

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗРАБОТКИ и РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ в ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ

Н.Хананашвили, Москва

В качестве базовой ценности для предлагаемых Основных положений Концепции разработки и реализации Национального плана действий в интересах детей признается **ребёнок**, как субъект, которому предстоит жить, обеспечивая в будущем жизнедеятельность, продолжение человеческого рода и общественное развитие, а **также его семья**, как основной и ключевой институт общества, обеспечивающий его рождение, воспитание, жизнедеятельность и развитие.

Основные положения Национального плана в интересах детей до 2010 года (далее – Национальный План) составлены, исходя из осознания того, что:

- от решения проблем семьи и детства зависит само существование и будущее процветание России как государства;
- без поддержки детей, подростков и молодежи, без особого внимания к проблемам семьи общество обречено на физическую, духовную и нравственную деградацию;
- без инвестиций в образование и социальное развитие подрастающих поколений Россия превратится в государство с отсталой сырьевой экономикой без социальной и интеллектуальной перспективы;
- без установки на здоровый образ жизни в качестве национального приоритета Россия обречена на физическое вымирание и неизбежное, практически нерегулируемое, иммиграционное заселение.

В основу данных положений Национального Плана положены три блока аспектов, представляющиеся наиболее существенными: **идеологический, методологический и социально-правовой**.

1. Идеология

Базисом идеологического содержания Национального Плана следует принять Конституцию Российской Федерации, основополагающие общепризнанные нормы международного права, ратифицированные Российской Федерацией и, вследствие этого, являющиеся частью российского законодательства – Конвенция о правах ребёнка, включая её приложения (прежде всего, Пекинские правила и Эр-Рийядские принципы), а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов формирования и осуществления политики в отношении детства и затрагивающие интересы детей.

Вторым основополагающим элементом идеологии для данной концеп-

туальной разработки является необходимость постепенного перехода от вертикально организованной системы взаимосвязей и взаимозависимости, базирующейся на принципе административно-командного управления сверху вниз, к горизонтальному проектно-сетевому сотрудничеству, строящемуся снизу вверх, позволяющему осуществлять бюджетирование, ориентированное на результат, и определяемому главенством **принципа субсидиарности**, как ключевого принципа современной демократии, **демократии участия**.

Под **принципом субсидиарности** понимается недопустимость изъятия у какого-либо лица или группы лиц более высоким уровнем организации права самостоятельного решения собственных проблем.

Определяющими конечный успех идеологическими задачами Национального Плана, в соответствии с этим, являются **выработка и реализация государственной политики, обеспечивающей выживание ребёнка, защиту его прав, развитие ребёнка и участие детей в жизни российского общества**.

Вышеназванный идеологический базис зиждется на первичности инвестирования в человека и социум для обеспечения долгосрочного и устойчивого общественного и экономического развития.

2. Мет одология

В качестве основополагающих методологических принципов, требующих неукоснительного соблюдения и реализуемых в ходе разработки и выполнения Национального Плана, являются:

2.1 Принцип прозрачности и открытости.

Принцип **прозрачности и открытости** представляет собой основополагающий принцип, обеспечивающий **консолидацию усилий общества** для реализации предлагаемых концептуальных положений.

Достаточный уровень **взаимного доверия** всех субъектов, действующих на пространстве социальной семейной и детской политики, и желательная мера их **вовлечённости** в реализацию такой политики, определяющие **основные элементы социального капитала общества**, невозможны без:

- высокого уровня **прозрачности** всей системы вырабатываемых и осуществляемых решений и отдельных её элементов;
- нормативно регламентированной **открытости**, определяющей процедуры участия всех субъектов системы в выработке и реализации указанной политики.

2.2 Принцип ранней профилактики.

Принцип **ранней профилактики** устанавливает приоритет возможно более ранних профилактических действий и должен применяться по крайней мере в отношении трёх групп субъектов (объектов^{*}), характеризующих уровни базовый, институциональный и методологический:

^{*} Некоторые подразумеваемые и названные элементы перечисления являются одновременно и объектами, и субъектами, другие – только объектами (например, Программа) – прим. авт.

- *ребёнок и семья.*

При этом и ребёнок, и семья должны восприниматься, прежде всего, не как объекты манипулятивного воздействия, а как субъекты социализирующего взаимодействия.

- *Программа и её исполнители.*

Принцип реализуется путём привлечения уже на ранних стадиях возможно более широкого круга заинтересованных специалистов, социально активных граждан и институтов гражданского общества к разработке Национального Плана, на всех этапах реализации как Национального Плана в целом, так и отдельных его элементов, а также к осуществлению гражданского контроля за ходом и итогами его выполнения.

Столь активное привлечение общественных структур и граждан позволит обеспечить раннее профилактическое воздействие на предотвращение значительного числа возможных злоупотреблений в ходе разработки и реализации Национального Плана любым из его участников.

- *способы и методы реализации Национального Плана и его элементов.*

Утверждение того или иного метода в качестве наиболее эффективного на определённый момент времени не означает прекращения поиска, как путей его усовершенствования, так и принципиально новых решений.

Для любой из названных групп справедливо действие трёх возможных уровней профилактики:

- первичный – пропаганда, популяризация и государственно-общественная поддержка здорового и гуманистически ориентированного образа жизни, демократических и семейных ценностей, гражданственно-патриотического воспитания, толерантности, бережного отношения к природе;
- вторичный – разработка и реализация социальных технологий раннего нерепрессивного (реабилитационного) вторжения в семью (или в действия иного института, осуществляющего деятельность в интересах ребёнка), разрешения межличностных и иных конфликтов между ребёнком, семьёй и внешней для них средой, и оказание медицинских, образовательных, воспитательных и иных социальных услуг при работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- третичный – осуществление реабилитационных мероприятий и мер, направленных на ресоциализацию ребёнка, лишённого родительского попечения (через деятельность, связанную с обеспечением семейных форм устройства ребёнка), или оказавшегося в конфликте с законом (совершившего правонарушение или преступление).

2.3 Принцип развития.

Принцип **развития** также ориентирован на три группы субъектов (объектов), соответственно, базового, институционального и методологического уровней:

- ребёнок и семья.

Необходимо обеспечение сосредоточенности действий, осуществляемых по Национальному Плану совместно государственными и негосударственными структурами, на развитие способности семьи к воссозданию и укреплению, а детей – к формированию полноценной, самостоятельной личности и, в дальнейшем, к самореализации.

- субъекты, органы и организации, осуществляющие выполнение Национального Плана.

В отношении указанных субъектов требуется формирование и обеспечение непрерывности процесса совершенствования их деятельности. Такой процесс возможен при использовании принципа конкурентности предоставляемых целевой группе услуг, а также на основе поддержки инновационных разработок в соответствующих отраслях социальной сферы.

- способы и методы осуществления Национального Плана и отдельных его элементов.

Методологический уровень реализации принципа развития предусматривает формирование, продвижение и распространение технологически оформленных, измеримо результативных, тиражируемых социальных инициатив, направленных на реализацию принципа развития для ребёнка и семьи.

2.4 Принцип интерактивности.

Данный принцип подразумевает:

- непосредственное и постоянное субъект-субъектное взаимодействие органов и организаций, осуществляющих соответствующую работу, с ребёнком и его семьёй;

- осуществление гражданского контроля (прежде всего, непрерывного общественного мониторинга) за положением детей в России в отношении их выживания, защиты прав, развития ребёнка и участия детей, и в отношении направленности общих, партнерских усилий на возможно более активное сотрудничество с семьей и ребенком.

- насыщенность внешнего информационного пространства России. Крайне актуальной является организация и осуществление пропаганды набираемого положительного опыта, открытая гражданская дискуссия и формирование на основе принципов **прозрачности, открытости** системы демократических общественных ценностей, при широком общественном участии. Таким образом, возникает возможность выработки решения задачи **формирования информационного пространства, дружественного детям**. Указанная задача представляется разрешимой при условии внедрения нормативно закреплённых налогово-экономических стимулов, применяемых государственными органами в отношении деятельности конкретных СМИ и их представителей – в сочетании с подходом, предполагающим и систему мо-

ральных стимулов, применяемых как государственными органами и организациями, так и институтами гражданского общества.

Участие институтов гражданского общества (прежде всего, в форме разнообразных общественных советов при средствах массовой информации) становится в данных обстоятельствах действием, определяющим и систему защитных для безопасности общества морально-этических установок, и возможность следования сформировавшимся ранее и публично формируемым ценностным ориентирам для успешной жизнедеятельности и долгосрочного и устойчивого развития общества.

2.5 Программно-целевой принцип.

Программно-целевой принцип предполагает обязательность наличия нескольких ключевых элементов.

А) Изменение подходов к планированию. Необходимо изменить систему планирования с **директивного** (административно-командного) на **индикативный**, то есть построенный на формировании комплекса индикаторов, непрерывном наблюдении за ними (мониторинге) и принятии решений с учётом корректного прогнозирования, **публичного обсуждения и ранней профилактической рефлексии**.

Б) Вторым подходом программно-целевого принципа является **публично-конкурсная конкуренция**.

В процессе реализации конкурсных процедур, как правило, не соблюдаются правила их прозрачности и жёсткости соблюдения, **независимости** осуществляемой **экспертизы**, научной корректности оценочных инструментов и действий и самих оцениваемых критериев эффективности. Вместе с тем, очевидно, что для получения требуемого уровня эффективности данные правила и процедуры являются императивными и не терпящими пренебрежения.

Любая социальная проблема нуждается по крайней мере в двух уровнях эффективности:

- эффективность решения. Повышение эффективности решения может достигаться с помощью публично-конкурсных процедур (в том числе, в виде предъявляемых в ходе конкурса требований к претендентам), реализуемых на основе **механизма (технологии) гранта**;

- эффективность исполнителя, реализующего уже найденное эффективное решение. Поиск такого исполнителя осуществляется также на основе публично-конкурсных процедур с применением **механизма (технологии) социального заказа**¹.

В) Третий базовый подход – обеспечение **гражданского контроля**.

Реализация данного подхода зиждется на осуществлении основных содержательных элементов гражданского контроля: **общественного монито-**

¹ Указанные технологии детально описаны в книге: А.С.Автономов, Т.И.Виноградова, М.Ф.Замятина, Н.Л.Хананашвили. Социальные технологии межсекторного взаимодействия в современной России. Учебник./Под общ. ред. А.С.Автономова. – М.: Фонд НАН, 2003. – 420 с.

ринга, гражданского исследования, гражданского расследования и гражданской экспертизы (включая технологию оценочной деятельности)*.

2.6 Принцип социально-технологический.

Социально-технологический принцип строится на четырех основных свойствах, присущих любой эффективной социальной технологии.

- **Инновационность**

Свойство инновационности, приобретаемое системой органов, ответственных за выработку и реализацию государственной детской политики (но в настоящее время практически не присущее им (органам) и ей (политике)), будет способствовать процессу совершенствования политики в интересах детей в России. Вышеупомянутый механизм гранта, внедрённый в российскую правоприменительную и управленческую практику, позволит не только находить эффективные решения для насущных и социально значимых проблем, но и развивать новые и перспективные направления формирования и реализации социальной семейной и детской политики.

- **Измеримость социального эффекта**

Измеримость эффективности социальных инноваций – ключевое свойство, определяющее фиксируемую социальную результативность тех или иных инвестиций. Поскольку данное свойство является достаточно сложным в части текущего и результирующего измерения эффектов и их последствий, требуются определённые акцентированные усилия, направленные на выработку и совершенствование **социо-экономического и социостатистического инструментария** для таких измерений, а также процедур осуществления оценочной деятельности в области оценки хода и результативности социальных программ и проектов. Руководствуясь **принципом развития**, необходимо ставить в качестве самостоятельной задачу выработки и нормативно-правового закрепления вышеназванного инструментария и процедур.

- **Длящийся характер социального эффекта**

Социальная технология, как способ решения социальной проблемы, должна в определённом смысле создавать новые социальные связи и взаимодействия. Возникновение таких социальных связей, представляющих собой один их неотъемлемых компонентов **социального капитала**, будет определять возможность длящегося воздействия созданного и внедрённого способа, как непосредственно на саму социальную проблему, так и на получение дополнительных, **синергетических эффектов**.

- **Тиражируемость результатов**

Распространение положительного опыта по решению конкретных социальных проблем является основополагающим свойством, позволяющим не

* Более подробное изложение перечисленных элементов гражданского контроля произведено в Концепции осуществления гражданского контроля в Российской Федерации, расположенной на сайте Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека: <http://www.sovetpamfilova.ru/text/?type=34&parent=456>

только получать позитивный результат «здесь и сейчас», но и выстроить систему внедрения и распространения такого опыта, в других территориях и при других условиях, с учётом необходимости и возможности соответствующей адаптации эффективной социальной технологии. Именно поэтому тиражируемость результатов является ключевым **критерием эффективности** любой социальной технологии.

При этом должен реализовываться **принцип эволюционного дополнения**, предусматривающий не простую, «революционную» замену существующих способов новым (новыми), а постепенные изменения, основанные на расширении спектра применяемых решений и организации более или менее (в зависимости от необходимости и возможности) детальных сравнительных исследований.

3. Социально-правовой аспект

3.1 Наиболее актуальной составляющей социально-правового аспекта Национального Плана и в целом российской политики в интересах детей является создание, внедрение и развитие системы правосудия в отношении несовершеннолетних – **ювенальной юстиции**.

Система ювенальной юстиции представляет собой синтез двух функциональных систем, реализующих **правоохранительный (правоприменительный)** и **социальный (социально-реабилитационный)** аспекты защиты прав и законных интересов ребёнка.

Данная система предусматривает применение специализированных (ювенальных) судебно-правовых процедур, осуществляемых в отношении конкретного несовершеннолетнего, являющегося **обладателем прав, находящегося в трудной жизненной ситуации, оказавшегося жертвой правонарушения (преступления) или совершившего правонарушение или преступление (вступившего в конфликт с законом)**.

Вместе с тем, основной задачей системы ювенальной юстиции является реализация прав и законных интересов ребёнка на основе возможно более ранних профилактических социально-реабилитационных процедур, без обращения к правоохранительным или судебным органам (**принцип ранней профилактики**). Следовательно, правоохранительная система в названной синтетической конструкции выполняет предупредительную функцию. Наличие **полноценной судебной перспективы** не только должно обеспечивать требуемый уровень **защиты прав и законных интересов ребёнка и семьи** государственными и негосударственными организациями, но и содействовать всемерному внедрению, распространению и развитию **досудебных и внесудебных процедур предупреждения и разрешения конфликтов** в правоприменительную и социальную практику. Указанная защита прав и законных интересов ребёнка и семьи может быть обеспечена на основе **социального насыщения работы с ними** *.

* Более детально основные технологии работы с несовершеннолетними описаны: Ювенальные Технологии. Территориальная модель реабилитационного пространства для несовершеннолетних

Одновременно с этим следует иметь в виду, что аналогичное насыщение социальной работой с детьми и семьёй должно происходить на всех трёх уровнях профилактики (см. **пункт 2.2** настоящих основных концептуальных положений).

3.2 Вторым, наверное, даже не менее значимым элементом социально-правового аспекта Национального Плана можно назвать **поэтапное упразднение интернатной системы на основе развития семейных форм воспитания ребёнка**.

Данная задача при разработке и реализации Национального Плана также основана на ряде концептуально значимых принципов, прежде всего на первостепенной значимости семьи как важнейшего института жизнеобеспечения, социализации и развития ребёнка.

В соответствии с **принципом субсидиарности**, в рамках Национального Плана будут осуществляться действия, способствующие повышению меры не репрессивной (воссоединяющей²) ответственности семьи за воспитание ребёнка.

3.3 Третьим элементом социально-правового аспекта следует определить формирование системы действий (выработка и внедрение социальных технологий), ориентированных на реинтеграцию в сообщество всех целевых групп данной концептуальной разработки, исключённых из сообщества либо на превенцию исключения из сообщества названных групп, подвергающихся такой опасности – на основе принципа **приумножения ресурсов** и при использовании **технологий гранта и социального заказа**.

4. Основные аспекты реализации Национального Плана.

В основе принципов реализации Национального Плана лежат два аспекта: **деятельностный и институциональный**.

4.1 Деятельностный аспект.

Для осуществления Национального Плана необходима **разработка и реализация на его основе** соответствующей, технологично оформленной и деятельностно построенной **среднесрочной Программы (Президентская программа «Дети России на 2007-2010 годы»)**. Такая комплексная Программа, жёстко состыкованная с разрабатываемым Национальным Планом, может быть создана и успешно осуществлена на базе мета-технологии, называемой «технологией продвижения технологий» /см. **1/**, состоящей из восьми ключевых элементов:

- разработка и реализация конкурентных экспериментальных прецедентных проектов, направленных на выработку эффективного способа реше-

группы риска. Под общ. ред. О.В.Зыкова, Н.Л.Хананашвили, А.С.Автомова. – М.: Фонд НАН, 2001. – 328 с.

² Данный термин допустимо использовать, опираясь на **теорию воссоединяющего стыда** Дж.Брейтуэйта, применяемую в качестве возможной реакции общества на совершение преступления (см. Дж.Брейтуэйт. Преступление, стыд и воссоединение. Пер. с англ. М.: МОО Центр «Судбно-правовая реформа», 2002. – 312 с.).

ния социально значимой проблемы в условиях многообразия социально-экономических, этно-культурных, природно-климатических и многих других условий России. Помимо этого, при формировании и реализации любых программ следует учитывать дополнительные особенности современного российского территориального деления, производя проектное планирование с учётом комплекса потребностей при осуществлении любого межтерриториального взаимодействия в каждом из семи федеральных округов РФ, а также вариативность российской демографической ситуации, предусмотрев проектные площадки во всём спектре российских поселений – от маленьких деревень и малонаселённых территорий до мегаполисов с многомиллионным населением и высоким уровнем урбанизации;

- методическое описание эффективного способа решения проблемы, выработка и внедрение соответствующих многоформатных образовательных стандартов и создание системы подготовки кадров, обеспечивающих её решение;

- создание и нормативное закрепление процедурной и правовой основы предложенного эффективного решения по всему спектру требуемых нормативных правовых актов (от закона до внутриведомственных инструкций для чиновников базового уровня);

- формирование информационного пространства, способствующего продвижению найденного эффективного решения, как в среде специалистов, так и в массовом сознании (в том числе, путём проведения соответствующих PR-кампаний);

- обеспечение процесса продвижения инновационной социальной технологии (способа решения социально значимой проблемы) за счёт привлечения и задействования возможно более широкого перечня ресурсных источников;

- внедрение инновационной технологии в систему действующих способов решения соответствующей социальной проблемы (с использованием **принципа эволюционного дополнения**);

- обеспечение непрерывного мониторинга, анализа и периодической оценки процесса и этапов внедрения инновационной технологии, с целью осуществления необходимой и своевременной корректировки действий по её продвижению (принцип **ранней профилактической рефлексивности**);

- осуществление комплексных исследований, направленных на изучение состояния социально значимой проблемы, на создание новых идей и способов её решения и на формирование, таким образом, **новых прецедентных экспериментальных площадок**.

Совокупность требуемых действий является не обязательно их последовательностью, однако для обеспечения требуемого уровня эффективности все вышеуказанные элементы данной мета-технологии должны присутствовать в любой программе.

В случае отсутствия по тому или иному направлению деятельности достаточной информации о состоянии какой-либо проблемы и возможном спектре эффективных решений, в рамках реализуемой на основе Националь-

ного Плана Программы, первым элементом названной мета-технологии становится проведение комплексных исследований, то есть последний элемент вышеприведённого перечня.

4.2 Институциональный аспект.

Институциональный аспект реализации Национального Плана состоит в учреждении **Федеральной Службы по развитию человеческого потенциала и защите прав детей** (далее – **Федеральная служба** или **ФСРЧП**).

Организационная принадлежность настоящей **Федеральной Службы** определяется путем принятия политического решения.

Целесообразность создания данной **Федеральной Службы** определяется необходимостью выполнения функций формирования и обеспечения реализации государственной политики в области развития человеческого потенциала и защите прав детей, а также контроля и надзора за её осуществлением.

В соответствии с этим, основной целью создания и деятельности **Федеральной Службы** является **формирование и обеспечение реализации государственной политики в области развития человеческого потенциала и защите прав детей в Российской Федерации, а также организация и обеспечение профильного контроля и надзора.**

а) В настоящее время функции **формирования и реализации государственной политики** в названной области оказываются существенно распылённой по различным министерствам, ведомствам и структурам государственного и муниципального управления, таким как:

- Министерство здравоохранения и социального развития России и соответствующие региональные структуры;
- Министерство образования и науки России и соответствующие региональные структуры;
- Министерство внутренних дел России – отделы (подразделения) по делам несовершеннолетних;
- уголовно-исполнительные инспекции по работе с несовершеннолетними при Федеральной службе исполнения наказаний, существующей в системе Министерства юстиции РФ;
- службы опеки и попечительства, относящиеся в настоящее время к органам местного самоуправления;
- комиссии по делам несовершеннолетних, являющиеся межведомственными органами по координации деятельности в отношении детей, – на основании ФЗ №120 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»,
- и другие.

Рассредоточенность функций и полномочий при отсутствии централизованного государственного контроля существенно снижает эффективность политики в области развития человеческого потенциала и защите прав детей в России.

Федеральная Служба, создаваемая на федеральном и региональном уровнях, обязана обеспечить соответствующую **координацию** профильной деятельности вышеназванных структур.

б) Реализация государственной политики в области развития человеческого потенциала и защите прав детей должна предусматривать возникновение и продвижение существенного объема инновационных разработок. Для обеспечения оказания услуг в рамках инновационного социального заказа Федеральная Служба выполняет функции **государственного заказчика**.

в) **Обеспечение контроля и надзора законности осуществления государственной политики в области развития человеческого потенциала и защите прав детей.**

Надзор и контроль со стороны Федеральной Службы включают: мониторинг, анализ, оценку и обеспечение выработки прогнозов состояния и развития ситуации при формировании и реализации политики по развитию человеческого потенциала и защите прав детей в Российской Федерации.

В соответствии с вышесказанным задачами ФСРЧП являются:

4.2.1 Разработка и межведомственная координация деятельности органов государственной власти РФ по реализации:

- Национального плана действий в интересах детей на среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- целевых социальных программ и программ поддержки общественных социально значимых инициатив;
- целевых программ развития образования;
- целевых программ развития здравоохранения.

4.2.2 Осуществление функций государственного заказчика при формировании, размещении и исполнении инновационного социального заказа в области развития человеческого потенциала и защиты прав детей.

- формирование на основе утверждённых профильных целевых программ пакетов государственных социальных заказов;
- организация и проведение открытых публичных конкурсов по размещению государственных социальных заказов;
- обеспечение осуществления контроля и надзора за реализацией государственных социальных заказов.

4.2.3 **Организация и обеспечение контроля и надзора за формированием и реализацией государственной политики в области развития человеческого потенциала и защите прав детства в Российской Федерации** предусматривает:

- осуществление мониторинга и экспертизы законодательной и иной нормативной правовой базы федерального, регионального и местного уровней в области развития человеческого потенциала и защиты прав детей.

- обеспечение координации законотворческой деятельности на федеральном и региональном уровнях в области развития человеческого потенциала и защиты прав детей, а также контроля соответствующего нормотворчества органов местного самоуправления;
- осуществление надзора и контроля правоприменительной практики реализации политики в области развития человеческого потенциала и защиты прав детей органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными, муниципальными и негосударственными организациями и учреждениями, выполнения вменённых им полномочий и функций, соблюдения обязательных нормативов и стандартов в сфере развития человеческого потенциала и защиты прав ребёнка, установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- проведение анализа состояния и развития ситуации в отношении государственной политики в области развития человеческого потенциала и защиты прав детей в Российской Федерации;
- осуществление контроля законности и качества координирующей деятельности межведомственных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

По существу настоящая Федеральная служба является первым институциональным шагом по созданию в России **службы пробации**.

5. Ожидаемые результаты осуществления концептуальных положений Национального Плана.

Для определения степени успешности реализуемого Национального Плана (и разработанной и реализуемой на его основе среднесрочной Программы) в самом его тексте необходимо формулирование и закрепление основных социо-статистических индикаторов, достаточно точные показатели по которым могли бы дать искомый ответ.

Такие индикаторы допустимо разделить на две категории: профильно-тематические и интегральные. При этом в основе системы индикации успешности лежат **принципы повышения:**

- **уровня профилактики** действий в отношении целевой группы,
- **способности целевой группы к самообеспечению,**
- **интерактивного взаимодействия с целевой группой** и другими заинтересованными группами.

В качестве некоторых профильно-тематических индикаторов можно предложить, в соответствии с различными направлениями деятельности государственных структур, следующие*.

* Автор предлагает не рассматривать нижеприводимые показатели в качестве исчерпывающих. Кроме того, системы таких показателей в ряде отраслей существуют, а при отсутствии их разработка также может стать одной из задач, решаемых совместно в публичном партнёрстве с науч-

- **Образование и наука**

- величина и темпы изменения доли детей, посещающих учебные заведения всех типов: общеобразовательные, средние специальные и высшие, дошкольные и внешкольные (из общего числа детей соответствующих возрастных категорий);
- величина и темпы изменения показателей разработанных и конкурентно апробированных систем тестирования (включая систему Единого государственного экзамена);
- величина и темпы изменения доли внутришкольных конфликтов, разрешаемых (разрешённых), в том числе с использованием технологий восстановительного правосудия, в том числе так называемые примирительные процедуры;
- величина и темпы распространения современных технологий формирования учебно-просветительского общественно-демократического, развивающего и социально адаптивного образовательного пространства (прежде всего, таких, как технология «общественно активных школ», а также иных апробированных инновационных технологий преподавания, построенных на принципах интерактивного и креативного проектно ориентированного субъект-субъектного партнёрского взаимодействия);
- процентная доля детей, поступающих в ВУЗы на бесплатную и платную формы обучения.

- **Здравоохранение**

- уровень и темпы изменений показателей смертности детей различных возрастных категорий;
- уровень и динамика изменений травматизма (в том числе, например, школьного и внешкольного – совместно с органами образования и внутренних дел);
- регулярность и широта охвата детей системой диспансерного учёта;
- уровни и динамика заболеваемости разновозрастных категорий детей.

- **Социальная защита**

- уровень и динамика изменений безнадзорности и беспризорности (совместно с органами внутренних дел и создаваемой Службой);
- уровень и динамика изменений социального сиротства (совместно с создаваемой Службой);
- доля и динамика изменений количества детей, определяемых на семейные формы устройства (совместно с создаваемой Службой);

- доля и динамика изменений количества неблагополучных семей, включённых в систему показателей интегрального учёта органов социальной защиты и органов внутренних дел, а также семей, в которых удалось предотвратить изъятие ребенка и добиться стабилизации ситуации.
- **Органы внутренних дел**
 - количество и динамика преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних и несовершеннолетними, а также диверсификация качественных характеристик по видам указанных преступлений;
 - доля дел по уголовным преступлениям, рассмотренных с использованием процедур восстановительного правосудия: медиации, применение альтернативных форм ответственности (совместно с создаваемой Службой);
 - доля дел, разрешаемых на основе достижения сторонами примирительного договора в досудебном и внесудебном порядке (совместно с органами социальной защиты и/или с создаваемой Службой);
 - доля и динамика рецидивной преступности (совместно с органами суда, прокуратуры и создаваемой Службой).
- **Суд и прокуратура**
 - доля и динамика изменений приговоров, определяющих в качестве наказания лишение свободы (совместно с создаваемой Службой);
 - доля и динамика судебных решений, определяющих принудительные меры воспитательного воздействия в качестве альтернативы лишению свободы по приговору суда (совместно с создаваемой Службой);
 - доля и динамика изменений по прекращению возбуждённых прокуратурой дел за примирением сторон, а также по прекращению дел в ходе судебного разбирательства (с использованием процедур медиации, совместно с органами социальной защиты и/или органами создаваемой Службы);
 - доля и динамика рецидивной преступности (совместно с органами внутренних дел и органами создаваемой Службы).

В качестве интегральных показателей успешности реализации Национального Плана и основанной на нём среднесрочной Программы могут использоваться такие, как:

- демографическая динамика (внутренняя демография и показатели с учётом иммиграционных процессов);
- формирование и соблюдение минимальных социальных стандартов в области социально-экономического благополучия семьи и ребёнка;

- различные показатели социального самочувствия (в том числе субъективные показатели безопасности для детей, уровня и динамики отношения к факторам воздействия на детей информационного пространства и другие);
- уровень толерантности к маргинальным социальным группам, кризисным семьям;
- состояние информационной среды

и другие.

Итоговым интегральным показателем также должен стать показатель **снижения нуждаемости всех целевых групп Программы (и каждой из них в отдельности) в оказываемых им услугах.**

6. Оценка результатов Национального Плана

Данный раздел Национального плана действий в интересах детей до 2010 года и основанной на нём среднесрочной Программы «Дети России на период 2007-2010 годов» должен содержать основное описание процедур и механизмов осуществления непрерывного мониторинга, анализа и оценки (промежуточных, итоговой, постпрограммной), а также участия в их проведении независимых, в том числе общественных, профильных структур.

Результаты соответствующих мониторинга и оценки должны быть опубликованы и обсуждены с участием соответствующих общественно активных групп и организаций и иной заинтересованной общественности.

Методической основой для осуществления корректной комплексной системы оценки эффективности реализации вышеуказанных Национального плана и Программы является **технология оценочной деятельности** /1, ³/.

³ Оценка проектов и программ: курс лекций. Школа управления НКО. Книга IV./ Под ред. Центра поддержки НКО. – М.: ЦПНКО, 2003. – 232 с.