ребенком, опекуну;
- возмещение ущерба;
- оставление на свободе под надзором;



- помещение в воспитательное учреждение;
- обеспечение судебной защиты (см. словарь терминов на стр. 180). ребенка.

**Это воспитательные меры, в результате принятия которых автор правонарушения должен осознать последствия своего поступка**

### **Что такое меры по возмещению ущерба?**

Виновный несовершеннолетний будет возмещать непосредственно или косвенным образом ущерб, который он нанес пострадавшему или целому коллективу. Решение о применении этих мер может быть принято либо прокуратурой, либо следственным судьей, ювенальным судьей, ювенальным судом или ювенальным судом присяжных в течение всего периода с самого начала процесса и вплоть до суда. Воспитатель из Отдела судебной защиты молодежи или ассоциация\*, уполномоченная органами юстиции, организует встречу пострадавшего и несовершеннолетнего для того, чтобы найти решение.

- Если решение о применении этой меры принимается до суда, необходимо согласие несовершеннолетнего, его родителей и пострадавшего.
- Если решение о применении этой меры принимается во время суда, согласие несовершеннолетнего уже необязательно, а нужно только узнать его мнение и мнение его родителей.

Меры по возмещению ущерба очень разнообразны: принесение извинений потерпевшему, восстановление того, что было разрушено, работа в пользу пострадавшего... Эти меры могут также исполняться в различных гуманитарных организациях или социальных службах, а также в учреждениях общественного назначения (ассоциации, городские технические службы...), например, уход за зелеными насаждениями, посещение курсов по безопасности движения или занятий на тему: жестокость, наркотики...

---

\* Во Франции ассоциация — это неправительственная некоммерческая организация (прим. переводчика).

**Если несовершеннолетний признан виновным и приговорен к наказанию, ему может быть назначена другая мера наказания, кроме тюремного заключения**

**Существуют ли другие меры наказания кроме тюремного заключения?**

**Может ли несовершеннолетний выполнять какую-нибудь работу?**

Речь может идти об:

- **уплате штрафа;**
- **общественно-полезном труде.**

Несовершеннолетний может быть приговорен к безвозмездному труду в пользу общественного колледжа или ассоциации (например, работы по озеленению). Эта мера может быть вынесена только:

- если несовершеннолетний признан виновным в совершении правонарушения или преступления **и**
- если он старше 16 лет и если он дал на это свое согласие. Продолжительность работ составляет от 40 до 240 часов.

Несовершеннолетний может быть приговорен либо только к выполнению общественных работ, либо в сочетании с условным тюремным заключением.

**Несовершеннолетние, совершившие противоправное действие, вносятся, как и взрослые, в досье криминалистического учета. Но на них распространяются особые правила**

**Заводится ли на несовершеннолетнего досье криминалистического учета?**

Досье криминалистического учета — это перечень судимостей, имеющихся у определенного лица. Судебные решения по уголовным делам, касающиеся несовершеннолетних, заносятся только в бюллетень #1, к которому имеют доступ только судебные власти. Они не заносятся ни в бюллетень #2, передаваемый административным властям, ни в бюллетень #3, выдаваемый заинтересованным лицам, например по просьбе работодателя.

Для большинства несовершеннолетних карточки судимостей за наименее тяжкие преступления (воспитательные меры и такие меры как уплата штрафа или тюремное заключение сроком менее, чем на 2 месяца) изымаются автоматически. Карточки, касающиеся условного наказания (с испы-

тательным сроком или без него, или с обязательным выполнением общественных работ) изымаются после окончания испытательного срока.

Кроме этого, если несовершеннолетний не имел дела с правоохранительными органами в течение 3 лет, прошедших после суда, он может обратиться в ювенальный суд с просьбой об уничтожении соответствующих карточек.

### **А если несовершеннолетний приговорен к тюремному заключению?**

#### **Могут ли родители отбывать тюремное заключение вместо своих детей?**

Никто кроме автора преступления не может быть приговорен к какому-либо наказанию вместо него. Тем не менее, родители в ответе за своего ребенка до достижения им совершеннолетия. Если их ребенок совершает противоправное действие, они могут нести гражданскую ответственность за его поступки и могут быть приговорены к выплате убытков пострадавшему.

**25 декабря 1819 г.  
Указ, предписывающий раздельное содержание в тюрьмах несовершеннолетних и взрослых**

#### **Существуют ли тюрьмы для несовершеннолетних?**

Несовершеннолетний, приговоренный к тюремному заключению, должен быть помещен в тюрьму, располагающую специальным отделением. Несовершеннолетний отделен от взрослых заключенных. Заключенные моложе 16 лет имеют право на нормальное школьное обучение, а несовершеннолетние старше 16 лет, на профессиональную подготовку. В некоторых случаях несовершеннолетний пользуется правом выходить за пределы тюрьмы. Он может содержаться в полусвободном режиме отбывания наказания в виде лишения свободы, т.е. находиться в тюрьме несколько вечеров в неделю.

**Несовершеннолетний находится под постоянным наблюдением воспитателя**

**Кто занимается ребенком, когда он находится в тюрьме?**

**А после выхода из тюрьмы?**

Роль воспитателя состоит в том, чтобы заниматься несовершеннолетним заключенным и готовить его в надлежащих условиях к выходу на свободу. После выхода из тюрьмы несовершеннолетний должен быть принят своей семьей или какой-нибудь воспитательной службой.

**«Действующие лица» судебной системы в отношении несовершеннолетних**

**В рамках своих обязанностей ювенальный судья чаще всего занимается защитой несовершеннолетних, оказавшихся в опасности**

**Ювенальный судья**

Центральный персонаж судебной системы для несовершеннолетних, ювенальный судья — это специализированный магистрат, подчиняющийся суду высшей инстанции.

В его обязанности входит:

◆ Рассмотрение дел малолетних правонарушителей:

- 1) расследование дел, кроме самых сложных;
- 2) рассмотрение дел несовершеннолетних индивидуально, в своем кабинете или председательствуя в ювенальном суде;
- 3) контроль за исполнением решений, кроме наказаний в виде лишения свободы (тюремное заключение), которые являются прерогативой судьи по исполнению наказаний.

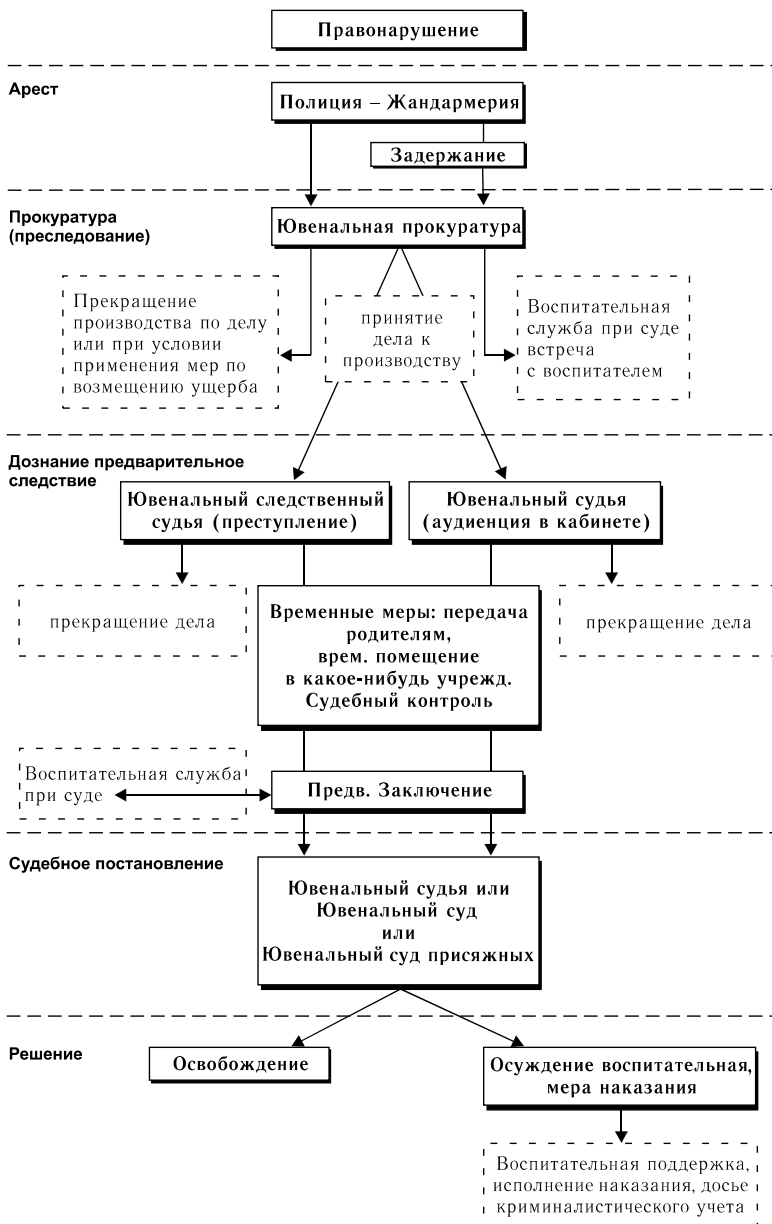
◆ Защита несовершеннолетних, находящихся в опасности.

Судья принимает необходимые меры по защите ребенка, стараясь, насколько это возможно, получить согласие его родителей: речь идет о педагогической помощи.

В его компетенцию входит также защита молодых людей в возрасте от 18 до 21 года, для чего они должны обратиться к нему с соответствующей просьбой.

◆ Принятие мер по контролю за выплатой семейных пособий.

### Схема уголовного судопроизводства



**Прокуратура участвует в возбуждении преследования и в наказании противоправных действий, совершенных несовершеннолетними. Она занимается также защитой детей, оказавшихся в опасности**

### **Ювенальная прокуратура**

Прокурор республики или его заместитель играет важную роль в судебной системе для несовершеннолетних.

- ◆ Он ведет профилактическую работу, занимаясь организацией различных мероприятий информативного и профилактического характера в школах и т.д. (например по профилактике наркомании и правонарушений...).
- ◆ Несовершеннолетние, находящиеся в опасности: прокурор получает все сигналы о таких детях, собирает необходимую информацию и принимает решение о передаче дела ювенальному судье.
- ◆ Если несовершеннолетний совершил правонарушение, прокурор:
  - 1) немедленно информируется о задержании несовершеннолетнего и следит за соблюдением его прав;
  - 2) принимает решение о привлечении несовершеннолетнего к ответственности или о прекращении его дела. Если принимается решение о привлечении несовершеннолетнего к ответственности, прокурор передает дело ювенальному судье или следственному ювенальному судье;
  - 3) дает свое заключение до принятия судьей своего решения и защищает интересы общества во время рассмотрения дела в ювенальном суде или в ювенальном суде присяжных.

**Воспитатели, сотрудники ювенального судьи, призваны осуществлять меры воспитательного характера в отношении несовершеннолетнего**

### **Воспитатели из службы Судебной защиты молодежи и структуры, оказывающие помощь несовершеннолетним**

Воспитатели из службы Судебной защиты молодежи — это чиновники, работающие в учреждениях или в государственных службах, подчиненных Управлению Судебной Защиты молодежи в Министерстве юстиции.

Во исполнение решений ювенального судьи они помогают несовершеннолетним, находящимся в опасности, или малолетним правонарушителям в течение всего процесса. Они:

- принимают, направляют, сопровождают несовершеннолетних и молодых совершеннолетних, которые им были поручены, и занимаются их социальной и профессиональной реадaptацией;
- предлагают ювенальному судье педагогические решения проблем несовершеннолетнего, адаптированные к каждому конкретному случаю;
- контролируют выполнение решений судьи и следят за тем, чтобы несовершеннолетние нормально развивались в той среде, в которую они были помещены (родная семья, «воспитательная семья», специализированные учреждения или общежития) и составляют для каждого индивидуальный план воспитательной работы.

**Несовершеннолетние могут быть переданы в учреждения государственного сектора службы Судебной защиты молодежи или в учреждения негосударственного сектора, получившие соответствующие полномочия от службы Судебной защиты молодежи**

### **Службы и учреждения Судебной защиты молодежи, государственный сектор**

#### **◆ Воспитательные службы при суде:**

- 1) принимают, консультируют и направляют несовершеннолетних и их семьи;
- 2) занимаются воспитательной работой с каждым малолетним правонарушителем и предлагают меры, позволяющие избежать тюремного заключения несовершеннолетних;
- 3) следят за выполнением мер, осуществляемых «в открытой среде» в отношении несовершеннолетних, находящихся в опасности, или правонарушителей и занимаются несовершеннолетними заключенными, готовя их к выходу на свободу.

#### **◆ Общежития и воспитательные центры**

Эти учреждения работают с несовершеннолетними, находящимися в опасности, или с правонарушителями, которые не могут более оставаться в своей семье. Расположенные в городе, они рассчитаны на прием примерно 12 молодых людей.

◆ **Воспитательные центры в «открытой среде»**

По просьбе ювенального судьи они занимаются изучением личности и следят за малолетними правонарушителями и детьми, находящимися в опасности, оставленными в своей семье. Они осуществляют меры по возмещению ущерба, назначенные в отношении несовершеннолетнего.

◆ **Центры дневного пребывания**

Они связаны с общежитиями и Воспитательными центрами в открытой среде и предлагают несовершеннолетним различные курсы профессиональной подготовки в сотрудничестве с преподавателями профессионального обучения (обучение основным навыкам, таким как чтение, письмо, счет; техническая подготовка, практическое обучение, например, на стройке, на предприятиях общественного питания, службе быта...)

◆ **Центры углубленной воспитательной работы**

Целью этих структур является непрерывная работа в течение 2 или 3 месяцев с наиболее трудными несовершеннолетними (5 воспитателей на 5 детей). Их задачей является предоставление детям возможности ресоциализации, с использованием различных видов деятельности (занятия спортом, безвозмездный труд, походы...) и выработка программы ресоциализации.

**Управление по Судебной защите молодежи Министерства юстиции участвует в финансировании ассоциаций и осуществляет за ними педагогический и административный контроль**

**Негосударственный сектор, уполномоченный службой Судебной защиты молодежи**

Ассоциации, получившие соответствующие полномочия, берут под свою опеку 2/3 несовершеннолетних, находящихся в поле зрения органов юстиции. Они располагают:

- структурами по приему детей: общежития и интернаты, «воспитательные семьи»;
- исследовательскими службами (социальная анкета, наблюдения в «открытой среде», педагогическая экспертиза, чтобы составить наиболее полный портрет личности).



Всего существует примерно 1000 учреждений и служб. Несовершеннолетние моложе 13 лет передаются чаще всего в ассоциации, а те, кто старше 16 лет, — в государственный сектор. Ассоциации занимаются также детьми, передаваемыми им службой социальной защиты детства.

**Несовершеннолетние, находящиеся в опасности, и малолетние правонарушители пользуются услугами адвокатов независимо от возраста**

### **Адвокаты**

Около 250 адвокатов специализируются на защите и консультировании несовершеннолетних. Они ведут постоянный прием детей и их родителей в судах.

Адвокат консультирует, помогает и представляет несовершеннолетнего в течение всего процесса, а также защищает его перед ювенальным судьей, в ювенальном суде и ювенальном суде присяжных.

◆ Если речь идет о малолетнем правонарушителе, присутствие адвоката обязательно.

◆ Несовершеннолетний, находящийся в опасности, может попросить помощь адвоката по своему выбору или адвоката, назначенного официально. Это относится также к его родителям.

**Заседатели, граждане, не имеющие специального юридического образования, участвуют в заседаниях суда вместе с ювенальным судьей**

### **Заседатели ювенальных судов**

Это непрофессиональные судьи, выбранные на должность, **с учетом их компетентности и интереса, который они проявляют к проблемам** детей. Они назначаются на 4 года с правом переизбрания. Они должны быть не моложе 30 лет и быть гражданами Франции. Их профессии очень разнообразны: преподаватели, врачи, чиновники, служащие банков, промышленники...

Перед заседанием они изучают дела, которые они будут рассматривать в ювенальном суде. Во время судебного заседания они располагаются по обе стороны от судьи и обсуждают вместе с ним наиболее приемлемые меры, которые следует применить в каждом конкретном случае.

### **Ювенальному судье помогает секретарь**

### **Секретарь ювенального судьи**

Секретарь является в какой-то степени помощником судьи.

Он отвечает на телефонные звонки, принимает несовершеннолетнего и его семью, а также информирует их о ходе процесса. Он регистрирует заявления и просьбы, открывает дела и выполняет первые формальности.

Во время встреч он ведет протокол. Его присутствие обязательно.

Он оформляет решения судьи и передает копии судебных решений заинтересованным лицам.

### **Полиция и жандармерия работают в сотрудничестве с магистратами и действуют по их просьбе. Они находятся в подчинении прокуратуры или ювенального судьи**

### **Национальная полиция и национальная жандармерия**

В национальной полиции существуют службы, специализирующиеся на делах несовершеннолетних, находящихся в опасности, а также на делах жертв или авторов правонарушений: речь идет о специализированных бригадах и подразделениях по защите...

Службы полиции и жандармерии получают сигналы о молодых людях, находящихся в опасности, регистрируют жалобы, информируют прокуратуру о делах, собирают первичную информацию.

Они предупреждают родителей несовершеннолетнего, на которого заведено уголовное дело, и сообщают в прокуратуру о задержании.

Им может быть поручено исполнение решения ювенального судьи о помещении ребенка в какое-нибудь учреждение. Они участвуют в коллективных мероприятиях по профилактике правонарушений и по борьбе с рецидивной преступностью.

**Этот судья занимается исключительно малолетними правонарушителями**

### **Ювенальный следственный судья**

Ювенальный следственный судья ведет следствие по наиболее сложным уголовным делам, в частности, по преступлениям, и руководит действиями судебной полиции, собирает все элементы, которые могут оказаться полезными для установления истины. Он может принять решение о начале рассмотрения по делу несовершеннолетнего, подозреваемого в совершении правонарушения. По окончании следствия он может решить передать несовершеннолетнего в компетентный судебный орган для рассмотрения его дела (ювенальный суд или ювенальный суд присяжных).

## Суд, с которым несовершеннолетний может иметь дело

<b>Уголовный*</b>		<b>Гражданский**</b>
<p>Ребенок — автор преступления (менее 16 лет), правонарушения или проступка (5—й категории) — изнасилование, рэкет, торговля наркотиками</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><b>Ювенальный суд</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><i>Ювенальный судья</i></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><i>Ювенальный судья</i></div>	<p>Ребенок в опасности (плохое обращение, инцест, жестокость)</p>
<p>Ребенок (более 16 лет), автор преступления — убийство, изнасилование</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><b>Ювенальный суд присяжных</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><i>3 профессиональных-магистрата и 9 присяжных</i></div>	
<p>Ребенок, совершивший проступок (1—4 категории): вождение машины без прав, шум в ночное время и т.д.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><b>Суд первой инстанции</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><i>полицейский суд член суда первой инстанции</i></div>	<p>Управление имуществом ребенка (опека над несовершеннолетними, умершие родители и т.д.), получение гражданства</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><b>Суд высшей инстанции</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><i>Судья по семейным делам</i></div>	<p>Развод, родительские права, алименты</p>

\* Уголовный судья

\*\*Гражданский судья

---

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ (обучение социальных работников на базе французской модели ювенальной юстиции)**

---

### **Учебно–методическая разработка:**

#### *Темы лекций:*

---

1. Французская система защиты детства
  - 1.1. Принципы работы
  - 1.2. Структура системы
    - 1.2.1 Медико–социальная защита детства.
    - 1.2.2 Административная защита детства.
    - 1.2.3 Правовая охрана детства.
2. Реабилитационное пространство (РП): ознакомление
  - 2.1. Определение, краткое описание. Целевая группа.
  - 2.2. Аспекты РП.
    - 2.2.1 Информационный аспект.
    - 2.2.2 Организационный аспект.
    - 2.2.3 Правовой аспект.
3. Организация работы социальной службы «Ребенок на улице»
  - 3.1. Принципы работы
  - 3.2. Психологические аспекты социальной работы с детьми на улице
    - 3.2.1 Психологическая характеристика детей, живущих на улице, в зависимости от их возраста, времени жизни на улице и характера проблемы.
    - 3.2.2 Первый контакт с ребенком, его организация и значение.
    - 3.2.3 Типичные случаи беспризорности и их психологическая характеристика.
    - 3.2.4 Этапы мотивирования ребенка на сотрудничество с социальными службами.
    - 3.2.5 Возможности оказания психологической помощи ребенку на улице, мотивирование на дальнейшую психологическую работу.
  - 3.3 Критерии оценки деятельности

### **ТЕЗИСЫ К ЛЕКЦИЯМ**

---

## 1. Французская система защиты детства.

### 1.1. Принципы работы:

- а) Вся деятельность системы направлена, прежде всего, на сохранение семьи. Основной структурой защиты прав ребенка является семья.
- б) Деятельность системы от чисто репрессивной стадии переориентирована на социальную реабилитацию с опорой на гуманитарные дисциплины (психологию, социологию, педагогику).
- в) Помочь ребенку невозможно, оставляя без внимания семью и ближайшее окружение (школа, друзья, двор).
- г) Воспитательная помощь находится в компетенции судьи по делам несовершеннолетних.

### 1.2. Структура системы

#### 1.2.1 Медико-социальная защита детства.

Существует 4 службы:

- а) Служба охраны материнства и младенчества. Она предназначена для всех родителей, в том числе тех, которые ждут ребенка, и детей в возрасте до 6 лет (врачи, акушеры, няни, санитарки, помощь на дому или в консультациях).
- б) Структуры помощи больным и трудным детям. Речь идет о помощи детям, страдающим физическими, умственными, психическими и поведенческими расстройствами или отклонениями. Такие дети не могут приспособиться к нормальной семейной, школьной, профессиональной жизни или жизни в обществе (структуры лечебной, психологической, педагогической и другой реабилитации).
- в) Служба здравоохранения школьников. Это основная служба в плане защиты здоровья детей (врач, санитарка, социальный работник), работающая на базе образовательных учреждений.
- г) Школьная социальная служба. Деятельность этой службы, прежде всего, направлена на профилактику и защиту прав несовершеннолетних (педагоги, социальные работники).

### *1.2.2 Административная защита детства.*

Можно указать 5 основных задач этой системы:

- а) Профилактическая — оказание материальной, воспитательной и психологической поддержки несовершеннолетним, сталкивающимся с жизненными трудностями.
- б) Принятие общих мер по облегчению социальной интеграции подростков и молодежи (система учреждений по профориентации).
- в) Мониторинг материальных и моральных условий в учреждениях временного содержания детей (подростков) или сирот в интернатах.
- г) Оказание материальной помощи службам и наблюдение за их работой.
- д) Сбор информации по конкретным случаям плохого обращения с ребенком, а также профилактика возможного плохого с ним обращения.

*В систему административной защиты детства входят:*

- а) Административно-техническая служба (управление, непосредственная помощь);
- б) Областной (региональный) детский распределительный центр (принимает и направляет детей по месту их дальнейшего нахождения);
- в) Служба устройства ребенка во временную семью (отбор, обучение и контроль семей, принимающих детей на время);
- г) Учреждения: интернаты, детские дома, общежития для молодежи, дома-общежития для матери и ребенка, дома для детей с различными дефектами;
- д) Негосударственные центры воспитательной работы в «открытой среде» (АЕМО);
- е) Профилактические клубы и бригады (специализированная профилактика на улицах, в кварталах, во дворах).

### *1.2.3 Правовая охрана детства.*

Специализированная детская судебная система во Франции.

Система ювенальной юстиции, включает:

- а) Ювенальные судебные органы;

б) воспитательные службы.

Деятельность ювенальной юстиции основана на решении двух основных задач:

- а) защита несовершеннолетних, находящихся в опасности — **главная задача;**
- б) рассмотрение в суде дел несовершеннолетних правонарушителей.

Приоритетным направлением французского уголовного правосудия для несовершеннолетних является воспитание и охрана, а не наказание. Ребенок в опасности — потенциальный правонарушитель. Его охрана — приоритет.

**Ювенальный судья** — центральная фигура (субъект) французской судебной системы для несовершеннолетних. В рамках своих обязанностей он, чаще всего, занимается защитой прав несовершеннолетних, оказавшихся в опасности. При принятии решений он, по возможности, старается получить разрешение у родителей на оказание педагогической помощи (примеры из судебной практики в России и аналогия подобных решений во Франции, далее — примеры).

**Ювенальная прокуратура** — участвует в возбуждении преследования и в наказании противоправных действий, совершенных несовершеннолетними. Она также занимается защитой детей, оказавшихся в опасности, и их прав. Прокурор получает все сигналы о таких детях, собирает необходимую информацию и принимает решение о передаче дела ювенальному судье (примеры).

**Службы судебной защиты (воспитатели)** — принимают, направляют, сопровождают несовершеннолетних, которые им были поручены для проведения мероприятий по ресоциализации; предлагают судье педагогические меры для решения; контролируют выполнение решений судьи и составляют для каждого ребенка (подростка) индивидуальный план воспитательной работы (примеры).

**Воспитательные центры** — выполняют вспомогательную роль по социальной реабилитации и воспитательной работе для наиболее трудных детей. Главная цель воспитательных центров — предоставление ребенку (подростку) возможности для возобновления контакта с обществом, с использованием различных видов дея-



тельности (спорт, труд, походы, увлечения и т.д.) и разработка программ ресоциализации ребенка (подростка).

**Адвокаты.** Их задача — обеспечение наибольшей доступности правовой помощи ребенку (подростку), а также наивысшей степени защиты прав несовершеннолетнего вне зависимости от того, жертва он или правонарушитель. Указанные задачи реализуются, прежде всего, тем, что специализирующийся на вопросах защиты прав детства адвокат находится, как правило, не в адвокатской конторе, а в воспитательных центрах или иных социальных учреждениях, доступ в которые для ребенка (подростка) упрощен.

**Заседатели ювенальных судов.** Состоят из граждан, имеющих авторитет в вопросах воспитания детей.

## **2. Реабилитационное пространство (РП): ознакомление**

### *2.1. Определение, краткое описание. Целевая группа*

Реабилитационное пространство — комплексная система, включающая государственные ведомства, службы, учреждения, а также негосударственные организации, учреждения и инициативы граждан, обеспечивающая единый непрерывный процесс социальной реабилитации ребенка до его полного и всестороннего восстановления.

Целевую группу РП составляют социально дезадаптированные по тем или иным причинам дети (подростки).

### *2.2. Аспекты РП*

#### *2.2.1 Информационный аспект.*

- а) Первичная информация;
- б) база данных;
- в) аналитическая обработка;
- г) формирование плана и системы действий;
- д) непрерывный мониторинг ситуации и конкретных целевых групп, а также отдельных детей (подростков);
- е) обеспечение непрерывности и целостности информационного пространства.

#### *2.2.2 Организационный аспект.*

- а) Общегородской уровень;

- б) уровень административного округа;
- в) муниципальные районы;
- г) микрорайоны и отдельные дворы.

### 2.2.3 Правовой аспект.

Обеспечение правового аспекта осуществляется на базе его французской модели ювенальной юстиции с описанием системы действий и нормативных актов, необходимых для воссоздания ювенальной юстиции в России.

## **3. Организация работы социальной службы «Ребенок на улице»**

*Временные условия:* как правило, вечернее время (16.00 – 22.00), основная работа – на улице.

*Требования:* тесный контакт со всеми учреждениями (ОППН, КДН, участковыми и т.д.), организациями, занимающимися детьми, частными лицами, готовыми оказать посильную помощь; сбор информации (информационные листки) на детей группы риска; разработка и реализация реабилитационных программ по наиболее опасным группировкам несовершеннолетних в районе; тесный контакт с социальной службой «Ребенок дома» и информационно-координирующим центром (ИКЦ). Осуществление периодической отчетности о работе.

### *3.1. Принципы работы.*

- а) постоянность (ежедневность) встреч с детьми (подростками);
- б) творческий подход;
- в) безусловный отказ от силовых методов работы с детьми;
- г) открытость в работе;
- д) инициативность.

*3.2. Психологические аспекты социальной работы с детьми на улице.*

#### 3.2.1 Психологическая характеристика детей на улице.

Осуществляется в зависимости от их возраста, времени жизни на улице и характера существующей проблемы:

- а) Неблагополучие в семье и его психологические проявления;
- б) Различные формы насилия в семье (физическое, психологиче-

ское, сексуальное);

- в) Зависимость проблемы от возраста (от 6 до 18 лет);
- г) Время жизни на улице как психологическая характеристика ребенка (отношение самого ребенка к своей жизни на улице, степень обустроенности, опыт взаимодействия и контактов с официальными или общественными структурами).

3.2.2 Первый контакт с ребенком, его организация и значение:

- а) Использование уже имеющихся (существующих) контактов при осуществлении новых;
- б) Представление, знакомство — принцип открытости;
- в) Формирование атмосферы доверия как основная задача первого контакта;
- г) Взаимодействие как альтернатива воздействию.

3.2.3 Типичные случаи беспризорности и их психологическая характеристика:

- а) Места привычного обитания и род занятий как психологические характеристики;
- б) Характер проживания на улице;
- в) Динамика изменения личностной сферы — в зависимости от времени жизни на улице;
- г) Характеристика по признаку принадлежности к какой-либо группе или группировке.

3.2.4 Этапы мотивирования ребенка на сотрудничество с социальными службами:

- а) Формирование доверия как основа дальнейшего сотрудничества;
- б) Преодоление сложившихся стереотипов по отношению к официальным структурам;
- в) Формирование позитивного имиджа социальной службы;
- г) Выяснение степени осознания подростком своей проблемы, ее характер в представлении ребенка;
- д) Представление о личной перспективе у ребенка.

3.2.5 Возможности оказания психологической помощи ребенку на улице, мотивирование на дальнейшую психологическую работу:

- а) Работа над осознанием перспективы — как основы для дальнейшего сотрудничества;
- б) Соотнесение желаемых целей с реальным образом действий и

сложившейся обстановкой;

- в) Прояснение семейной ситуации и инициация деятельности службы «Ребенок дома» для последующего разрешения семейного конфликта.

### *3.3 Критерии оценки деятельности*

- а) Снижение напряженности криминогенной ситуации в районе;
- б) уменьшение количества детей, состоящих на учете в ОВД, ОППН, КДН и т.д.;
- в) оценка деятельности социальных работников представителями различных структур;
- г) количество детей, охваченных полем деятельности социального работника;
- д) количество детей, вовлеченных социальным работником в процесс ресоциализации.

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

### **Предупреждение**

Воспитательная мера — устный выговор, который делает ювенальный судья малолетнему правонарушителю во время аудиенции в своем кабинете для того, чтобы тот осознал незаконный характер своего поступка и не повторил его.

### **Специальный администратор**

В случае конфликта интересов между родителями и ребенком, специальный администратор, лицо официально назначенное судьей либо по просьбе несовершеннолетнего или прокуратуры, будет защищать интересы ребенка.

### **Назначенный адвокат**

Адвокат, назначенный председателем коллегии адвокатов или председателем суда для защиты несовершеннолетнего.

### **Судебный контроль**

Мера, назначаемая следственным судьей или ювенальным судьей в отношении несовершеннолетнего, совершившего правонарушение, предписывающая ему соблюдать определенные запреты и обязательства: запрет на посещение определенных мест, запрет на встречи с тем или иным лицом, обязательство посещать занятия в школе или курсы профессиональной подготовки, обязательство регулярно являться в полицейский участок.

Если эти запреты и обязательства не соблюдаются, судья может вынести решение о немедленном взятии под стражу.

### **Предварительное заключение**

Помещение несовершеннолетнего, подозреваемого в совершении правонарушения, в тюрьму до суда. Эта мера может применяться только в исключительных случаях при соблюдении четких условий и только в отношении несовершеннолетних, достигших 13 лет.

### **Освобождение от отбывания наказания**

Возможность для судебного органа, признавшего несовершеннолетнего виновным, не выносить решения об уголовном наказании, если ребенок уже ресоциализирован или если ущерб, нанесенный им, уже возмещен.

## **Общежитие**

Учреждение, принимающее и оказывающее педагогическую помощь несовершеннолетним, находящимся в опасности, или правонарушителям, изъятым из их привычной среды.

## **Надзор за несовершеннолетними правонарушителями, не связанный с лишением свободы**

Мера воспитательного воздействия, состоящая в прикреплении к малолетнему правонарушителю воспитателя для надзора за ним.

Решение о применении этой меры может быть вынесено:

- ювенальным судьей или ювенальным судом до рассмотрения дела в суде: в этом случае речь идет о преюдициальном надзоре;
- или в сочетании с другими воспитательными мерами, назначенными ювенальным судьей, ювенальным судом или ювенальным судом присяжных;
- или в сочетании с наказанием, назначенным ювенальным судом или ювенальным судом присяжных.

## **Прокуратура**

Совокупность магистратов, в обязанности которых входит принятие решений об обоснованности возбуждения преследований, возбуждение и ведение публичных исков, требование соблюдения Закона от имени общества. В расширительном значении этим словом называется служба Апелляционного суда, возглавляемая Генеральным прокурором, или служба суда высшей инстанции, возглавляемая Прокурором республики.

## **Помещение ребенка в государственное или частное специализированное учреждение**

Решение о применении этой меры принимается судьей в отношении малолетнего правонарушителя или ребенка, находящегося в опасности, в случае, если условия его воспитания серьезно нарушаются.

## **Жалоба**

Акт, которым лицо, считающее себя жертвой правонарушения, доводит об этом до сведения Прокурора республики лично или при помощи полиции или жандармерии.

## **Специальный блок**

Место в пенитенциарном учреждении, в котором содержатся, отдельно от взрослых заключенных, несовершеннолетние, приговоренные к тюремному заключению.

### **Передача ребенка какому-либо лицу**

Мера воспитательного характера, выносимая ювенальным судебным органом и заключающаяся в передаче несовершеннолетнего, находящегося в опасности, или малолетнего правонарушителя его родителям, опекуну или лицу, под надзором которого он находился, или лицу, достойному доверия (член семьи, «воспитательная семья»...).

### **Отсрочка исполнения наказания**

Уголовный суд, приговаривающий к тюремному заключению или к уплате штрафа, может освободить от отбытия наказания полностью или частично. Речь может идти о:

- условном осуждении, т.е. об освобождении от отбывания наказания;
- условном осуждении с установлением испытательного режима, т.е. об освобождении от отбывания наказания при условии, что осужденный, помещенный под контроль судьи по исполнению наказаний, выполнит определенные обязательства (например, возмещение ущерба потерпевшему, лечение...).

### **Общественно-полезный труд**

Мера, назначаемая несовершеннолетнему старше 16 лет, совершившему преступление или правонарушение, при условии получения согласия с его стороны, заключающаяся в безвозмездном выполнении работы в пользу какой-либо организации или ассоциации (например, работы по озеленению).

Эта мера может назначаться как основная или как обязательство, предписываемое при условном осуждении с установлением испытательного режима.

Продолжительность работ составляет от 40 до 240 часов.

## СПИСОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ И ИНОЙ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ :

1. Журнал «Семья в России», апрель 1997 года.
2. НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ «Государственная политика предупреждения преступности несовершеннолетних и защита их прав и интересов». Сборник научных трудов. — М. 1997 г.
3. Конвенция ООН о правах Ребенка.
4. ЮНИСЕФ. «Институт уполномоченных по правам ребенка», 1997 г.
5. ЮНИСЕФ. «Правосудие по делам несовершеннолетних», 1997 г.
6. Министерство Юстиции Франции. «Правосудие для несовершеннолетних», 1997 г.
7. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 1992 г. № 541 «О первоочередных мерах по реализации Всемирной Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90—е годы»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 18 августа 1994 г. № 1696 «О президентской программе «Дети России».
9. Указ Президента Российской Федерации от 14 октября 1995 г. № 942. «Основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национальный план действий в интересах детей)».
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 848 от 22 августа 1993 г. «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей».
11. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».



14. Федеральный закон РСФСР от 18 апреля 1991 г. «О милиции».
15. Закон Российской Федерации от 17 ноября 1995 г. «О прокуратуре Российской Федерации».
16. Statut de l'Enfant et de l'Adolescent (Уложение о ребенке и несовершеннолетнем), Бразилия, 1991г.
17. ЮНИСЕФ. Дети риска в Центральной и Восточной Европе. №4, 1997г.
18. Э. Мельникова, Г. Ветрова. Российская модель ювенальной юстиции. Журнал «Правозащитник», №1–2, 1996г.
19. Ювенальная юстиция в Литве. Центр по профилактике преступности, Институт по законодательству. Литва, Вильнюс, 1998г.
20. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
21. Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»